Руководителю учреждения

Руководителю структурного подразделения

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» принимает заявки на обучение педагогических кадров по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 1-ом полугодии 2024 года, **на бюджетной основе, очная форма** обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Кол-во часов** | **Период реализации** |
|  | **Включение элементов инклюзивного обучения в дополнительное образование детей**  *Результат освоения программы*:  повышение уровня профессиональной компетентности в области теоретических знаний курса и практическое применение в профессиональной деятельности элементов инклюзивного обучения и навыков применения изученных техник и приемов с участниками образовательного процесса. Слушатели будут обладать набором профессиональных знаний и умений, необходимых для работы с детьми с ОВЗ; смогут самостоятельно сделать выбор наиболее продуктивных подходов инклюзивного обучения в системе дополнительного образования. В рамках программы посетят мастер-классы и познакомятся с практическим опытом педагогов в ЭБЦ «Крестовский остров». | 36 | Апрель-май 2024 |
|  | **Современные подходы к преподаванию тайм-менеджмента в дополнительном образовании детей**  *Результат освоения программы*:  совершенствование профессиональных компетенций слушателей через освоение теоретических и практических основ работы с морально-ценностным полем обучающихся в контексте преподавания тайм-менеджмента. Слушатели   * овладеют знаниями в области подходов к преподаванию тайм-менеджмента; * получат представления о различных современных методиках работы с морально-ценностным полем обучающихся 14-17 лет, особенностях использования их в образовательном процессе; * приобретут умения, связанные с проектированием занятия/ мероприятия с применением современных подходов к работе с морально-ценностным полем обучающихся 14-17 лет. | 36 | Апрель-май 2024 |
|  | **Основы педагогической онлайн визуализации в дополнительном образовании детей**  *Результат освоения программы*:  совершенствование профессиональной компетентности в области овладения способами визуализации учебной информации, освоения приемов и методов использования в профессиональной деятельности в системе дополнительного образования:   * овладение знаниями об основных видах современных средств визуализации и особенностях использования в образовательном процессе; * получение представления о возможностях современных средствах и инструментах визуализации, и перспективах их развития; * овладение основами психолого-педагогических знаний о восприятии информации в цифровой образовательной среде; * приобретение умения обоснованного выбора и применения в дополнительном образовании детей современных средств визуального представления образовательного контента. | 36 | Апрель-май 2024 |
|  | **Методические и организационные подходы к построению занятий в детских театрах кукол**  *Результат освоения программы*:  знание принципов организации творческого процесса в работе над театральной постановкой, умение планировать и решать профессиональные педагогические задачи по выявлению и внедрению новых театральных технологий в профессиональную деятельность, умение рефлексировать и анализировать развитие собственного профессионального опыта и выстраивать план самообразовательной деятельности.  Освоение современных подходов к работе в театре кукол в системе дополнительного образования детей, повышение мотивации к самостоятельному освоению современных театрально-педагогических методов работы с детьми и подростками. | 72 | Январь-апрель 2024 |
|  | **Психологические особенности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья**  *Результат освоения программы*:  психолого-педагогические, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие компетенции в организации работы с детьми и подростками с ОВЗ в системе дополнительного образования на основе углубленных представлений о сущности и природе феномена дизонтогенеза,  овладение знаниями об общих и специфических особенностях психического функционирования детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;  умение использовать систему категорий и методов, необходимых для решения проблем развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ | 36 | Апрель-май 2024 |

Заявки принимаются от образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, на адрес электронной почты [kpk@anichkov.ru](mailto:kpk@anichkov.ru) до 16 марта 2024 г.

Контактное лицо - Елена Константиновна Берсенева, методист по учебной работе курсов повышения квалификации +7(812)314-42-12

Заведующий сектором совершенствования компетенций

педагогических кадров

Регионального модельного центра

дополнительного образования детей

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Л.Р. Ситник