**Анализ и адресные рекомендации**

**образовательным организациям Красносельского района Санкт-Петербурга**

**по итогам мониторинга развития районной системы работы по самоопределению и профориентации учащихся в 2021-2022 учебном году по кластеру:**

**учащиеся 1-7 классов.**

Анализ и адресные рекомендации составлены на основе показателей мониторинга развития районной системы работы по самоопределению и профориентации учащихся, отчетов образовательных учреждений, информации методической службы ГБУ ДО ДДТ, ЦМПСС, ГБУ ИМЦ района.

В районе 43 ОУ осуществляющие образовательную и воспитательную деятельность для учащихся 1-7 классов. Воспитание уважения к трудовой деятельности и трудовым традициям, ознакомление учащихся с Миром профессий (многообразие, история развития, орудия и предметы труда), приобщение к посильному труду –основные приоритеты ранней профориентации учащихся .Этому способствуют внеклассные мероприятия (классные часы, встречи с профессионалами, игровые и конкурсные формы работы, экскурсии , взаимодействие школ с центрами профориентации, музеями, предприятиями). Охват учащихся 1-7 классов мероприятиями профориентационного характера составляет в среднем 78 %. от общего количества учащихся.

16 ОУ района показали 100% охват учащихся 1-7 классов различными формами профориентационной работы.

На активизацию этой деятельности направлены и **районные интерактивные мероприятия,** востребованные школами**:**

-конкурс творческих работ учащихся 1-11 классов «Когда профессия-это творчество»;

-конкурс видео и творческих проектов для 1-4 классов «Профессии моих родителей»;

-интеллектуальные командные игры для 5,6,7 классов «Профессии от А до Я»

-конкурс проектов «Защити свою бизнес идею» для 5-11 классов.

Наиболее активно реализуют интерактивные формы работы в своих учреждениях и участвуют в районных и городских этапах 1-7 классы ОУ № 54,219,247,270, 271,275,289,291,385, 390, 391, 394,395, 547,549.

Запланирована новая серия игр для учащихся ОДОД « От увлечения к профессии», частично опробованная на учащихся Дома детского творчества района.

-Федеральный проект *«****Проектория*»** практически используется как инструмент профориентационной работы всеми ОУ района в основном с 6 по 11 класс.

 (Не сумели по техническим причинам подключиться к просмотру весной ОУ №217,275,352,382,399,548, которые планируют просмотр Уроков в записи осенью)

-В проекте *«****Билет в будущее*»** в этом году активно участвовали 20 ОУ района . Но состав участников определялся школой, и в основном это были старшеклассники, но часть ОУ охватили именно контингент 6-7 классов. Это школы №219, 237,247,262,385, 394,399,505,509,547,548. С сентября в этот проект по согласованию с региональным оператором включаются ещё 12 ОУ района.

 **Социальному** **партнерству** уделяется в основном должное внимание не только в старших классах, но и в кластере 1-7 классов: взаимодействие с учреждениями культуры, музеями, общественными организациями, предприятиями, участие в игровых программах колледжей и ВУЗов, в научно-практических конференциях с ученическими проектами, интерактивные экскурсии на базы социальных партнеров с элементами профессиональных проб-вот перечень реальных форм эффективного сотрудничества. Лидерами этой работы являются ОУ № 54, 217,291 ,293, 375,385,509 , 547 , ЦО № 167.

Заслуживает особого внимания опыт ОУ района по реализации **программ профильных классов** как эффективной формы профориентации учащихся, формирования осознанного выбора будущей профессии через знакомство на практике с живым делом. Эта программа реализуется с 5-6 класса и далее при поддержке профильных ВУЗов ,колледжей и предприятий в ОУ № 54, 237,285, 289,290, 291, ШЭП.

Требует поддержки и интересный *проект ОУ № 547* по созданию межшкольного профориентационного центра на базе своей начальной школы. Это может стать новым шагом по развитию профориентационной работы именно в 1-4 классах района.

Но вместе с тем, следует отметить, что вопросам *профдиагностики, психолого-педагогической поддержки* профессионального самоопределения и профориентации учащихся 1-7 классов, внимания уделяется значительно меньше, чем в работе со старшеклассниками.. Средний показатель охвата этой работой 52 %, и логично, что эта работа в первую очередь проводится с учащимися с 6-7 классов.

В связи с тем, что ВПР перенесены на осень, не удалось выявить степень профориентационных знаний и представлений у учащихся 4х классов, которые могли бы дать новый взгляд на результаты и задачи работы по трудовому воспитанию и профориентации младших школьников.

**Рекомендации ОУ района по организации работы самоопределению и профориентации учащихся 1-7 классов:**

* Проанализировать сводную таблицу по итогам мониторинга с показателями по каждой школе. Особое внимание на итоги мониторинга за прошедший учебный год следует обратить ОУ №275,270,352,382,395, 548
* Считать обязательным участие в реализации Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее», увеличивая охват учащихся 1-7 классов
* Инициировать школьные игровые и конкурсные программы и увеличить охват учащихся интерактивными формами работы в каждой параллели.
* Активно включать учащихся в районные и городские мероприятия расширяя горизонты познания и возможности социальной адаптации. учащихся
* Методическим объединениям классных руководителей 1-4 и 5-7 классов содействовать участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства , представляя свой опыт работы с учащимися по трудовому воспитанию и профориентации

**Рекомендации методической службе ГБУ ДО ДДТ:**

* Разработать подробный вопросник для ОУ по кластеру 1-7 классов для сбора более полной информации о работе по данному направлению, т.к. ранее информация собиралась в основном по кластеру 8-11 классов. Опыт работы по начальной школе недостаточно изучен.
* Провести серию семинаров, Круглых столов с педагогами начальной школы и среднего звена.
* Оказать методическую поддержку становлению профориентационного центра для начальной школы на базе ОУ № 547