РАССМОТРЕНО
на заседании экспертного методического совета
при ГБУ ДО ДДТ Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.06.2021 №3

**Справка**

**по итогам работы образовательных учреждений**

**Красносельского района Санкт-Петербурга за 2020-21 учебный год**

**по направлению «Профориентация»**

 В рамках реализации Проекта «Ступени успеха» Программы развития районной образовательной системы, Районной Программы воспитания, социализации и самоопределения «Поколение RU», Программы развития Дома детского творчества (подпроект «Путь к успеху») профориентационная работа в этом учебном году была направлена на решение следующих задач: систематизация и совершенствование деятельности образовательных учреждений по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения учащихся;

- повышение квалификации и ответственности специалистов-организаторов профориентационной работы через расширение методического влияния ИМЦ и ДДТ на деятельность ОУ района;

- разработка системы мониторинга эффективности профориентационной работы, изучение, обобщение и распространения лучшего опыта работы ОУ в районе; - развитие ивента образовательных учреждений для личного творческого развития учащихся через систему конкурсной, игровой и проектной деятельности;

- совершенствование форм и содержания районных профориентационных мероприятий, повышения их эффективности , качества подготовки участников;

- расширение сферы социального партнерства для обеспечения условий эффективной деятельности по ознакомлению учащихся с миром профессий и организации профессиональных проб.

**1.Мероприятия для педагогических работников**

**по вопросам профессионального самоопределения учащихся**

 Главный ресурс профориентационной деятельности - педагогические кадры образовательных учреждений: ответственные за профориентационную работу, классные руководители, учителя- предметники.

 С целью обеспечения готовности педагогических кадров ОУ к работе, в условиях изменившихся подходов к профориентированию учащихся, и в соответствии с договором о сотрудничестве ДДТ и ИМЦ района, была впервые разработана и реализована в период с октября 2020 по март 2021 районная Программа курсов повышения квалификации по теме: *«Формы и технологии организации педагогического сопровождения* *профессионального самоопределения учащихся*». К проведению занятий для слушателей курсов привлекались специалисты ЦСЗПОМ «Вектор»; преподаватели кандидаты психологических наук РГПУ им .Герцена; СПБ ГУПТД, специалисты практики ОУ № 375 и ОУ№ 291; ИМЦ, ЦПМСС и ДДТ района. 25 ОУ района обеспечили обучение своих специалистов по программе курсов.

 По итогам обучения слушателями курсов было представлено и защищено 28 курсовых работ, 13 из которых были отобраны для рассмотрения на районный конкурс методических разработок по профориентации «Ориентир в будущее», и 7 стали призерами конкурса, что свидетельствует о заинтересованности слушателей курсов предложенной тематикой и содержанием обучения.

Образовательные учреждения № 291, 385, 270,242 обеспечили обучение своих кадров по вопросам профориентационной работы на базе АППО.

Активизации включения педагогических кадров ОУ в деятельность по сопровождению профессионального самоопределения учащихся способствовали следующие установочные семинары:

* Сентябрь - для председателей МО классных руководителей: «*Об актуальности и формах работы классного руководителя по сопровождению профессионального самоопределения учащихся»* (явка 27 чел*.)*
* Октябрь - для заместителей директоров по ВР: «*Реализация Концепции по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи в Санкт-Петербурге» (*онлайн участвовали все ОУ)

К проведению семинаров привлекались специалисты кафедры психологии РГПУ им. Герцена и ЦСЗПОМ «Вектор». В соответствии с планом работы РМО (районного методического объединения ответственных за профориентационную работу в ОУ) проведены совещания**,** на которых рассматривались актуальные вопросы:

* Сентябрь- План работы РМО на 2020-21 учебный год.

План организационно-массовых мероприятий для учащихся и педагогов.

Организация курсов повышения квалификации по вопросам профориентационной работы на базе ИМЦ.

* Ноябрь- О проведении мониторинга деятельности ОУ по профориентации за 2020 г.

Об участии ОУ в Федеральных и региональных профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее», «Единый урок профессионализма».

О проведении совместно с Горным университетом (с участием других технических ВУЗов СПб) онлайн-собрания для старшеклассников и родителей «О новых Правилах поступления в ВУЗы. Знакомство с ВУЗами.

Об участии в проектах профколлаборации ЦСЗПОМ «Вектор».

* *Февраль -* Итоги районных конкурсов в сентябре-декабре 2020г. и подготовка к районным и городским мероприятиям февраля-апреля 2021 г.

О Положении, о мониторинге деятельности ОУ района по профессиональному самоопределению учащихся и организации профориентационной работы.

О подготовке ко Дню предпринимателя.

О проведении диагностики профессиональных намерений и образовательных выборах выпускников 9 и 11 классов

*Апрель -*О городском и о районном мониторинге профориентационной работы за год.

Олимпиада по финансовой грамотности.

Встреча с представителем СПб ГУП

Награждение по итогам районных и городских мероприятий.

Планомерное сотрудничество с ответственными за профориентационную работу в ОУ способствовало ряду *позитивных изменений*:

* разработано и утверждено Положение о районном методическом объединении ответственных за профориентационную работу в ОУ;
* стабилизировался состав районного методического объединения ответственных за профориентационную работу в ОУ, с которыми налажено тесное взаимодействие;
* сформирована база данных наиболее активных педагогов по данному направлению,
* активизировалось участие педагогов ОУ в районных семинарах совещаниях и консультациях. Средняя явка на районные методические семинары и совещания составила 91% (в прошлом учебном году-78%);
* городские семинары и конференции, вебинары проходили преимущественно онлайн, информация до ОУ доводилась своевременно.

Активное участие в вебинарах обеспечили ОУ №219,380,382, 291).

Педагоги ОУ № 291 представили опыт деятельности на *Всероссийской конференции* «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития» (февраль 2021г.) и на *городском конкурсе* методических разработок , направленных на развитие финансовой грамотности учащихся.

Очно состоялась встреча в СПб БГУ, .присутствовали по согласованию с организаторами встречи, 7 ОУ района :ДДТ, 217, 219, 291, 398,271,568.

* педагоги – предметники школы №291 впервые приняли участие *в межрайонном конкурсе* «Урок в школе - урок для будущего», убедительно продемонстрировав включение профориентационного компонента в образовательный процесс на уроках английского языка, химии, черчения, истории и обществоведения, информатики и технологии. Все 6 педагогов школы -участников конкурса стали победителями, призерами или дипломантами конкурса.
* впервые состоялся *районный конкурс* методических разработок педагогов по профориентационной работе с учащимися «Ориентир в будущее» (18 участников из 14 ОУ района*). Гран-при конкурса* получила методическая разработка педагогического коллектива школы № 291 «Книга добрых советов». Призовые места в разных номинациях конкурса присуждены:

**1 место** – учитель-предметник школы № 291 Абрамова А.К., социальный педагог школы № 217 Маху О.С.;

**2 место** - классный руководитель школы № 276 Большакова Л.В., педагог-психолог школы № 219 Берзина Л.В., учитель-предметник школы № 291 Наволокина Т.С., зам. директора по ВР школы № 568 Польченко А.А.

**3 место** – учитель-предметник школы № 383 Савина О.Ю., социальный педагог школы №131 Круглова Е.А., педагог-психолог гимназии №271 Булатова Е.Е.

(см. Приложение № 1- Мероприятия для педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения учащихся, организованные ГБУ ДО ДДТ и ИМЦ района в 2020-2021 уч. году.)

 В помощь администрации и педагогическим работникам образовательных учреждений в течение учебного года по тематике профориентационной работы разработаны следующие организационно- методические материалы:

* Положение о РМО организаторов профориентационной работы
* Методические рекомендации по организации деятельности ОУ по профориентации (о структуре организации и сфере ответственности администрации и разных категорий педагогических кадров по обеспечению профессионального самоопределения учащихся
* Положение о мониторинге эффективности работы образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации учащихся.
* Положения о районных играх, конкурсах, олимпиаде для учащихся; (7)
* Положения о районных педагогических конкурсах по профориентационной работе
* Откорректированы методические рекомендации по планированию работы классных руководителей по профориентации с учащимися разных возрастных групп;
* Пополнен набор дидактических материалов для игр, конкурсов и олимпиады и других профориентационных мероприятий,
* Проанализированы перспективные планы работы ОУ по профориентации
* На сайте ДДТ опубликованы методические разработки-призеров конкурса «Ориентир в будущее»

**В целях обеспечения высокой готовности педагогических коллективов ОУ**

**к эффективному сопровождению профессионального самоопределения учащихся**

***в новом учебном году необходимо работать над решением следующих организационно-методических задач:***

* Продолжить работу по разработке и внедрению механизмов учета и оценки результативности деятельности ОУ по сопровождению профессионального самоопределения учащихся и организации профориентационной работы (мониторинг, анализ состояния, содержания профориентационной работы в районе);
* обеспечить поддержку инновационной, научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности ОУ района по развитию форм и технологий работы по профессиональному самоопределению учащихся;
* создать условия для проектирования актуальных путей развития профориентационной деятельности в районе, в ОУ;
* провести семинары-совещания для специалистов начальных классов и руководителей ОДОД с целью организации системной профориентационной работы с учетом специфики деятельности в начальной школе, в дополнительном образовании;
* создать условия для творческой самореализации педагогов, развития профессиональных контактов через участие в районных и городских конкурсах педагогических достижений по организации профориентационной работы с учащимися и трансляцию лучшего опыта;
* обеспечить целенаправленный отбор и подготовку лучших педагогов района для участия в городских педагогических конкурсах: «Урок в школе - урок будущего», «Профессионалы Санкт-Петербурга», конкурс методических разработок;
* разработать и реализовать совместно с ИМЦ и методистом ДДТ по работе с классными руководителями программу повышения квалификации классных руководителей с включением блока «Формы и методы работы классного руководителя по сопровождению профессионального самоопределения учащихся
* развивать социальные связи с партнерами, заинтересованными в профориентационной деятельности школ.
* увеличить количество выходов специалистов ИМЦ, ДДТ в ОУ на мероприятия профориентационного характера с целью анализа, методической помощи и обобщения лучшего опыта педагогов.
* шире использовать возможности социальных сетей, печатных СМИ для решения организационно-методических и информационных задач, пропаганде лучшего педагогического опыта, итогов конкурсных мероприятий,
* продолжить разработку актуальных методических материалов в помощь классным руководителям, педагогам-организаторам по проведению профориентационных мероприятий.

**2. Система познавательных, игровых и конкурсных мероприятий**

**для учащихся в сфере профессионального самоопределения**

Второе направление организационно-методической и управленческой деятельности, которое позволяет с одной стороны, активизировать деятельность педагогов, с другой стороны, в какой-то степени судить об эффективности работы ОУ по сопровождению профессионального самоопределения учащихся - это создание условий для творческого личностного развития учащихся через *систему районных игровых и конкурсных мероприятий.*

В соответствии с планом работы ДДТ по профориентации и разработанным Положениям об играх, конкурсах, олимпиаде на 2020-2021 учебный год были

Реализованы как традиционные, так и новые формы ивента:

* Конкурс творческих литературных и видео работ «Когда профессия – это творчество» (1-11 класс - 27 участников из 10 ОУ района);
* Конкурс-КВН «Защита профессии», (1 команда- участница -10 кл. гимназия № 271);
* Конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий»,(42 участника, 8-11 класс из 18 ОУ района);
* Профориентационная олимпиада «Мы выбираем будущее».(78 участников, 8-9 класс из 18 ОУ района);
* Интеллектуальная игра «Профессии от А до Я» (отдельно для 5,6,7 классов, 17 команд из 12 ОУ района);
* Конкурс «Профессии моей семьи» (для 1-4 классов - 25 семей из 8 ОУ района);
* Конкурс «Защити свою бизнес идею» (для 5-10 классов, 25 участников из 10 ОУ района).

Таким образом, количество участников в районных интерактивных мероприятиях

 возросло при ослаблении санитарных ограничений.

Наиболее активно и результативно во всех районных профориентационных конкурсах выступают учащиеся ОУ № 219,270,271,369, 385,547,549,568. В отдельных конкурсных мероприятиях, с разной степенью успешности участвовали ОУ № 217, 242, 247, 290, 291, 293,375, 383, ,390, 414, 546. Но, к сожалению, целый ряд ОУ игнорирует районные профориентационные конкурсные мероприятия для учащихся - это ОУ № 208,262,275,285,391, 398,548,590, ШЭП и 675 .

К проведению районных мероприятий привлекались в качестве членов жюри активные педагоги образовательных учреждений № 200,242, 271, 289, 352, 375, 383, ДДТ, Колледжа электроники и приборостроения, СПб ГУПТД., СПб МК№2, ЦСЗПОМ «Вектор», МО «Константиновское».

Образовательные учреждения района № 200, 375 предоставили помещения и оказали организационную и техническую помощь в проведении районных мероприятий.

Победители районных конкурсных испытаний получают право на участие в городских аналогичных мероприятиях, где уверенно лидируют, что является определенным показателем качества работы по данному направлению в районе.

*Итоги городских конкурсов 2020-2021 учебного года:*

* Конкурс творческих литературных и видео работ «*Когда профессия-это творчество*»
* 6 призовых мест, в том числе, у учащихся ОУ № 247 (2, место), №290 (3 место), № 385 (1место).;№ 547 ( 2 место), 549 (2,3 место).
* Конкурс *мультимедийных презентаций «Мир профессий*» - 5 призовых мест у учащихся ОУ №217 (2 место), №270 (3место), №375(2 место), № 390 (2 место), № 547 (2 место).

*Олимпиада «Мы выбираем будущее*»- лауреат олимпиады учащийся ОУ № 383 Карпов Максим;

*Олимпиада* *для учащихся с ОВЗ* - ОУ № 7 ( 1,3,4 место), ОУ № 131 (2,5 место);

* Интеллектуальные *игры «Профессии от А до Я*» - ОУ № 271, 5 класс,(2 место;
* Конкурс *проектов «Мир будущего*» - ОУ № 394 (1 место)

 (см. Приложение № 2 – Таблица участия ОУ в 2020-202 уч. году в районных профориентационных проектах и итоги участия победителей района в городских этапах.)

Кроме того, образовательным учреждениям был предложен перечень городских мероприятий, участие в которых не требует проведения районного тура. В таких проектах, реализуемых ГБНОУ ДУМ, ГДТЮ и др. центрами по профориентации участвовали результативно следующие ОУ района:

* Городской конкурс «Профессии полярников. Арктические исследования» - ОУ №290
* Слет юных моряков для кадетских классов - ОУ № 290, 285;
* Городская конференция «Я выбираю профессию иммунолог» - ЦО № 167;
* Фестиваль «Профессии 21 века» - ОУ ШЭП, ОУ № 208;
* Городская игра «Профи - квиз» - ОУ № 547, 217,219, 270;
* Городской конкурс плакатов «Моя профессия - моё будущее» - ОУ №547;
* Кейс-турнир «Моё трудовое право»- ОУ № 217;
	+ Городской конкурс «От идеи до воплощения» - ОУ № 380, 271, ДДТ;

Методическая служба ГБУ ДО ДДТ постоянно осуществляет координацию участия образовательных учреждений района *в Федеральных и региональных* *профориентационных проектах* «Уроки Проектории», « Билет в будущее», «Фестиваль профессий», «Урок финансовой грамотности» и других, а также проводит мониторинг организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся и реализации планов ОУ по профориентации.

В 2020-2021 уч.г. во всероссийских и городских проектах участвовали:

* Уроки Проектории – 28 824 уч-ся 1-11 кл. ОУ района;
* «Билет в будущее» -737 уч-ся прошли тестирование; 436 уч-ся - приняли участие в онлайн мастер-классах 6-11 кл;
* Фестиваль профессий «Школа развития»- 404 уч-ся 8-10 кл;
* Единый урок профессионализма (в рамках Чемпионата «Молодые профессионалы») – 7777 уч-ся (6-11 кл.);
* Урок финансовой грамотности- 1207 уч-ся (8-11 кл.);
* Всероссийская олимпиада финансовой грамотности и чемпионат по финансовым играм 133 уч-ся.

(см. Приложение №3.- Сводная таблица мониторинга участия ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга в Федеральных и региональных проектах в 2020-21 г.)

**В следующем учебном году необходимо продолжить работу по развитию творческой вдохновляющей среды путем более активного включения учащихся ОУ в исследовательскую, конкурсную и проектную деятельность.**

**С этой целью**:

* добиться включения в практику работы ОУ системной интеллектуально-познавательной, исследовательской, проектной и игровой деятельности профориентационного характера для всех ступеней общего и дополнительного образования,
* способствовать развитию форм работы по формированию финансовой грамотности учащихся в ОУ района
* развивать информационную базу об интересных профориентационных центрах и мероприятиях в городе, поощрять участие учащихся района в этих проектах.
* разнообразить формы и содержание районных игр и конкурсов;
* шире использовать социальные партнерские отношения для совершенствования содержания мероприятий, качества оценки творческих работ учащихся, обеспечение спонсорской помощи в организации мероприятий и поощрении участников;
* продумать единую торжественную церемонию награждения победителей и призеров в районе.
* больше внимания уделять консультационной работе с непосредственными кураторами учащихся перед каждым конкурсным мероприятием, добиваясь высокого уровня подготовки участников;
* создать банк интересных методических разработок педагогов ОУ по формам и методам проведения профориентационных мероприятий с разными возрастными
* группами учащихся.

**3. Социальное партнерство как эффективный ресурс профориентации**

Социальное партнерство в какой-то степени было ограничено только онлайн мероприятиями, но продолжалось сотрудничество ГБУ ДО ДДТ в рамках договоров о сотрудничестве с Колледжем электроники и приборостроения», МОЖД, ЦСЗПОМ «Вектор», ИМЦ, ЦПМСС. С рядом партнеров взаимодействие осуществлялось при организации определенных мероприятий для педагогов и учащихся района: ГБНОУ ДУМ, Центры профориентации Выборгского и Центрального районов, ГУПТД, СПб ГУП,

СПБ БГУ, РГПУ им. Герцена, Горный Университет, СПБ ГУМРФ, Совет по малому предпринимательству при Администрации района, СПб МК№2, муниципальными образованиями района и другими партнерами.

 В рамках договора с ЦСЗПОМ «Вектор» было организовано участие ОУ района в ряде профориентационных проектов Центра «Вектор»:

Профколлаборация: онлайн знакомство и мастер классы для учащихся с ВУЗами и колледжами города, онлайн экскурсии на предприятия; викторины о профессиях, конкурс плакатов, лекции-беседы профориентационного характера для учащихся и родителей, профдиагностика выпускных классов. Активное участие в этой программе приняли ОУ № 167, 237,285, 289, 291, 293,375,380,383,399,414, 546, 547, школа - коррекции №7. Всего – 14 ОУ района.

 Образовательные учреждения района активно развивают социальное партнерство с высшими учебными заведения с целью актуализации выбора профессионального и образовательного маршрута учащимися старших классов.

22 образовательных учреждения района имеют договоры о взаимодействии с одним или несколькими ВУЗами (в прошлом году -13) Наиболее активно и целенаправленно используют возможности такого сотрудничества ОУ № 54, 237, 271, 291,375, 399, 547, ГДУ ДО ДДТ, ГБУ ИМЦ.

27 ОУ района организуют взаимодействие с ВУЗами без договора (в прошлом году-23). Из них не формально используют возможности взаимодействия с высшей школой ОУ № 208, 219, 252, 262,289,290, 352, 369,382, 385, 568.

Спектр ВУЗов-партнеров ОУ района очень велик -23. Наиболее часто встречается сотрудничество ОУ района с ВУЗами: РГПУ им. Герцена, Морской технический университет, Гуманитарный университет профсоюзов, Государственный университет промышленных технологий и дизайна, Университет МВД России, НИИ ВШЭ, СПб БГУ, Балтийский технический университет, ИТМО, РАНХ и ГС, ГИК и Т, Политехнический университет, ГУПС, ГУАП.

Эффективными формами сотрудничества с ВУЗами является- участие старшеклассников в образовательных проектах высшей школы для общеобразовательных учреждений, таких как:

* «Билет в Университет», «Точка кипения» ,« Ветер перемен» (СПб ГУАП);
* «Успешный выпускник» и « Экономический компас» ( НИУ ВШЭ);
* «ВУЗ в школе» (СПб ГУП);
* Марафон «Мир будущего» и «Вызов Политеха» (СПб ГПУ);
* «Зимняя школа журналистики» (РАНХ и ГС);
* Летняя школа исследователей (СПбГУ);
* Лихачевские чтения (СПб ГУП);
* Олимпиады старшеклассников на базах ВУЗ (РГПУ им. Герцена, Горный университет, СПб ГУМРФ, СПб ГМТУ);
* Фестиваль «Технические профессии 21 века» СПбГУМРФ);
* Мастер-классы на базе лабораторий ВУЗов (СПб ГУ, СПб ГУПТиД, СПб ГИКиТ) и мастер классы специалистов высшей школы в образовательных учреждениях.

Наиболее стабильно, в выше перечисленных и других подобных мероприятиях, участвуют учащиеся образовательных учреждений: № 54, 217, 237, 271, 291,293,369,375, 385, 395, 399, 547, 548,549, 590 .

Остальные школы чаще используют в профориентационной работе такие мероприятия как: Дни открытых Дверей в ВУЗах, вебинары, предлагаемые ВУЗами, приглашают

преподавателей и студентов на профориентационные мероприятия в школы.

Как интересный и эффективный можно признать опыт ОУ № 54 и ОУ № 237 по созданию профильных профориентационных классов и выстраивание системы работы с соответствующими ВУЗами, колледжами, музеями и предприятиями, создавая систему освоения знаний в выбранной области и профессиональных проб для учащихся.

(ОУ № 54 –классы железнодорожного профиля, ОУ №237 –метрологические классы и ?)

 В рамках сотрудничества 3-ий год проводятся кустовые собрания для родителей и учащихся 10-11 классов (в этом году онлайн) «О правилах приема в ВУЗ и особенности поступления в технические ВУЗы СПб». Собрание проводится творческой группой специалистов приемных комиссий Горного университета, ЛЭТИ, Лесотехнического университета, Морского технического университета, Государственного университета промышленных технологий и дизайна. В декабре 2020 г. в собрании участвовали 120 чел.

Аналогично выстраивается работа ОУ с Колледжами. 25 ОУ района имеют договоры о сотрудничестве с профессиональными образовательными учреждениями (в прошлом гуду-11), используют возможности сотрудничества без наличия договоров - 24 ОУ (в прошлом году-16). Наиболее активно сотрудничают с ПОУ ОУ № 208,219, 285, 289,291, 352, 375,№382, 383, 394,547, школа-коррекции №7, ГБУ ДО ДДТ.

В связи с пандемией многие мероприятия 2020-2021 уч. году могли пройти только в формате видео-вебинаров, онлайн мастер- классов, онлайн экскурсий и Днях открытых Дверей. Все конкурсные и фестивальные мероприятия, ярмарки профессий проходили в дистанционном режиме

Значительно в меньшей степени (с учетом пандемии) использовались возможности экскурсий на предприятия, профориентационные музеи и центры. Но, тем не менее, на договорной основе или включаясь в отдельные мероприятия, многие школы активно сотрудничают с Академией цифровых технологий, Малой октябрьской железной дорогой,

Клубом юных моряков «Навигатор», с Русским музеем», музеем «Парк истории России», экологическим клубом «БИОС», воинскими частями, районным Агентством занятости населения, Музеем истории профессионального образования, Музеев ОЖД, Музеем Арктики и Антарктики, Музеем воды и др.

*(*см Приложение № 4- Сводная таблица по развитию социального партнерства в профориентационной деятельности в 2020-2021 уч .г. ОУ Красносельского района Санкт-Петербурга)

**4. Итоги мониторинга деятельности ОУ района по профессиональному самоопределению и профориентации учащихся**

По итогам 2020-2021 учебного года был проведен мониторинг деятельности ОУ района по направлению «Профориентация»

Мониторинг проводился путем электронного запроса в ОУ района и обработки полученных данных ( сведения в таблицы), с последующим анализом результатов по вопросам:

* Организация профориентационного диагностирования учащихся 6-11 классов.
* Реализация программ профильной и предпрофильной подготовки через элективные курсы и внеурочную деятельность.
* Обеспечение межведомственного сотрудничества в целях эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся. (*Результаты мониторинга по этому вопросу см. в разделе 3 данной справки)*
* Выявление интересных форм профориентационных мероприятий в ОУ района и степени системности их организации.
* Обеспечение профориентационного компанента в работе с учащимися «зоны риска» и с учащимися с ОВЗ.

Полученные данные позволяют говорить о наличии системности в организации профориентационной работы в целом ряде образовательных учреждений района.

4.1. Организация профдиагностики учащихся в ОУ района

* Опросы и профессиональная диагностика, от изучения личностных особенностей, склонностей и интересов до изучения профессиональных и образовательных намерений и возможностей, проводится первоначально классными руководителями и педагогами- психологами, социальными педагогами учреждения в 39 ОУ района.(4 ОУ не подали сведения). В основном, диагностика проводится в 8-11 классах. Широко используются методики:
* Мотивация профессиональной деятельности (в модификации А.Реана);
* Тест ДДО Климова;
* Методика «Профиль» (в редакции Г.В.Резапкиной);
* Тесты: «Профгид», «Проф-тест», «Профориентатор».

Целый рад учреждений привлекает к профориентационной диагностике специализированные центры: районный ЦПМСС (ОУ №200, 217. 242); учебный центр «Максимум» (ОУ№549,352,380), ЦСЗиПОМ «Вектор» (ОУ№ 369,547,391,289,546,291, 7); центр «Навигатор поступления» (ОУ№276,369,399,270).

В рамках Федеральных и региональных проектов «Билет в будущее», «Единый урок профессионализма» (в рамках Чемпионата «Молодые профессионалы») - 732учащихся района прошли различные профориентационные тестирования в ноябре-декабре 2020г.

 Результаты профдиагностики служат основанием для консультирования учащихся и родителей о выборе профессиональной деятельности и дальнейшего образовательного маршрута, а также для обеспечения индивидуального педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся, организации эффективного профориентирования.

4.2.Элективные и предпрофильные курсы, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по профориентации учащихся в ОУ района

Во всех образовательных учреждениях района реализуются различные программы элективных кусов, предпрофильной подготовки, программ внеурочной деятельности, связанных с профориентированием учащихся. .Всего 70 программ.

Общий перечень программ можно условно классифицировать следующим образом:

 -*психолого-педагогического содержания*, помогающие учащимся понять себя, свои особенности, освоить компетенции профессионального самоопределения;

(Например: «Основы выбора профессии», « От самопознания к самоопределению», «Ступени профессионального самоопределения», «Мой профессиональный выбор» «Твой выбор» «Я и профессия» «Твоя профессиональная карьера». «Шаг в профиль», «Шаг к успеху», «Индивидуальный проект»).

*-программы, расширяющие представления учащихся о типах профессий, предметах и орудиях труда, о спектре разных профессий;*

(Например, «Профессии от А до Я», «Профессиональный вектор», «Профессия в кадре», «Семья и профориентация»).

* *программы профессионально ориентированные, часто связанные с профилем образовательной или воспитательной деятельности ОУ;*

(Например: программа «Мы-медики», « Волонтеры-медики», «Сам себе адвокат», «Школа права», «Я – исследователь», , программа « Естественно научный профиль и профессия»,

« Астрономия и профессии», «Химия и жизнь», программа Кадетского класса, программа «Класс-РЖД,, «Основы проектной деятельности», «Основы журналистики», «Юный моряк», «Школа лидера» и др.) Очень много программ внеурочной деятельности, связанных с углубленным изучением образовательных предметов, содержащих профориентационный компанент.(31 программа)

* *программы финансово-экономического образования*

(Например: «Финансовая грамотность», «Путешествие в мир экономики», «Бизнес и предпринимательство», «Основы экономической теории», «Основы финансовой математики», «Дружи с финансами»).

Программы реализуются как специалистами образовательных учреждений, так и с привлечением социальных партнеров (ВУЗов, колледжей, профориентационных центров, предприятий, музеев и общественных организаций) с использованием их научной и материально-технической базы.

Наиболее разнообразный спектр элективных, предпрофильные курсов и внеурочных программ профориентационного характера разработаны и реализуются в ОУ № 54, 237, 271,289, 291, 375, 383, 568, 590.

* *Естественно определенную профориентационную составляющую реализуют учреждения дополнительного образования района*: ГБУ ДО ДДТ, Центра ГПВ и БЖ, ЦПМСС района и ОДОД, работающих на базе ОУ.( Всего 23 ОДОД)

Дополнительное образование является средой активного формирования познавательных интересов, профессиональной мотивации и организации реальных профессиональных проб для учащихся. Практически все программы дополнительного образования в той или иной степени носят профориентационный характер. Но, тем не менее, проанализировав программное содержание 21 ОДОД ( всего в районе 23 ОДОД), которые реализуют 567 программ дополнительного образования с охватом -14 290 уч-ся можно убедиться, что среди них непосредственно профориентационную направленность несут 144 программы с охватом-3630 уч-ся, что составляет 25 % от общего числа.

 В проект Программы развития ДДТ на 2020-2024 г. включен раздел профориентационной работы «Путь к успеху», который реализуется педагогическим коллективом учреждения.

К сожалению, пандемия внесла свои коррективы, и многие запланированные для отделов профориентационные мероприятия (встречи с интересными профессионалами, экскурсии, мастер- классы в ПОУ и ВУЗах) не состоялись. Учащиеся ДДТ и ОДОД не участвовали в тех районных мероприятиях, которые проводятся для школ, и могли бы быть полезны и учащимся дополнительного образования.

Но есть и позитивные примеры:

* педагог музыкально-хоровой студии (на базе ОУ № 289) Артемова С.В. заказала методической службе Дома детского творчества профориентационную игру для своего коллектива «Музыкальный Петербург», которая была разработана и реализована. Эта игра может быть использована другими коллективами дополнительного образования, наряду с ранее разработанными профориентационными играми для художественного, декоративно-прикладного, технического и спортивно-туристского отделов «Профессии от А до Я»;
* педагог декоративно-прикладного отдела Харитонова О.Н. со своими учащимися приняла участие в городском проекте «Юные профессионалы», который проходил на базе Дворца творчества юных Красногвардейского района;
* по инициативе Харитоновой О.Н. и зав.отделом Шардиной Г.Н. заключен новый договор о сотрудничестве с «Академией индустрии моды «Локон». Учащиеся коллектива посещают мастер-классы, проходят профессиональные пробы с преподавателями «Локона», это позволило ГБУ ДО ДДТ подать заявку в городской центр (Академия цифровых технологий) по проведению Санкт-Петербургского Чемпионата «Молодые профессионалы» на участие в следующем учебном году (в ноябре 2021г.) учащихся Харитоновой О.Н. в конкурсных испытаниях по номинациям «Стилистика и визаж» и «Парикмахерское искусство». Сама Ольга Николаевна подала заявку на участие в Чемпионате в качестве эксперта, - эту инициативу поддержал педагог технического отдела Ермолов К.А. -подана заявка на участие в Чемпионате и учащихся его объединения в номинации «Электроника».

**Одна из актуальных задач следующего года:**

**Активизация профориентационного компонента внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе через развитие системы творческих мероприятий для ОДОД, учащихся ГБУ ДО ДДТ и ГБУ ДО ЦГПВ и БЖ района.**

4.3.Интересные формы профориентационной работы в ОУ района.

Образовательные учреждения района, помимо участия в Федеральных, региональных и районных проектах по профессиональному самоопределению учащихся, используют самые разнообразные формы профориентационных мероприятий в рамках Программ профориентационной деятельности или школьного перспективного плана образовательной и воспитательной деятельности.

Среди этих форм как *традиционные*: тематические классные часы; игры и викторины о профессиях; декады профориентации; слет юных моряков (инспекторов ГИБДД, экологов и т.п.),конкурсы рисунков, плакатов, сочинений с профориентационной тематикой, рассчитанные на разные возрастные группы, так и более *актуальные*: конкурсы защиты профориентационных проектов и исследовательских работ, деловые и экономические игры, квест-путешествия, школьные профориентационные олимпиады.

Активнее к профориентационных мероприятий привлекается творческий и профессиональный потенциал родительской общественности.

Органы школьного самоуправления организуют профориентационную работу (игры, викторины) старших учащихся для младших

Активизировалась деятельность школьных научных обществ (научно-практические конференции «Шаги в науку», интеллектуальные игры и круглые столы по обсуждению интересных проблем «Наука и жизнь»), участие ОУ района во Всероссийском слете «Интеллектуальный будильник» (Казань), в образовательной выставке Экспофорума «Горизонты образования».

Наиболее интересные и разнообразные формы работы по профориентации для разных возрастных групп учащихся практикуют: ОУ № 217, 219, 242,252, 270, 285,289, **290, 291, 293,** 369**, 375**, 380, 385,399, 414,**547, 549, 590**, 675, **ЦО №167.**

Целевые профориентационные сайты для учащихся и родителей, вслед за лидерами ОУ № 375 и 291, разработали в этом учебном году ОУ № 509, 546.

Образовательные учреждения в своей практике профориентационной работы все чаще успешно выходят на городской и даже международный уровень.: ОУ№ 398 -участие в городском марафоне «Школа – территория здоровья» и призовое участие во

Всероссийском конкурсе волонтеров-медиков «Общее дело»; ОУ№547 – участие в заседании круглого стола Всемирной таможенной организации (в рамках профориентационного проекта).

 4.4. Профориентационный компонент в работе с учащимися зоны риска, с ОВЗ

Работа по профессиональному самоопределению учащихся «группы риска» и учащихся с ОВЗ требует особого взаимодействия учащегося - родителей – педагогов. Каждому такому ребенку требуется индивидуальное внимание педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя.

В районе две школы-коррекции для детей с задержкой психического развития №7 и №131. Обе школы уделяют должное внимание профориентационной диагностике, которая проводится как силами собственных специалистов, так и с привлечением Центра

диагностики и коррекции, ЦСЗиПОМ «Вектор», Агентства занятости населения.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы: «Мое профессиональное будущее»(9-10.кл шк.№7), «Шаг в будущее»(8-9 кл.шк.№7); «Мир профессий» (8кл. шк.131), «Предпрофильная подготовка» (9 кд. Шк.131); «Я и профессия» (для уч-ся ОВЗ шк.№385).Разрабатываются карты индивидуального маршрута по профессиональному самоопределению учащихся.

Реализуется социальное партнерство (разовые мероприятия, виртуальные экскурсии и мастер-классы) со следующими организациями:

шк.7-ЛСИТ ,ИСЛ, «Охтинский колледж», колледж водных ресурсов», реставрационный колледж «Кировский», ЦСЗ и ПОМ «Вектор», благотворительный фонд «Солнышко»;

шк.№131-ИСЛ, Колледж электроники и приборостроения, Морской технический колледж им. адмирала Д.Н.Синявина.

Следует отметить высокие достижения участников городской профориентационной олимпиады «Мы выбираем будущее» для учащихся с ОВЗ - ОУ № 7 ( 1,3,4 место), ОУ № 131 (2,5 место) .Общекомандное 1 место - ОУ №7, 2 место - ОУ № 131

На базе шк.№7 проводится традиционная декада профориентации для уч-ся с ОВЗ, а на базе шк.№131-районная игра для уч-ся с ОВЗ «Мы выбираем путь» и «Мир профессий».

На сайтах школ, в группе ВКонтакте размещается полезная информация для детей и родителей. Проводится индивидуальное консультирование родителей по определению оптимального пути получения выпускниками школ профессионального образования.

 Организуется наставничество старших учащихся над младшими.

С учащимися «группы риска» общеобразовательные учреждения района проводят индивидуальную работу, координируя взаимодействие классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога как с ребенком, так и с родителями учащегося. Разрабатывают карты индивидуального маршрута по профессиональному самоопределению учащихся. Но с другой стороны, педагоги стараются включать учащихся «группы риска» во все проводимые профориентационные мероприятия вместе

с одноклассниками по плану школы и классного руководителя.

Методист ДДТ по профориентационной работе Т.А.Альбицкая.

*.*