

Рассмотрена  
на заседании экспертно-методического совета  
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 01.06.2023 №4

**Аналитическая справка по результатам мониторинга охвата  
обучающихся дополнительным образованием  
на основе учета их потребностей  
в Красносельском районе Санкт-Петербурга  
в динамике за 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы.**

Результаты мониторинга обучающихся в дополнительном образовании Красносельского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы свидетельствуют о повышении охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей (доля учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей).

Итоговые результаты мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах, а также результаты расчета соответствующих показателей по кластерам образовательных учреждений Красносельского района в динамике за указанные периоды, представлены в таблицах ниже

Показатель охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей рассчитан исходя из численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз» на бюджетной и хозрасчетной основе.

Учет принципа кластеризации заключается в том, что показатель охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей рассчитан для всех категорий образовательных учреждений района, объединенных принадлежностью к УДОД/ОУ и характеризующимся наличием/отсутствием ОДОД в качестве структурного подразделения:

- 1) кластер «УДОД»;
- 2) кластер «ОУ, имеющие ОДОД»;
- 3) кластер «ОУ, не имеющие ОДОД, реализующие ДООП».

**Итоговые результаты мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году по кластерам**

Кластер	На бюджетной основе		На хозрасчетной основе		Всего
	Число мест в учреждениях и отделениях	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз»	Число мест в учреждениях и отделениях	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз»	
УДОД	7882	5998	450	30	8332
OУ, имеющие ОДОД	18018	12006	9282	6403	27300
OУ, не имеющие ОДОД, реализующие ДОПП	1897	1831	2052	1737	3939
<b>Всего</b>	<b>27797</b>	<b>19835</b>	<b>11784</b>	<b>8170</b>	<b>39571</b>
					<b>28005</b>

**Итоговые результаты мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в образовательных организациях Красносельского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году по кластерам**

Кластер	На бюджетной основе		На хозрасчетной основе		Всего
	Число мест в учреждениях и отделениях дополнительного образования района	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз»	Число мест в учреждениях и отделениях дополнительного образования района	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз»	
УДОД	8461	6418	340	146	8801
OУ, имеющие ОДОД	21701	14979	12116	10546	33817
OУ, не имеющие ОДОД, реализующие ДОП	3476	2973	2696	2473	6172
Всего	33638	24370	15152	13165	48790
					37535

**Результаты расчета показателей охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей по кластерам образовательных учреждений Красносельского района в динамике за 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг.**

Показатель	2021-2022			2022-2023		
	На бюджетной основе	На хорасчетной основе	Всего	На бюджетной основе	На хорасчетной основе	Всего
охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в учреждениях дополнительного образования УДОД (кластер «УДОД»)	9,3%	0,05%	9,4%	11,9%	0,3	12,2%
охват дополнительным образованием на основе учета их потребностей в образовательных учреждениях, имеющих в своей структуре дополнительного образования детей (кластер «ОУ, имеющие ОДОД»)	18,7%	9,9%	28,6%	28%	19,7%	47,7%
охват дополнительным образованием на основе учета их потребностей в образовательных учреждениях, не имеющих в своей структуре дополнительного образования детей (кластер «ОУ, не имеющие ДООП»)	2,9%	2,7%	5,6%	5,5%	4,6%	10,1%
охват дополнительным образованием на основе учета их потребностей, % (доля учащихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей указанного возраста в районе)	30,9%	12,7%	43,6%	45,4%	24,5	69,9%

Результаты расчета показателей охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей по кластерам образовательных учреждений Красносельского района в динамике за 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг. свидетельствуют о среднем уровне охвата обучающихся в целом по району (69,9%, что на 26,3% больше аналогичного показателя прошлого учебного года), позитивная динамика наблюдается по показателям всех кластеров, детализирующим общий показатель охвата.

Анализ полученных данных показывает:

1. По кластеру «УДОД»: в 2022-2023 уч. году показатель составил 12,2% (+2,8%, по сравнению с 2021-2022 уч. годом). С учетом имеющихся мощностей двух УДОД района данный показатель можно рассматривать как достаточно высокий. Эта точка зрения может быть обоснована спецификой муниципалитета. Красносельский - один из наиболее развивающихся районов Санкт-Петербурга, характеризующийся высокими темпами строительства жилья, и, как следствие, ежегодным приростом населения (по последним данным население района составляет более 430 тыс. человек, ежегодный прирост населения в среднем составляет 3% в год). В перспективе аналитики прогнозируют только усиление темпов развития района – в первую очередь, в связи с растущим спросом на жилье в локациях района.

В состав района входят 7 муниципальных образований (муниципальный округ Сосновая Поляна, муниципальный округ Юго-Запад, город Красное Село, муниципальный округ Урицк, муниципальный округ Горелово, муниципальный округ Южно-Приморский, муниципальный округ Константиновское), что формирует серьезную проблематику территориальной разобщенности локаций. Так, например, удаленность города Красное Село от муниципального округа Сосновая Поляна, в котором расположены УДОД района, часто не позволяет учащимся образовательных учреждений Красного Села заниматься в творческих объединениях Дома детского творчества и/или Центра гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности. Одним из вариантов решения проблемы является включение учащихся в творческие объединения ОДОД ОУ города Красное Село.

2. По кластеру «ОУ, имеющие ОДОД»: в 2022-2023 уч. году показатель составил 47,7%. ОДОД в районе демонстрирует средний уровень охвата, однако в контексте значительной положительной динамики – по сравнению с 2021-2022 уч. годом показатель увеличился на 19,1%. В целом, уровень охвата по ОДОД остается на среднем уровне, представленная динамика может быть обусловлена тем, что открытие новых ОДОД (4 ОДОД в 2022-2023 уч. году в ОУ 200, 262, 352, 548) – один из факторов увеличения охвата учащихся посредством удовлетворения растущего спроса на дополнительное образование в районе с учетом открытия новых ОУ и ежегодного увеличения количества школьников района.

Наибольший охват обучающихся дополнительным образованием зафиксирован в ОУ №№ 369, 271, 291, 546, 509, 219; наименьший в ОУ №№ 289, 247, 548, 568, 380.

50% школ, имеющих ОДОД, охватывают дополнительным образованием ~12 тысяч школьников (это порядка 80% общего охвата ОДОД).

3. По кластеру «ОУ, не имеющие ОДОД, реализующие ДООП» также зафиксирован рост показателей: в 2022-2023 уч. году общий показатель охвата составил 10,1%. Несмотря на то, что полученный показатель по-прежнему относится к низкому уровню, в период 2021-2022 и 2022-2023 уч. гг. кластер демонстрирует положительную динамику (+4,5%) и выступает ресурсом для увеличения доли детей и подростков района, участвующих в дополнительном образовании.

Перспективы устранения имеющихся проблем.

Несмотря на положительную динамику общего показателя охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в 2022-2023 учебном году, а также всех показателей его детализирующих, необходимо продолжать работу в данном направлении для обеспечения учета потребностей в дополнительном образовании учащихся динамично развивающегося района.

Основные направления:

1. Применение ресурсов, полученных в рамках грантов для увеличения охвата школьников, участвующих в дополнительном образовании.

2. Создание на базе общеобразовательных организаций новых и увеличение количества мест в действующих ОДОД с учетом специфики муниципалитета, которая обеспечивает обоснование управлеченческих решений, ориентированных на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей. В контексте территориальной разобщенности локаций Красносельского района можно говорить о принятии решений об открытии новых и об увеличении числа мест в действующих ОДОД района в тех муниципальных образованиях, где зафиксировано максимальное количество обучающихся, и которые при этом характеризуются наибольшей удаленностью от муниципального округа Сосновая Поляна (где находятся УДОД района).

Директор



Иваник М.Д.