**Методические рекомендации для классных руководителей 1-3 классов**.

 Тематика профориентационных мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классные часы** | **Игры, конкурсы, другое** | **Экскурсии** |
| Классные часы могут проходить как беседы, встречи со специалистами(в т.ч. с родителями)В виде игровых программ, в форме защиты детских презентаций, в других форматах как в классе, в школе, в библиотеке, на предприятиях и учреждениях.. | Профориентационные игры, творческие конкурсы и выставки, другие интересные мероприятия ( в том числе, проводимые вместе с родителями и другими социальными партнерами) могут проходить как на базе класса, школы, так и с выходом на районный и городской уровень с учетом возраста детей и Положений о мероприятиях. | Экскурсии в музеи и на предприятия организуются совместно с родителями, преимущественно в каникулярное время, имеют познавательный, воспитательный и профориентационный потенциал. |
| 1**.Серия классных часов на тему «Знакомимся с профессиями, которые нас окружают»:**-« Мастерим мы, мастерят родители»- «Кто трудится в нашей школе? ( педагоги-предметники, библиотекарь, медицинский персонал, работники столовой, обслуживающий персонал)».- «Трудовая родословная моей семьи».- «Читаем книги о профессиях» ( классный час в библиотеке).**2**.**Серия классных часов: «Путешествие в страну профессий»:**-«Профессии, которых больше нет. Почему?»-« Профессиональные инструменты и орудия труда. В чем разница?»-« Мастера своего дела.» ( Встречи с профессионалами, в т.ч. с родителями, выпускниками).- «Суворовцы и нахимовцы –учащиеся кадетских училищ.» ( встреча)-Награды Родины за трудовую доблесть.**3.Серния классных часов: «Путь в профессию начинается в школе»:**- «Твои трудовые обязанности в школе и дома».-« Мир моих увлечений»( о занятиях в дополнительном образовании).- «Профессия, которая мне нравится».- «Что нужно, чтобы стать профессионалом?» | **1.Серия творческих мероприятий на уровне класса и школы:**- **Викторина** « Что мы знаем о стране профессий?»( по итогам кл.часов)- **Конкурс-защита** детских презентаций: «Профессии моих родителей»,« Галерея славы» (о выдающихся людях в профессии)- **Игра конкурс** : «Встречи с Самоделкиным», «Город мастеров».-**Выставка рисунков** « Кем я хочу быть?»( по итогам классных часов).-**Конкурсно-развлекательная программа:** «Вот они наши папы (мамы) и мы»( с элементами проф.проб)-**Выставка творческих работ учащихся ( и родителей):**«Мир моих увлечений ( увлечений нашей семьи)».-**Конкурс чтецов:** «Все работы хороши». **-Конкурс эрудитов (**пословицы, поговорки, загадки, ребусы, анаграммы о труде и профессиях).- **Квест игра:** **«**Найди нужный инструмент заданной профессии» .« Что? Где? Когда?» ( о профессиях инструментах и т.д.)**- Смотр-конкурс –игра:**«Есть такая профессия –Родину защищать».**-Общешкольный фестиваль профессий.****2.Серия творческих игр и конкурсов на районном и городском уровне:****-** Районный ( и городской) конкурс творческих работ и видеороликов:«Когда профессия-это творчество»-Районная выставка детского технического и прикладного творчества.-Районная фотовыставка «Профессия в кадре». -Районная выставка рисунков «Папа ( мама) на  работе-Районный конкурс чтецов:  « Все работы хороши, выбирай на вкус». | **1.Серия профориентационных экскурсий в музеи города ( рекомендуется посещение со 2 класса и по тематике, соответствующей возрасту):****-** Этнографический музей-Музей игрушки-Зоопарк-Ботанический сад-Музей хлеба-Музей «Аврора»- Музей -Исторический парк «Россия – моя история»-Интерактивная площадка «Кидбург»-Малая Октябрьская железная дорога. (Южная ветвь)-Музей истории телеграфной связи**Выбор музея не ограничивается данным списком….****2.Серия профориентационных экскурсий в****учреждения и на предприятия:****( рекомендуется с учетом возраста и не ранее 3 класса)**-Отделение почтовой связи-Районная библиотека-Пожарная часть -Шоколадная фабрика им.Н.К.Крупской-ООО «Равиоли»-Музей музыкальных инструментов-Театральный музей- За кулисами театра (ТЮЗ)**Выбор направления экскурсии не ограничивается данным списком и зависит от желания и возможностей кл.руководителя** |