



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 27.12.2016 2016 № 41-од
Директор
Т.А.Альбицкая

ПЛАН
реализации программы
повышения профессионального мастерства и
методической поддержки работников системы
дополнительного образования и воспитательных служб
общеобразовательных учреждений

«Развитие социальной креативности ребенка в
условиях дополнительного образования»

в рамках ресурсного центра дополнительного
образования по теме: «Поддержка детских и
молодежных социальных инициатив»
на 2017 год

Санкт-Петербург
2017

Содержание плана

	Стр:
I. Цели и задачи	3
II. Краткая характеристика программы	3
III. Срок обучения и режим занятий	4
IV. Планируемые результаты реализации программы	4
V. Реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»	
V.1. Инвариантный блок (4 модуля)	6
V.2. Вариативный блок (2 модуля)	12
VI. Организационное обеспечение программы	15
VII. Кадровое обеспечение программы	16
VIII. Методическое обеспечение программы	17
IX. Информационное сопровождение программы	17
X. Анализ и мониторинг итогов реализации программы	18
XI. Контроль и управление реализацией программы	19

I. Цели и задачи

I.1. Цель программы Повышение профессионального мастерства и обеспечения методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций в области развития социальной креативности ребенка.

I. 2. Задачи реализации программы на 2017 год:

1. Создание условий для формирования компетенций работников системы дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций по различным аспектам социально-творческого развития ребенка в рамках ресурсного центра дополнительного образования «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив».
2. Интеграция инновационных научно-методических и информационных ресурсов по проблеме развития социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования.
3. Аккумуляция и распространение инновационного опыта образовательных учреждений – участников программы повышения профессионального мастерства, лучших педагогических практик в области социально-творческого развития ребенка в условиях дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных организациях.
4. Содействие в педагогической поддержке и сопровождения детских и молодежных социальных инициатив в образовательных организациях.

II. Краткая характеристика программы

II.1. Структура программы

Программа состоит из 6 модулей, направленных на освоение слушателями теоретической информации и её практического воплощения в педагогической практике:

1. Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании.
2. Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка.
3. Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка.
4. Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность.
5. Социально-креативная среда в образовании.
6. Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме.

Обобщающим итогом реализации программы предполагается проведение конференции (итоговый модуль) специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций «Дополнительное образование – пространство социального творчества ребенка».

II.2. Вариативность образовательного маршрута

Из 6-ти модулей программы *инвариантными*, обязательными для всех слушателей, являются 4 модуля: «Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании», «Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка», «Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка», «Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность», а также модуль итогового контроля.

2 модуля: «Социально-креативная среда в образовании», «Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме» носят в большей степени практико-ориентированный характер и являются *вариативными*. В рамках вариативного образовательного маршрута слушатели имеют возможность выбирать вариативные модули и составить свой индивидуальный маршрут обучения в зависимости от профессиональных интересов.

II.3. Категория слушателей

Педагогические, методические и административные работники системы дополнительного образования (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, руководители структурных подразделений), педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, специалисты воспитательных служб общеобразовательных учреждений

(заместители директоров по воспитательной работе, вожатые, председатели методических объединений классных руководителей).

III. Срок обучения и режим занятий

III.1. Срок обучения

Программа рассчитана на 72 академических часа:

- Январь-май 2017 года - 56 часов - инвариантные модули,
- Сентябрь-ноябрь 2017 года - 16 часов – вариативные модули,
- Декабрь – итоговая конференция

III.2. Режим занятий

Занятия проводятся:

По инвариантному блоку: 2 раза в месяц в 1 и 3 пятницу по 6 академических часов - теоретические и практические аудиторные занятия; 1 раз в месяц (март-апрель) по 2 академических часа – открытые занятия по выбору слушателей (по отдельному графику).

По вариативному блоку (по выбору слушателей в зависимости от профессиональных интересов): 1 раз в месяц по 6 академических часов – теоретические и практические аудиторные занятия (сентябрь-ноябрь). По модулю «Социально-креативная среда в образовании» (для педагогов дополнительного образования) - 2-я пятница; по модулю «Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме» (для педагогов-организаторов, вожатых и классных руководителей) – 3-я пятница.

Кроме того освоение программы осуществляется в форме самостоятельной работы слушателей, дистанционного общения и консультаций.

В декабре 2017 года проводится итоговая конференция «Дополнительное образование – пространство социального творчества».

IV. Планируемые результаты реализации программы

IV.1. Для участников программы

Приобретение новых граней творческой профессиональной деятельности и компетенций в области теоретических и практических аспектов социально-творческого развития детей и подростков:

- знание функций, модели, диагностического инструментария определения уровня развития социальной креативности ребенка;
- умение проводить педагогическую экспертизу и на ее основе выстраивать индивидуальные маршруты развития социальной креативности учащихся;
- освоение инновационной педагогической технологии развития социальной креативности ребенка и ее интеграции в профессиональную деятельность;
- освоение спектра современных социальных практик;
- приобретение опыта педагогического проектирования социально-креативной среды, программ и технологий развития социальной креативности учащихся;
- овладение спектром методов и приемов мотивации детей к социально-значимой деятельности, создания и реализации детских социальных проектов;
- знание и умение применять в профессиональной деятельности современные актуальные формы массовых досуговых мероприятий, способствующих социально-творческому развитию учащихся, технологий их проведения;
- приобретение опыта инновационной и исследовательской деятельности;
- приобретение опыта педагогической рефлексии в перспективе профессионального самосовершенствования;

- обогащение опыта профессионального взаимодействия с коллегами.

IV.2. Для развития дополнительного образования и воспитания детей

- Повышение уровня персонализации образования на основе:
 - оптимизации выбора социальных стратегий педагогического сопровождения ребенка;
 - построения индивидуальных моделей социальной креативности ребенка на основе педагогической экспертизы;
 - разработки индивидуальных маршрутов социально-творческого развития обучающихся.
- Формирование социальной мотивации обучающихся посредством включения их в разнообразные социальные практики и социальное проектирование.
- Расширение спектра категорий социальных практик в системе дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных организациях, увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности.

V. Реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений
«Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»

V.1. Инвариантный блок (4 модуля)

1 Модуль «Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании» (2 занятия)

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Тема	Форма занятия	ФИО преподавателя	Форма проведения занятия	Форма контроля
1.	Январь 20.01.17 10.30	6 часов	<p>Развитие социальной креативности – современная модель социального мира</p> <p><i>Вопросы занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Социальная креативность как актуальная проблема современного общества и системы образования – Модель структуры социальной креативности – Креативные стратегии формирования мотивации саморазвития специалистов дополнительного образования и воспитательных служб в условиях введения профстандарта педагога – Разработка эскиза программы повышения профессионального мастерства педагога в области социального творчества 	<p>Лекция</p> <p>Лекция</p> <p>Проблемный семинар</p> <p>Рефлексивный практикум</p>	<p>Барышева Т.А.</p> <p>Сеничева И.О.</p> <p>Барышева Т.А. Сеничева И.О.</p> <p>Сеничева И.О.</p>	<p>Аудиторные занятия</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Аудиторные занятия Работа в группах</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты слушателей курсов</p>

2.	Февраль 03.02.17 10.30	6 часов	Современный ребенок в системе социального творчества <i>Вопросы занятия:</i> – Современный ребенок в социуме: психолого-педагогические и социальные проблемы. ■ Социальная креативность как одаренность. Феномен двойной исключительности	Лекция Научно-исследовательский семинар	Николаева Е.И.	Аудиторные занятия Аудиторные занятия	Экспресс-диагностика двойной исключительности
----	------------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------

2 модуль «Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка» (2 занятия)

№ занятия	Срок	Кол-во часов	Тема	Форма занятия	ФИО преподавателя	Форма проведения занятия	Форма контроля
3.	Февраль 17.02.17 10.30	6 часов	Социальная креативность: диагностика, педагогическая экспертиза и перспектива развития социального творчества ребенка <i>Вопросы занятия:</i> – Диагностическая программа определения уровня развития социальной креативности учащихся – Диагностика социальной мотивации – Диагностика эмоционально-ценностного компонента в структуре социальной креативности	Лекция Диагностический практикум Диагностический практикум	Сеничева И.О. Шатковская О.В.	Аудиторные занятия Аудиторные занятия Аудиторные занятия	

			<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика социального интеллекта – рефлексии и эмпатии – Эксперт-методы социальной компетентности – Диагностика социальной активности и достижений ребенка в социальной сфере – Диагностика социальной креативности учащихся детского объединения 	<p>Диагностический практикум</p> <p>Диагностический практикум</p> <p>Диагностический практикум</p> <p>Социально-педагогическая экспертиза</p>		<p>Аудиторные занятия</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Аудиторные занятия</p> <p>Самостоятельная работа: диагностическое исследование</p>	
4.	Март 03.03.17 10.30	6 часов	<p>Социальное творчество ребенка: индивидуальный маршрут развития</p> <p>Вопросы занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Построение индивидуальных моделей социальной креативности учащихся на основе социально-педагогической экспертизы – Разработка индивидуальных маршрутов социально-творческого развития детей на основе индивидуальных моделей социальной креативности 	<p>Семинар</p> <p>Социально-педагогическое проектирование</p>	Сеничева И.О.	<p>Аудиторные занятия</p> <p>Аудиторные занятия</p>	<p>Презентация результатов диагностики социальной креативности учащихся детского объединения</p> <p>Варианты индивидуальных маршрутов социально-творческого развития детей</p>

3 Модуль «Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка» (3 занятия)

№ занятия	Срок	Кол-во часов	Тема	Форма занятия	ФИО преподавателя	Форма проведения занятия	Форма контроля
5.	Март 17.03.17 10.30	6 часов	<p>Развитие социальной креативности - технология будущего</p> <p><i>Вопросы занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы и структура технологии развития социальной креативности учащихся – Социальные стратегии, методы и приемы, формы работы, мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> ○ Организация детской службы медиации ○ Арт-технологии в разрешении конфликтов ○ Взаимодействие с семьей: технологии социального творчества 	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p>	<p>Барышева Т.А. Сеничева И.О.</p> <p>Котова С.А.</p> <p>Алексеева Е.Е.</p>	<p>Аудиторные занятия</p> <p>Аудиторные занятия</p>	
	Март	2 часа	Разработка методик и заданий для развития различных компонентов социальной креативности	Социально-педагогическое проектирование		Дистанционное занятие Самостоятельная работа	Виртуальная презентация методик и заданий
6.	Апрель 07.04.17 10.30	6 часов	<p>Детское социальное проектирование: реализация и мотивация перспективы</p> <p><i>Вопросы занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Детское социальное проектирование. Алгоритм создания детского социального проекта 	Лекция	Петрова В.А.	Аудиторные занятия	

			– Разработка детских социальных проектов по различным направлениям детского творчества	Практикум	Сеничева И.О.	Аудиторное занятие по группам	Презентация детских социальных проектов по различным направлениям детского творчества
	по 2 часа	2	Открытые занятия по детскому социальному проектированию Тема: «Интерактивная литература. Книга как игра» Тема: Разработка детского социального проекта по оказанию помощи собаке приюту «Человек собаке друг»	Открытое занятие	Петрова А.Н. Абрамова Д.М.	Занятия по выбору слушателей	Анализ открытого занятия Анализ открытого занятия
	14.04.17 14.00 ГБУ ДО ДДТ						
	18.04.17 в 16.00 Гимназия №293						

4 Модуль «Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность» (3 занятия)

№ занятия	Срок	Кол-во часов	Тема	Форма занятия	ФИО преподавателя	Форма проведения занятия	Форма контроля
7.	Апрель 21.04.17 10.30	6 часов	Социальные практики: спектр и мониторинг эффективности (часть 1) <i>Вопросы занятия:</i> – Виды и формы реализации социальных практик в образовательных учреждениях – Российское движение школьников – ресурс для включения детей и подростков в социальные практики	Лекция Лекция	Петрова В.А. Журавлева И.В.	Аудиторные занятия Аудиторные занятия	

			<ul style="list-style-type: none"> – Дебаты как социальная практика – Добровольческие практики и опыт их реализации в ОУ Красносельского района 	<p>Практикум-дебаты</p> <p>Практикум</p>	<p>Макарова И.А.</p> <p>Кирьянова У.Ю.</p>	<p>Аудиторные занятия</p> <p>Работа в группах</p> <p>Аудиторные занятия</p>	
8.	Май 05.05.17 10.30	6 часов	<p>Социальные практики: спектр и мониторинг эффективности (часть 2)</p> <p><i>Вопросы занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация в ОУ «Школы лидеров»: алгоритм создания портфолио социальных достижений и проведения мастер-классов – «Открытая трибуна» как форма выражения собственной позиции и достижений учащихся 	<p>Практикум</p> <p>Мастер-класс</p>	<p>Макарова И.А.</p> <p>Кирьянова У.Ю.,</p>	<p>Аудиторные занятия</p> <p>Аудиторные занятия</p>	
	17.05.17 15.00 ГБУ ДО ДДТ		<p>Дискуссионный клуб старшекласников «Современный подросток и социальные сети: самосозидание или саморазрушение?»</p>	<p>Открытое мероприятие</p> <p>Дискуссия</p>	Черникова А.К.		<p>Анализ открытого мероприятия</p> <p>Активная позиция в дискуссии</p>
9.	Май 19.05.17 10.30	4 часа	<p>Социальные практики: рефлексия профессионального развития</p>	<p>Круглый стол по обмену опытом</p>	Сеничева И.О.	<p>Аудиторные занятия</p>	<p>Презентация опыта и кейса социальных практик слушателями программы</p>

V.2. Вариативный блок (2 модуля)

Вариативный модуль «Социально-креативная среда в образовании» (для педагогов дополнительного образования – 3 занятия)

№ занятия	Срок	Кол-во часов	Тема	Форма занятия	ФИО преподавателя	Форма проведения занятия	Форма контроля
10.	Сентябрь 08.09.17 10.30	6 часов	<p>Социально-креативная среда – пространство педагогического творчества</p> <p><i>Вопросы занятия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Педагогическое проектирование социально-креативной среды – Подходы к разработке программ развития социальной креативности в образовании 	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p>	<p>Мисюкевич А.Н.</p> <p>Сеничева И.О.</p>	<p>Аудиторное занятие</p> <p>Аудиторное занятие</p>	
11.	Октябрь 13.10.17 10.30	6 часов	<p>Варианты реализации программ развития социальной креативности в контексте образовательной среды</p> <p><i>Вопросы занятия</i></p> <p>Варианты авторских программ развития социальной креативности для детей разных возрастных категорий (для подростков - «Изменяемся МЫ – изменяется МИР»; для учащихся младшего школьного возраста «Путь к себе – другим навстречу») и особенности их реализации в образовательных учреждениях и детских общественных объединениях</p>	Педагогический практикум	Черникова А.К. Матюшичева М.И.	Аудиторное занятие	

12.	Ноябрь 10.11.17 10.30	4 часа	Программа развития социальной креативности как педагогический проект Разработка педагогического проекта - программы развития социальной креативности учащихся	Педагогическое проектирование	Барышева Т.А. Сеничева И.О.	Аудиторное занятие	Презентация педагогического проекта программы развития социальной креативности учащихся
-----	-----------------------------	--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Вариативный модуль «Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме» (для педагогов-организаторов, вожатых и классных руководителей – 3 занятия)

№ занятия	Срок	Кол-во часов	Тема	Форма занятия	ФИО преподавателя	Форма проведения занятия	Форма контроля
10	Сентябрь 15.09.17 10.30	6 часов	Культура досуга и качество жизни <i>Вопросы занятия</i> – Теоретические аспекты, модель, ступени самоопределения в поликультурной досуговой среде – Досуговая программа: содержание, структура, технологии	Лекция Семинар	Михайлова М.В. Косаченко И.А.	Аудиторное занятие Аудиторное занятие	
11	Октябрь 20.10.17. 15.00	По 4 часа	Социальное самоопределение ребенка в сфере досуга <i>Вопросы занятия</i> Смотр-конкурс социальных проектов «Даешь ЗОЖ, МОЛОДЕЖЬ!» в рамках	Открытое мероприятие	Ярушкина А.В.		Анализ открытого мероприятия

	27.10.17 15.00		реализации программы «Путь здоровья» для учащихся 8-х классов ОУ района Игровая конкурсная программа «Твори, фантазируй, пробуй...» по декоративно-прикладному творчеству для учащихся 7,8-х классов ОУ района	Открытое мероприятие	Смирнова Е.Н. Коробова Л.С.		Анализ открытого мероприятия
12	Ноябрь 17.11.17. 10.30	6 часов	Досуговая программа социальной направленности как педагогический проект <i>Вопросы занятия</i> Разработка досуговой программы социальной направленности	Педагогическое проектирование	Михайлова М.В. Сеничева И.О.	Аудиторное занятие	Презентация досуговой программы социальной направленности

Обобщенным результатом реализации программы является итоговая конференция «Дополнительное образование – пространство социального творчества» по презентации инноваций образовательных учреждений – участников программы в области развития социальной креативности ребенка (декабрь 2017 года)

VI. Организационное обеспечение программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
До 10.01.2017	Рассылка информационного письма о комплектовании группы слушателей по реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательной организации по теме: «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» (далее программы)	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
До 11.01.2017	Заключение соглашения о сотрудничестве с Институтом детства РГПУ им.А.И.Герцена по научно-методическому сопровождению программы	Альбицкая Т.А., директор Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
До 19.01.2017	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями по реализации программы	Альбицкая Т.А., директор Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
До 19.01.2017	Комплектование группы участников программы на 2017 год	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
Январь-май 2017	Подготовка открытых занятий и мероприятий в соответствии с планом реализации инвариантных модулей программы	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра Специалисты ДДТ, ответственные за проведение открытых занятий и мероприятий
До 19.05.2017	Подготовка сертификатов слушателям программы об окончании занятий по инвариантным модулям программы	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
19.05.2017	Вручение сертификатов слушателям программы об окончании занятий по инвариантным модулям программы	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
До 08.09.2017	Уточнение и корректировка списков слушателей программы об окончании занятий по инвариантным модулям программы	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра

Сентябрь-ноябрь 2017	Подготовка открытых занятий и мероприятий в соответствии с планом реализации вариативных модулей программы	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра Специалисты ДДТ, ответственные за проведение открытых занятий и мероприятий
До 08.12.2017	Подготовка итоговой конференции «Дополнительное образование – пространство социального творчества»	Барышева Т.А., научный руководитель программы Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
08.12.2017	Проведение итоговой конференции «Дополнительное образование – пространство социального творчества»	Барышева Т.А., научный руководитель программы Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра

VII. Кадровое обеспечение программы

1. Абрамова Дарья Михайловна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, призер районного фестиваля открытых занятий по использованию проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (2016);
2. Алексеева Елена Евгеньевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства РГПУ им. А.И.Герцена;
3. Барышева Тамара Александровна, доктор психологических наук, профессор кафедры начального образования и художественного развития ребенка Института детства РГПУ им.А.И.Герцена;
4. Журавлева Ирина Викторовна, заведующая сектором Отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»;
5. Кирьянова Ульяна Юрьевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, районный координатор Российского движения школьников;
6. Коробова Людмила Сергеевна, заведующая отделом декоративно-прикладного творчества ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;
7. Косаченко Ирина Андреевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, победитель городского смотра организационно-массовой работы среди учреждений дополнительного образования детей (2015);
8. Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой начального образования и художественного развития ребенка Института детства РГПУ им.А.И.Герцена;
9. Макарова Ирина Анатольевна, заведующая методическим отделом ГБУ ДО ДДТ

- Красносельского района Санкт-Петербурга;
10. Матюшичева Мария Ильинична, аспирант кафедры психологии и образования РГПУ им. А.И.Герцена;
 11. Мисюкевич Алла Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры начального образования и художественного развития ребенка Института детства РГПУ им.А.И.Герцена;
 12. Михайлова Марина Владимировна, заведующая организационно-массовым отделом ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;
 13. Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства РГПУ им. А.И.Герцена;
 14. Петрова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования лицея №590 Красносельского района, победитель районного конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям» (2016);
 15. Петрова Вера Александровна, заведующая Отделом гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»;
 16. Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДО Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга;
 17. Смирнова Елена Николаевна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;
 18. Черникова Александра Константиновна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, победитель открытого всероссийского конкурса научно-исследовательских работ в области педагогики (2015);
 19. Шатковская Ольга Владимировна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;
 20. Ярушкина Анастасия Вадимовна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, координатор районного проекта «Путь здоровья».

VIII. Методическое обеспечение программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
По мере реализации программы	Разработка и подготовка раздаточного методического материала по темам занятий по программе, открытых занятий и мероприятий (презентаций, памяток, анкет, алгоритмов и т.п.)	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра
4-я пятница каждого месяца	Индивидуальные и групповые консультации для участников программы в соответствии с темами аудиторных занятий и самостоятельной работы	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра

IX. Информационное сопровождение программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
До 11.01.2017	Размещение на странице «Городской ресурсный центр дополнительного образования» сайт ГБУ ДО ДДТ актуальных документов по открытию ресурсного центра	Севастьянов П.А., ответственный за сопровождение сайта ДДТ

До 20.01.2017	Разработка и создание блога «Городской ресурсный центр по теме: Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»	Севастьянов П.А., ответственный за сопровождение сайта ДДТ
20.01.2017	Сбор данных об адресах электронной почты участников программы	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
По мере реализации программы	Размещение на сайте методического материала по темам занятий по программе, открытых занятий и мероприятий (презентаций, памяток, анкет, алгоритмов и т.п.)	Севастьянов П.А., ответственный за сопровождение сайта ДДТ Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
В течение срока реализации программы	Обеспечение общения с участниками программы через электронную почту	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
В течение срока реализации программы	Ведение блога «Городской ресурсный центр по теме: Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»	Севастьянов П.А., ответственный за сопровождение сайта ДДТ Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра

X. Анализ и мониторинг итогов реализации программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
К 01.03.2017	Разработка критериев оценки, перечня показателей (индикаторов, параметров) освоения программных материалов слушателями программы	Барышева Т.А., научный руководитель ресурсного центра Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра
По мере прохождения тем программы	Мониторинг и анализ освоения программных материалов слушателями программы	Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра
До 18.12.2017	Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности ДДТ по реализации программы в рамках ресурсного центра за 2017 год	Барышева Т.А., научный руководитель ДДТ Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра

Декабрь 2017 года	Представление аналитической справки о результатах инновационной деятельности ДДТ по реализации программы в рамках ресурсного центра за 2017 год в экспертный совет при ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
Декабрь 2017 года	Корректировка аналитической справки о результатах инновационной деятельности ДДТ по реализации программы в рамках ресурсного центра за 2017 год в соответствии с рекомендациями экспертного совета при ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Барышева Т.А., научный руководитель ресурсного центра Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
Декабрь 2017 года	Представление аналитической справки о результатах инновационной деятельности ДДТ по реализации программы в рамках ресурсного центра за 2017 год в Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра

XI. Контроль и управление реализацией программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
До 10.01.2017	Издание приказа об открытии на базе ДДТ ресурсного центра	Альбицкая Т.А., директор
До 10.01.2017	Издание приказа о создании творческой группы педагогических работников ДДТ по сопровождению ресурсного центра	Альбицкая Т.А., директор
В течение срока реализации программы	Ведение учета посещения занятий и мероприятий по программе	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
13.03.2017	Заседание экспертно-методического совета ДДТ о ходе реализации программы и работы ресурсного центра	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
31.05.2017	Педагогический совет по теме: «Итоги реализации вариативных модулей реализации программы»	Альбицкая Т.А., директор
До 01.04.2017	Включение раздела об эффективности реализации программы ресурсного центра в результаты самообследования ДДТ за период с 01.04.2016 по 01.04.2017	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
13.11.2017	Совещание заведующих отделами ДДТ по теме: «О подготовке и проведении итоговой конференции «Дополнительное образование – пространство социального творчества» по реализации программы ресурсного центра в 2017 году	Альбицкая Т.А., директор Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра

08.12.2017 10.30	Итоговая конференция «Дополнительное образование – пространство социального творчества» по презентации инноваций образовательных учреждений – участников программы в области развития социальной креативности ребенка	Альбицкая Т.А., директор Барышева Т.А., научный руководитель ресурсного центра Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
18.12.2017	Экспертно-методический совет ДДТ по теме: «Обсуждение и утверждение аналитической справки по итогам работы ресурсного центра в 2017 году»	Сеничева И.О., зам. директора по УМР, методист ресурсного центра
18.12.2017	Утверждение плана работы ресурсного центра на 2018 год	Альбицкая Т.А., директор