

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга



[Handwritten signature]

Т. А. Сенкевич

« 01 » 09 2017

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБУ ДО ДДТ
Красносельского района
Санкт-Петербурга



[Handwritten signature]
Т. А. Альбицкая

« 01 » 09 2017

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД
УМВД России
по Красносельскому району
Санкт-Петербурга



[Handwritten signature]
С. В. Сандович

« 01 » 09 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

**О районном конкурсе методических разработок
«Описание системы работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
и безопасности дорожного движения»
для педагогических работников общеобразовательных школ
и дошкольных образовательных учреждений**

Санкт-Петербург
2017-2018

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Описание системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения» (далее – Конкурс) проводится среди образовательных учреждений Красносельского района на лучшую методическую разработку по направлению «Профилактика безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма» во исполнение плана районных мероприятий на 2017-2018, межведомственного плана совместных мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебный год.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цели

- систематизация и активизация деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обобщение и распространение опыта работы по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ)».

2.2. Задачи

- структурирование и совершенствование системы обучения и воспитания у детей и подростков культуры поведения на дороге;
- совершенствование в государственных образовательных учреждениях методической и консультационной помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики ДДТТ;
- определение рейтинга образовательных учреждений района по качеству обучения и воспитания учащихся по обозначенной тематике;
- распространение передового опыта работы.

3. Организация Конкурса

3.1. Организаторы Конкурса

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляют совместно Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – РОО), ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга (далее – ОГИБДД), ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» (далее – ИМЦ). Непосредственное проведение Конкурса возлагается на ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

(далее – ДДТ). Для организации Конкурса создан Оргкомитет (приложение 1), состоящий из представителей РОО, ДДТ, ИМЦ и представителей ОГИБДД.

3.2. Конкурсная комиссия

Оргкомитет формирует состав экспертной комиссии Конкурса.

3.3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие образовательные учреждения Красносельского района различных видов и типов.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – *подготовительный*. Осуществляется в образовательных учреждениях (с 21.09.2017 по 16.10.2017).

II этап – *районный*. Проводится на базе ДДТ (с 17.10.2017 по 25.11.2017).

4.2. Порядок сдачи работ

Оргкомитет Конкурса принимает оформленные материалы 17.10.2017 с 12-00 до 14-00 (кабинет № 204 ГБУ ДО Дома детского творчества, расположенный по адресу: ул. Гарькавого, д. 36, к.6).

5. Материалы, необходимые для участия в Конкурсе

5.1 Методическая разработка должна содержать: титульный лист, аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения.

5.1.1 На титульном листе размещается следующая информация:

- полное название образовательного учреждения;
- название методической разработки;
- название конкурса;
- фамилия, имя, отчество автора;
- должность автора-составителя разработки;
- год разработки.

5.1.2 Аннотация

- располагается на обратной стороне титульного листа;
- в аннотации кратко описывается:

проблема, которой посвящена методическая разработка;

вопросы, которые она раскрывает;

потенциальные пользователи (кому может быть полезна разработка);

- рекомендуемый объем аннотации – 4-6 предложений.

5.1.3 Содержание оформляется в стандартной форме (последовательно перечисляются заголовки разделов, с указанием номеров страниц).

5.1.4 Введение включает:

- цель и задачи методической разработки;
- актуальность;
- новизна методической разработки, авторство;
- цель, задачи, пояснения к ним;
- условия и особенности реализации (что нужно для того, чтобы методическая разработка была реализована);
- используемые методики (приёмы и методы);
- ожидаемые результаты;
- методические советы и рекомендации автора по внедрению представленной системы работы.

5.1.5 Основная часть

- схема, наглядно иллюстрирующая систему работы в образовательном учреждении;
- организация и управление процессом обучения детей ПДД, работа с педагогическим составом, родителями, ОГИБДД и другими учреждениями, и ведомствами;
- уровень аналитической деятельности по выявлению причин ДДТТ;
- особенности воспитательной системы ГБОУ (ГБДОУ);
- внедрение в образовательный процесс 1-9 классов образовательного учреждения учебного модуля «Дорожная безопасность», разработанного Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования в курсах «Окружающий мир» (начальная школа) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы) – для ГБОУ;
- формы взаимодействия с районным опорным центром безопасности дорожного движения (далее - РОЦ БДД), органами ГИБДД, транспортной инспекцией, дорожной службой, общественными организациями, уровень мероприятий, проведенных совместно с ними;
- взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями района (города);
- современные образовательные технологии, формы и методы работы по профилактике ДДТТ с учащимися начальных, средних и старших классов, воспитанниками детских садов;
- инновации в работе педагогического коллектива (отдельных педагогических работников).
- опыт совместной работы с родителями по предупреждению ДДТТ;

- деятельность отрядов юных инспекторов движения, (для ГБОУ), взаимодействие с отрядом ЮИД – шефами дошкольного образовательного учреждения (для ГБДОУ);
- участие в мероприятиях;
- описание предметной среды для обучения ПДД в учреждении с фотографиями (кабинеты, стенды, плакаты, макеты, уголки безопасности и др.);
- наличие методических уголков, библиотечки, средств обучения и т. д.;
- краткая характеристика педагогических работников (базовая специальность, педагогический стаж, квалификационная категория, курсы повышения квалификации по методике преподавания ПДД, с указанием времени прохождения и количества часов обучения и др.), преподающих ПДД, возраст детей, с которыми они работают.

5.1.6 Содержание заключительной части

- выводы по работе;
- перспективы развития направления работы.

5.1.7 Литература

- список литературных источников должен содержать не менее 3 наименований;
- источники приводятся в алфавитном порядке, со всеми выходными данными;
- в описание каждого источника входит

фамилия и инициалы автора (между инициалами не делается пробел);

полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т.п.);

после косой черты ставятся данные о числе томов (отдельно опубликованных частей), если таковые имеются;

после тире - название города, в котором издана книга;

после двоеточия - название издательства, которое ее выпустило, без кавычек, опускается слово «издательство»,

и после запятой, год издания без слова «год»:

Севрук Г.А., Таранин А.Б. Методическое пособие для учителя «Безопасность на дорогах», 5-9 классы. - М.: Профтехнология, Учприбор, 2012

- при указании в библиографической карточке одного или нескольких авторов - составителей книги, в списке литературы источник оформляется следующим образом:

Памятка по созданию методических материалов. /Автор-составитель О.О. Попова / под ред. С. М. Платоновой. – СПб., 2005

- принятые специальные сокращения: М. - Москва, Л. - Ленинград, СПб. - Санкт-Петербург, К. - Киев, С. - София, Р. - Париж, В. - Берлин, L - Лондон.
- ссылки на электронные ресурсы содержат название статьи, книги и т.п., название сайта, где они расположены, электронный адрес, дата обращения к документу, сведения об ограничении доступа (если таковые имеются).

5.2 Приложения

- 5.2.1 формируются на усмотрение автора методической разработки;
- 5.2.2 должны строго соответствовать тексту, ссылки на них в тексте обязательны;
- 5.2.3 располагаются в конце работы в порядке их упоминания в тексте;
- 5.2.4 каждое приложение начинается с новой страницы;
- 5.2.5 слово «*Приложение*» пишут справа страницы (выравнивание по правому краю), шрифт – полужирный курсив;
- 5.2.6 нумеруются арабской цифрой: «*Приложение 1*»;
- 5.2.7 объем не ограничивается.

5.3 Работа должна быть проиллюстрирована фотографиями (не более 10 штук).

6. Требования к оформлению материалов

6.1. Требования к оформлению текста

- 6.1.1 поля оставляют со всех сторон листа: размер левого поля - 25 мм, правого, верхнего и нижнего полей - 15 мм;
- 6.1.2 все страницы должны быть пронумерованы;
- 6.1.3 титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нём не указывается;
- 6.1.4 номера страниц обозначаются арабскими цифрами внизу страницы, выравнивание - по правому краю;
- 6.1.5 шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 12 пт, межстрочный интервал – полуторный, красная строка (отступ - 1,25 см), выравнивание основного текста - по ширине.

6.2. Структура текста

- 6.2.1 текст делится на разделы и подразделы;
- 6.2.2 каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа;
- 6.2.3 наименования разделов в тексте оформляют в виде заголовков, которые:
 - начинаются с заглавной буквы,
 - выделяются полужирным курсивом,
 - размещаются по центру,
 - точка в конце заголовка не ставится,
 - подчеркивать заголовки не следует,

заголовки подразделов выделяются курсивом.

6.2.4 основной текст отделяется от заголовка интервалом «перед» и «после» - 6 пт.

6.3. Иллюстрации

- обозначаются словом «Рисунок»;
- рисунок нумеруется в пределах раздела;
- номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

6.4. Ссылки на литературу, использованную в тексте, следует давать в квадратных скобках.

6.5. Объём работы – не менее 10 страниц, работа выполняется в MS Word;

6.6. Разработка представляется в распечатанном виде в файловой папке с прозрачным верхним листом на листах формата А4 и в электронном виде (CD или DVD-диск).

7. Подведение итогов и порядок награждения участников

7.1. Подведение итогов Конкурса 25.11.2017. Учреждения - победители конкурса (1 место) и призёры (2 и 3 место) награждаются дипломами.

7.2. Оценка результатов конкурса

7.2.1 При подведении итогов Конкурса учитываются

- количественные показатели эффективности профилактической работы (снижение уровня ДДТТ, процент классов, в которых проведены занятия по изучению ПДД и безопасного поведения на улицах, основ медицинских знаний, внеурочные занятия и мероприятия: викторины, конкурсы, игры, утренники, соревнования по тематике конкурса);
- наличие материальной базы для проведения профилактической работы (оформленный кабинет по БДД, стенды, плакаты, макеты, уголки безопасности, аудиовизуальные и компьютерные средства и т.д.);
- наличие системы профилактической работы
- уровень управленческой аналитической деятельности по выявлению причин ДДТТ (мониторинг, тестирование, анкетирование);
- наличие методического уголка, библиотечки, средств обучения и т. д.;
- опыт совместной работы с родителями по предупреждению ДДТТ;
- уровень взаимодействия с органами ГИБДД, районным опорным центром по профилактике ДДТТ и БДД, транспортной инспекцией, дорожной службой, общественными организациями, уровень совместно проведённых с ними мероприятий;

- участие в районных, городских мероприятиях;
- деятельность отрядов ЮИД, других профильных объединений учащихся (для ГБОУ).

7.2.2 Основными критериями оценки материалов, поданных на конкурс, являются:

- соответствие ПДД;
- наглядность и детализация информационных материалов;
- чёткость структуры методической разработки;
- полнота описания;
- практическая значимость и применяемость предлагаемой разработки в массовой педагогической практике образовательных учреждений.

7.3. Оценка результатов конкурса осуществляется по 30-балльной системе, согласно утверждённым критериям.

Вопросы по *организации и проведению конкурса* - по телефону 730-48-14, Тохтунова Светлана Витальевна.

Организационный комитет Конкурса

1. Гончарова Юлия Владимировна - старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Красносельского района УМВД России по Санкт-Петербургу
2. Подобаева Ольга Георгиевна – ведущий специалист сектора образовательных учреждений Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
3. Сенкевич Татьяна Анатольевна – директор ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»
4. Тохтунова Светлана Витальевна - методист ГБУ ДО Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга