Приложение № 1
к приказу ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 16.01.2019 № 18

Положение
о районном конкурсе педагогического мастерства
педагогов дополнительного образования
образовательных учреждений Красносельского района
«Открытое занятие в дополнительном образовании»
в 2018-2019 учебном году

1. Общие положения

1.1 Конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования образовательных учреждений Красносельского района «Открытое занятие в дополнительном образовании» (далее Конкурс) направлен на развитие дополнительного образования детей в районе, обновление его содержания и качества в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014, №1726-р, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015, №996-р.

1.2 Положение определяет цели и задачи, порядок и сроки проведения конкурса «Открытое занятие в дополнительном образовании», форму участия педагогов.

1.3 Организаторами конкурса являются государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ) и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДДТ).

2. Цели

- Поиск и распространение лучших педагогических практик, педагогических идей по обновлению содержания и педагогических технологий в области воспитания и дополнительного образования обучающихся.
- Повышение профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования.
- Сохранение уникальности системы дополнительного образования детей в развитии и становлении личности ребёнка, поддержки талантливых детей.

3. Задачи

- Представление и популяризация инновационного опыта педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга.
- Стимулирование развития профессиональных компетенций педагогов района.
- Привлечение внимания общественности к достижениям педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга.

4. Порядок проведения

4.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет (Приложение 1).

4.2. Конкурс проводится в три этапа:

Первый этап:

- Отбор участников Конкурса в ОУ. Срок: январь 2019.
- Консультации в ДДТ по содержанию и организационным вопросам для ответственных в ОУ, изъявивших желание участвовать в Конкурсе. Срок: январь 2019.
- Консультации в ДДТ по содержанию и организационным вопросам для педагогов, изъявивших желание участвовать в Конкурсе. Срок: февраль 2019.
- Регистрация участников Конкурса на основании заявки. Срок: до 10 февраля 2019 года.

Второй этап: **посещение открытых занятий конкурсным жюри** с 01.03.2019 по 30.04.2019.

Третий этап: **составление рейтинга открытых занятий по направлениям, определение победителей конкурса** 02.05-13.05.2019.

4.3. Итоги конкурса будут размещены на сайте ИМЦ в мае 2019 года.

5. Условия участия в Фестивале и номинации

5.1. В конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования Красносельского района всех видов образовательных учреждений, всех ступеней образования, независимо от стажа, образования и квалификационной категории, ведущие образовательную деятельность любых направленностей дополнительного образования.

-техническая,

-социально-педагогическая,

-естественнонаучная,

-туристско-краеведческая,

-художественная,

-физкультурно-спортивная.

5.2. Участие должно быть индивидуальным и добровольным.

5.3. На конкурс представляется **не более одной заявки от одного участника**.

5.4. Занятия не соответствующие Положению снимаются с участия в конкурсе.

5.5. В конкурсе не могут принимать участие победители и призёры прошлых лет в течение трёх лет.

6. Программа конкурса

6.1. Для участия в конкурсе-фестивале необходимо:

-подать заявку в оргкомитет конкурса согласно форме (*Приложение 2*) Заявки подаются в ДДТ, по адресу: ул. Пограничника Гарькавого, дом 11, корпус 2, кабинет №9, понедельник 11.00-14.00, вторник 14.00-17.00, четверг 14.00-17.00 Москаленко Надежде Алексеевне, методисту ДДТ по дополнительному образованию в ОУ района, тел. 216-03-09, e-mail: ddtnam@mail.ru

Срок: до 10 февраля 2019.

- Перед началом открытого занятия конкурсант предоставляет конспект открытого занятия (*Приложение 3*).

- Конкурсант проводит открытое занятие со своими учащимися, в соответствии с календарно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Продолжительность занятия – 45 минут, для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – 5 минут.

6.2. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников конкурса-фестиваля.

7. Оргкомитет и жюри конкурса

7.1. Оргкомитет формируется с целью проведения организационной работы по подготовке и проведению конкурса (*Приложение 1*).

В функции оргкомитета входит:

-разработка Положения о районном конкурсе;

-прием и регистрация заявок;

-обеспечение методической и консультативной поддержки учителей, участвующих в конкурсе;

-формирование и утверждение состава конкурсного жюри.

7.2. Жюри конкурса формируется после анализа поступивших заявок. В составе жюри – методисты ИМЦ и ДДТ, педагоги-победители профессиональных конкурсов, эксперты.

В функции жюри входит:

-оценивание конспектов и открытых занятий, представленных в конкурсе в соответствии с критериями (*Приложение 4*);

- составление рейтинговой таблицы участников конкурса по каждой направленности дополнительного образования.

Члены жюри имеют право на «особое» мнение по 1 конкурсному занятию и по 1 конспекту занятия, которые оцениваются до 3-х дополнительных баллов за каждое конкурсное задание.

8. Подведение итогов конкурса:

По каждой направленности дополнительного образования определяется 1 победитель и 2 лауреата конкурса по наибольшей сумме баллов.

Победитель – педагог, набравший в сумме двух критериальных оценок более 100 баллов. Педагоги, следующие в рейтинговой таблице и набравшие не менее 95, становятся Лауреатами конкурса.

- победители и лауреаты будут награждены грамотами.

Приложение 1
к Положению о районном конкурсе
«Открытое занятие в дополнительном образовании»

Состав оргкомитета
конкурса педагогического мастерства
педагогов дополнительного образования
образовательных учреждений Красносельского района
«Открытое занятие в дополнительном образовании»
в 2018-2019 учебном году

– Иваник Мария Дмитриевна, директор ГБУ ДО ДДТ;
– Цыбина Людмила Леонтьевна, методист ИМЦ;
– Москаленко Надежда Алексеевна, методист ГБУ ДО ДДТ;

Приложение 2
к Положению о районном конкурсе
«Открытое занятие в дополнительном образовании»

Заявка для участия в районном конкурсе
«Открытое занятие в дополнительном образовании»

1.Сведения о конкурсанте:

ФИО (полностью):_____

Дата рождения:_____

Место работы, должность:_____

Адрес места работы, телефон:_____

Домашний адрес, контактные телефоны:_____

Сведения об образовании:_____

Стаж педагогической деятельности в дополнительном образовании:_____

Квалификационная категория (как педагога дополнительного образования):_____

Награды:_____

2.Название образовательной программы: _____

3. Направленность программы:_____

4. Тема занятия:_____

5. Предполагаемая дата занятия (2-3 варианта): _____

_____ _____

(подпись участника конкурса) (расшифровка подписи)

«_____» _____2019

М.П. Директор: _____ /_____/

Приложение 3
к Положению о районном конкурсе
«Открытое занятие в дополнительном образовании»

Примерный план конспекта открытого занятия

В целях улучшения подготовки и проведения учебного занятия педагогу необходимо составить план занятия.

План занятия разрабатывается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и созданной на ее основе рабочей программой.

В плане-конспекте занятия должны быть отражены следующие элементы:

Титульный лист, включающий название образовательной организации, тему занятия, название дополнительной общеобразовательной программы и год обучения, в рамках которой оно будет реализовано, фамилию, имя, отчество педагога.

Пояснительная записка, определяющая

- Цель и задачи (обучающие, воспитательные и развивающие) занятия
- Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение занятия (оборудование и материалы)
- Ожидаемый результат занятия

Описание структурных элементов занятия. Например:

- организационный момент занятия;
- проверка изученного материала;
- сообщение темы, цели, задач и их мотивировка;
- актуализация опорных знаний,
- изучение нового материала с учетом самостоятельной работы учащихся;
- закрепление изученного материала и обобщение;
- подведение итогов и рефлексия учащимися результатов занятия;
- задания для самостоятельной работы.

Структура и элементы учебного занятия могут быть различными. Они зависят от вида занятия, дидактических целей и т.п.

Приложение 4
к Положению о районном конкурсе
«Открытое занятие в дополнительном образовании»

Критерии оценки конкурсного занятия

№	Критерий	Оценка
	Организационный компонент	
1.	Готовность к занятию учебного помещения, материально-технического и дидактического обеспечения	до 3 баллов
2.	Подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм	до 3 баллов
3.	Организация в процессе занятия самостоятельной работы	до 5 баллов

	учащихся	
4.	Организация завершения занятия и подведения его итогов	до 3 баллов
Содержательный компонент		
5.	Ясность и четкость постановки перед учащимися темы, цели и задач учебного занятия	до 5 баллов
6.	Соответствие содержания занятия теме, цели и задачам учебного занятия	до 5 баллов
7.	Достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала	до 5 баллов
8.	Логичность и системность изложения материала	до 5 баллов
Методический компонент		
9.	Адекватность используемых методических приемов, форм, педагогических технологий содержанию занятия	до 5 баллов
10.	Качество методических и дидактических материалов, использованных на занятии	до 3 баллов
11.	Соответствие целям и содержанию занятия использования технических средств, информационных технологий	до 3 баллов
Психологический компонент		
12.	Заинтересованность учащихся на занятии	до 5 баллов
13.	Положительный эмоционально-психологический климат занятия	до 5 баллов
14.	Взаимодействие в позициях «Педагог – учащийся», «Учащийся – учащийся», «Группа-группа» в процессе осуществления практической деятельности	до 5 баллов
Оценочно-рефлексивный компонент		
15.	Результативность занятия	до 5 баллов
16.	Степень выполнения учащимися поставленных задач и цели	до 5 баллов
17.	Умение педагога объективно оценить и проанализировать проведенное занятие	до 10 баллов
	Максимальное количество баллов	80 баллов

Критерии оценки конспекта занятия

№	Критерий	Оценка
1.	Лаконичная формулировка темы занятия, отражающая его содержание	до 3 баллов
2.	Четкое определение цели и задач занятия (с делением на обучающие, воспитательные и развивающие)	до 5 баллов
3.	Описание дидактического и материально-технического обеспечения занятия	до 3 баллов
4.	Вычленение и описание структурных элементов занятия	до 5 баллов
5.	Отражение выбора методов обучения для каждого структурного элемента	до 3 баллов
6.	Связь содержания занятия с жизнью, ранее пройденным и подлежащим дальнейшему изучению материалом	до 3 баллов
7.	Эстетичность оформления конспекта занятия	до 3 баллов
	Максимальное количество баллов	до 25 баллов