

СОГЛАСОВАНО

Директор

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
педагогического образования

Центра повышения
квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга



Т.А. Сенкевич

СОГЛАСОВАНО

Директор

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга



Т.А. Альбицкая

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
реализуемых в образовательных учреждениях
Красносельского района Санкт-Петербурга
2016-2017 учебный год

I. Общие положения

Районный конкурс дополнительных общеобразовательных (общеобразовательных) программ (далее – программ), реализуемых в образовательных учреждениях Красносельского района (далее - Конкурс) направлен на приведение программного обеспечения дополнительного образования детей в образовательных учреждениях Красносельского района в соответствие с Федеральным Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013, №1008. Конкурс проводится в рамках реализации стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011-2020 годах «Петербургская школа – 2020», программы развития районной образовательной системы «РОС-2015».

II. Цели и задачи Конкурса:

Цель: обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, а также современными тенденциями развития системы дополнительного образования в соответствии с требованиями нормативной базы по дополнительному образованию.

Задачи:

- повышение роли дополнительного образования в становлении личности ребенка;
- повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;
- выявление и распространение передового опыта педагогов по программному обеспечению образовательного процесса дополнительного образования детей;
- стимулирование педагогов в разработке и совершенствовании дополнительных общеобразовательных программ;

- оказание научно-методической помощи педагогам в разработке и обновлении программ;
- создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализующих программы;
- определение претендентов для участия в городском конкурсе авторских дополнительных общеобразовательных программ в 2017-2018 учебном году.

III. Организаторы Конкурса

Общее руководство Конкурсом осуществляет Отдел образования администрации Красносельского района.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса (Приложение 1), в состав которого входят представители Отдела образования Администрации Красносельского района, ГБУ ДППО Центра повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» и ГБУ ДО Дома детского творчества (далее - ДДТ).

Оргкомитет Конкурса осуществляет:

- сбор заявочных документов от образовательных учреждений, желающих принять участие в Конкурсе;
- подбор и координацию работы членов жюри для экспертизы, представленных на Конкурс программ;
- подведение итогов Конкурса, выдвижение программ на участие в городском конкурсе.

IV. Условия участия в Конкурсе

В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования ОДОД ОУ района независимо от стажа, образования и квалификационной категории, ведущие образовательную деятельность любых направлений (техническая, социально-педагогическая, естественнонаучная, туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная) дополнительного образования.

V. Порядок, сроки и место проведения Конкурса

Конкурс проводится *в 4 этапа*:

1 подготовительный этап:

- Отбор участников Конкурса в ОДОД ОУ.
Срок: **ноябрь 2016**
- Консультации в ДДТ по содержанию и организационным вопросам для руководителей ОДОД ОУ, изъявивших желание участвовать в Конкурсе.
Срок: **март 2017**
- Консультации в ДДТ по содержанию и организационным вопросам для педагогов, изъявивших желание участвовать в Конкурсе.
Срок: **март 2017**
- Регистрация участников Конкурса на основании заявки (Приложение 2) и прием документов в соответствии с разделом «Документы, представляемые на Конкурс». Заявки подаются в ДДТ, по адресу: ул. Пограничника Гарькавого д.11, корп.2, каб. № 11, понедельник 11.00-14.00, вторник 11.00-17.00, четверг 11.00-17.00.
Срок: **до 15 марта 2017**

2 этап - реализация программы Конкурса

- Экспертиза программ членами жюри.
Срок: **апрель 2017 года**

3 этап - подведение итогов Конкурса:

- Подведение итогов Конкурса:
- обсуждение итогов Конкурса на совещании оргкомитета и членов жюри
- выдвижение программ на городской конкурс авторских программ
Срок: май 2017 года
- Награждение победителей Конкурса.
Срок: май 2017 года

4 этап – консультации для участников городского Конкурса:

- Консультации для участников, представленных на городской конкурс образовательных (общеразвивающих) программ.
Срок: июнь 2017 года

VI. Документы, представленные на Конкурс

Участники Конкурса представляют:

1. *Заявку на участие в Конкурсе* (Приложение 2).
Заявки сдаются до 15.03.2017 в ДДТ по адресу: ул. Пограничника Гарькавого д.11, корп.2 в каб. № 10 или 11, с 10.00 до 16.00, либо присылаются по электронной почте: ddtnam@mail.ru.
2. *Представление от ОУ* за подписью руководителя (для дополнительных общеобразовательных программ ГБУ ДО ДДТ за подписью заведующего отделом), которое включает:
 - указание номинации Конкурса;
 - наименование программы;
 - направленность программы;
 - возраст детей, на которых рассчитана программа;
 - сколько лет реализуется программа;
 - эффективность программы;
 - результаты освоения учащимися образовательной программы
 - сведения об авторе (фамилия, имя отчество, год рождения, образование, должность, адрес, контактный телефон).
3. 1 экземпляр *текста программы* в печатном виде, электронный вариант программы (CD-диск).

VII. Критерии оценки конкурсных программ

- Соответствие целевых установок и содержания программы Федеральному Закону №273 «Об образовании в Российской Федерации», ведущим направлениям федеральных и региональных нормативно-правовых документов в области образования, в т.ч. работе с одаренными детьми, инклюзивному образованию, социализации и профориентации учащихся и др.
- Соответствие структуры и содержания программы Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, направленным письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года № 06-1844 (Приложение 3).
- Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы.
- Соответствие цели и задач программы ее содержанию.
- Обоснованность продолжительности реализации программы.
- Обоснованность и соответствие организационных и педагогических форм и режима

- занятий по программе.
- Вариативность содержания программы, учет возрастных и психологических особенностей учащихся, возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута.
 - Соответствие ожидаемых результатов программы заявленной цели и содержанию.
 - Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности учащихся и родителей качеством программы.
 - Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий, методов и приемов.
 - Обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.)
 - Значимость программы для ребенка, социума, системы образования (определяется на основе представления ОУ).

VIII. Подведение итогов Конкурса. Награждение победителей.

Каждая программа, представленная на Конкурс, изучается и анализируется членами жюри (не менее 5 человек) в соответствии с критериями данного положения по десятибалльной шкале (Приложение 4 - экспертное заключение на программу). Особое мнение эксперта оценивается в 5 баллов.

На основании экспертных оценок определяются победители и призеры Конкурса по номинациям, указанным в Положении.

Жюри имеет право определить дополнительные номинации для авторов программ, в которых отражена работа с одаренными детьми, инклюзивное образование, социализация и профориентация учащихся.

Итоги Конкурса подводятся членами жюри и утверждаются организаторами Конкурса.

Авторы лучших дополнительных общеобразовательных программ *по каждой номинации*, признанные победителями и призерами (2 и 3 места) награждаются дипломами I, II и III степени.

Наиболее интересные, творчески и тщательно проработанные программы - участники Конкурса, представляются для дальнейшего участия в городском конкурсе авторских общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

IX. Финансирование

Расходы, связанные с организацией Конкурса, несут организаторы.

X. Контакты для связи

Москаленко Надежда Алексеевна, методист-координатор ДДТ по дополнительному образованию в ОУ района, тел. 744-54-54, E-mail: ddtnam@mail.ru

к Положению
о районном конкурсе
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
реализуемых в образовательных учреждениях
Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2016-2017 учебном году

**Состав оргкомитета районного конкурса
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
реализуемых в образовательных учреждениях
Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2016-2017 учебном году**

Председатель:

- Подобаева Ольга Георгиевна, ведущий специалист сектора образовательных учреждений Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Члены:

- Альбицкая Татьяна Алексеевна, директор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района;
- Винель Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, победитель IX Всероссийского конкурса авторских программ;
- Ильина Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей № 369 Красносельского района, победитель городского конкурса;
- Москаленко Надежда Алексеевна, методист по работе с отделениями дополнительного образования детей ОУ района, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, победитель X Всероссийского конкурса авторских программ;
- Новоселова Ирина Евгеньевна, методист технического отдела, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района;
- Обьедкова Татьяна Федоровна, методист ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района;
- Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора ГБУ ДО ДДТ Красносельского района;
- Тохтунова Светлана Витальевна, методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, лауреат Всероссийского конкурса авторских программ.

к Положению
о районном конкурсе
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
реализуемых в образовательных учреждениях
Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2016-2017 учебном году

ЗАЯВКА

на участие в районном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ,
реализуемых в образовательных учреждениях Красносельского района

1. Ф.И.О. _____

2. Должность _____

3. Название ОУ _____

4. Название программы _____

5. Номинация (нужное подчеркнуть):

- техническая,
- художественная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- социально-педагогическая,
- естественнонаучная

6. Вид программы (нужное подчеркнуть)

- Комплексная программа
- Интегрированная программа
- Программа по отдельному направлению детского творчества
(узкой специализации)

Дата:

Подпись:

к Положению
о районном конкурсе
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
реализуемых в образовательных учреждениях
Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2016-2017 учебном году

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, представляемым на Конкурс

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение воспитания и развития детей и подростков, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим, содержание дополнительных общеобразовательных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям Санкт-Петербурга;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической), а также направлениям массово-досуговой деятельности;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуализация, доступность, преемственность, результативность), формах, технологиях и методах обучения (дифференцированное обучение, проблемное обучение, обучение в сотворчестве и сотрудничестве, дистанционное обучение, а также такие формы организации занятий, как конкурсы, соревнования, экскурсии, походы, экспедиции и т. п.), методах контроля и управления образовательным процессом (диагностические материалы для анализа результатов деятельности детей), средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования). В этой связи целевые установки и содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей ребенка в интеллектуальном,

- художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности в определенном или разных направлениях детского творчества;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - социализацию и адаптацию подрастающего поколения к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся.

Структура дополнительной общеобразовательной программы должна включать следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение.
- Список литературы (для педагога, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом);
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной программы; отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;
- возраст детей, участвующих в ее реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;

– количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы представляет краткое описание разделов/тем программы (с разбивкой на теоретические и практические виды занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);
- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

6. Материально-техническое оснащение программы (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

7. Список использованной литературы, в том числе электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов, для детей и для родителей).

к Положению
о районном конкурсе
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
реализуемых в образовательных учреждениях
Красносельского района Санкт-Петербурга
в 2016-2017 учебном году

Лист экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы

«наименование программы»

№	Критерий оценки	Балл оценки												
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Соответствие целевых установок и содержания программы Федеральному Закону №273 «Об образовании в Российской Федерации», ведущим направлениям федеральных и региональных нормативно-правовых документов в области образования, в т.ч. работе с одаренными детьми, инклюзивному образованию, социализации и профориентации учащихся и др.													
2	Соответствие структуры и содержания программы Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, направленным письмом Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11.12.2006 года № 06-1844.													
3	Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы.													
4	Соответствие цели и задач программы ее содержанию.													
5	Обоснованность продолжительности реализации программы.													
6	Обоснованность и соответствие организационных и педагогических форм и режима занятий по программе.													
7	Вариативность содержания программы, учет возрастных и психологических особенностей учащихся, возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута.													
8	Соответствие ожидаемых результатов программы заявленной цели и содержанию.													
9	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворенности учащихся и родителей качеством программы.													
10	Обоснованность и разнообразие используемых в программе педагогических технологий,													

	методов и приемов.																		
11	Обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и др.).																		
12	Значимость программы для ребенка, социума, системы образования (определяется на основе представления ОУ).																		
13	Особое мнение члена жюри (до 5 баллов)																		
Общая сумма баллов																			