

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ГБУ ИМЦ
Красносельского района
Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБУ ДО ДДТ
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Т. А. Сенкевич

Т. А. Альбицкая

« _____ » _____ 2016

« _____ » _____ 2016

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД
УМВД России
по Красносельскому району
Санкт-Петербурга

С. В. Сандович

« _____ » _____ 2016

ПОЛОЖЕНИЕ
О районном конкурсе методических разработок
«Описание работы по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
и безопасности дорожного движения» для педагогических
работников общеобразовательных школ и дошкольных
образовательных учреждений

Санкт-Петербург
2016-2017

1. Общие положения

1.1. Районный конкурс «Описание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения» проводится среди образовательных учреждений Красносельского района на лучшую методическую разработку по направлению «Профилактика безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма» (далее – Конкурс) во исполнение плана районных мероприятий на 2016-2017, межведомственного плана совместных мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма на 2016-2017 учебный год.

1.2. Цель Конкурса

- систематизация и активизация деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- обобщение и распространение опыта работы по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ)».

1.3. Задачи

- структурирование и совершенствование системы обучения и воспитания у детей и подростков культуры поведения на дороге;
- совершенствование в государственных образовательных учреждениях методической и консультационной помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики ДДТТ;
- определение рейтинга образовательных учреждений района по качеству обучения и воспитания учащихся по обозначенной тематике;
- распространение передового опыта работы.

2. Организаторы Конкурса

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляют совместно Отдел образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ОО), ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району Санкт-Петербурга (далее – ОГИБДД), ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр» (далее – ИМЦ). Непосредственное проведение Конкурса возлагается на ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ). Для организации Конкурса создан Оргкомитет (приложение 1), состоящий из представителей ОО, ДДТ, ИМЦ и представителей ОГИБДД. Оргкомитет формирует состав экспертной комиссии Конкурса.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие образовательные учреждения различных видов и типов.

4. Место и время проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – подготовительный. Осуществляется в образовательных учреждениях (с **21.09.2016 по 18.10.2016**).

II этап – районный. Проводится на базе ДДТ (с **19.10.2016 по 26.11.2016**).

5. Материалы, необходимые для участия в Конкурсе

5.1 Методическая разработка должна содержать: титульный лист, аннотацию, содержание, вступление, основную часть, заключение, список литературы, приложения.

5.1.1 На титульном листе размещается следующая информация:

- полное название образовательного учреждения;
- название методической разработки;
- название конкурса;
- фамилия, имя, отчество автора;
- должность автора-составителя разработки;
- год разработки.

5.1.2 Аннотация

- располагается на обратной стороне титульного листа;
- в аннотации кратко описывается:
 - проблема, которой посвящена методическая разработка;
 - вопросы, которые она раскрывает;
 - потенциальные пользователи (кому может быть полезна разработка);
 - рекомендуемый объем аннотации – 4-6 предложений.
- Содержание оформляется в стандартной форме (последовательно перечисляются заголовки разделов, с указанием номеров страниц).

5.1.3 Вступительная часть

- цель и задачи методической разработки;
- актуальность;
- новизна методической разработки, авторство;
- цель, задачи, пояснения к ним;
- условия и особенности реализации (что нужно для того, чтобы методическая разработка была реализована);
- используемые методики (приёмы и методы);
- ожидаемые результаты;
- методические советы и рекомендации автора по внедрению представленной системы работы.

5.1.4 Основная часть

- схема, наглядно иллюстрирующая систему работы в образовательном учреждении;
- организация и управление процессом обучения детей Правилам дорожного движения (далее ПДД), работа с педагогическим составом, родителями, ОГИБДД;
- уровень аналитической деятельности по выявлению причин ДДТТ;
- наличие методических уголков, библиотечки, средств обучения и т. д.;
- опыт совместной работы с родителями по предупреждению ДДТТ;
- формы взаимодействия с районным опорным центром безопасности дорожного движения (далее - РОЦ БДД), ОГИБДД, транспортной инспекцией, дорожной службой, общественными организациями, уровень мероприятий, проведенных совместно с ними;
- взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями района (города);
- участие в районных и городских мероприятиях;
- деятельность отрядов юных инспекторов движения, других профильных объединений учащихся (для ГБОУ);
- особенности воспитательной системы ГБОУ и ГБДОУ;

- формы и методы работы по профилактике ДДТТ с обучаемыми;
- инновации в работе педагогического коллектива (отдельных педагогов, воспитателей и других педагогических работников);
- внедрение учебного модуля «Дорожная безопасность» (для ГБОУ, разработан Академией постдипломного педагогического образования) в образовательный процесс 5-9 классов ГБОУ в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- описание предметной среды для обучения ПДД в учреждении с фотографиями (кабинеты, стенды, плакаты, макеты, уголки безопасности и др.);
- краткая характеристика педагогических работников (базовая специальность, педагогический стаж, квалификационная категория, курсы повышения квалификации по методике преподавания ПДД, с указанием времени прохождения и количества часов обучения и др.), преподающих ПДД, возраст детей, с которыми они работают.

5.1.5 Содержание заключительной части

- выводы по работе;
- перспективы развития направления работы.

5.1.6 Литература

- список литературных источников должен содержать не менее 3 наименований;
- источники приводятся в алфавитном порядке, со всеми выходными данными;
- в описание каждого источника входит
 - фамилия и инициалы автора (между инициалами не делается пробел);
 - полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т.п.);
 - после косой черты ставятся данные о числе томов (отдельно опубликованных частей), если таковые имеются;
 - после тире - название города, в котором издана книга;
 - после двоеточия - название издательства, которое ее выпустило, без кавычек, опуская слово «издательство»,
 - и после запятой, год издания без слова «год»:

Севрук Г.А., Таранин А.Б. Методическое пособие для учителя «Безопасность на дорогах», 5-9 классы. - М.: Профтехнология, Учприбор, 2010
- при указании в библиографической карточке одного или нескольких авторов - составителей книги, в списке литературы источник оформляется следующим образом:
 - Памятка по созданию методических материалов. /Автор-составитель О.О. Попова / под ред. С. М. Платоновой. – СПб., 2005
- принятые специальные сокращения: М. - Москва, Л. - Ленинград, СПб. - Санкт-Петербург, К. - Киев, С. - София, Р. - Париж, В. - Берлин, L - Лондон.
- ссылки на электронные ресурсы содержат название статьи, книги и т.п., название сайта, где они расположены, электронный адрес, дата обращения к документу, сведения об ограничении доступа (если таковые имеются).

5.2 Приложения

- формируются на усмотрение автора методической разработки;
- должны строго соответствовать тексту, ссылки на них в тексте обязательны;
- располагаются в конце работы в порядке их упоминания в тексте;
- каждое приложение начинается с новой страницы;
- слово «**Приложение**» пишут справа страницы (выравнивание по правому краю), шрифт – полужирный курсив;
- нумеруются арабской цифрой: «**Приложение 1**»;

- объем не ограничивается.

5.3 Работа должна быть проиллюстрирована фотографиями (не более 10 штук).

6. Требования к оформлению работ

6.1. Требования к оформлению текста

- поля оставляют со всех сторон листа: размер левого поля - 20 мм, правого 10 мм, верхнего и нижнего полей - 15 мм.
- все страницы должны быть пронумерованы;
- титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нём не указывается;
- номера страниц обозначаются арабскими цифрами внизу страницы, выравнивание - по центру или по правому краю;
- шрифт - Times New Roman;
- высота шрифта - 14 пунктов;
- красная строка (отступ - 1,25 см);
- междустрочный интервал – одинарный;
- выравнивание основного текста - по ширине.

6.2. Структура текста

- текст делится на разделы и подразделы;
- каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа;
- наименования разделов в тексте оформляют в виде заголовков, которые:
 - начинаются с заглавной буквы,
 - выделяются полужирным курсивом,
 - размещаются по центру,
 - точка в конце заголовка не ставится,
 - подчеркивать заголовки не следует.
- основной текст отделяется от заголовка интервалом «перед» и «после» - 6 пт.
- заголовки подразделов выделяются курсивом.

6.3. Иллюстрации

- обозначаются словом «Рисунок»;
- рисунок нумеруется в пределах раздела;
- номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

6.4. Ссылки на литературу, использованную в тексте, следует давать в квадратных скобках.

6.5. Объём работы – не менее 10 страниц, работа выполняется в MS Word;

6.6. Разработка представляется в распечатанном виде на листах формата А4 и в электронном виде (DVD-диск).

6.7. Страницы печатной работы должны быть пронумерованы.

6.8. Листы размещаются в файловой папке с прозрачным верхним листом.

7. Порядок сдачи работ

Оргкомитет Конкурса принимает оформленные материалы **19.10.2016 с 13-00 до 14-30** (кабинет № 204 ГБУ ДО Дома детского творчества, расположенный по адресу: ул. **Гарькавого, д. 36, к.6**, Тохтунова С. В.)

8. Подведение итогов

Подведение итогов Конкурса **26.11.2016**. Учреждения - победители конкурса (1 место) и призёры (2 и 3 место) награждаются дипломами.

9. Оценка результатов конкурса

9.1 В конкурсе учитываются

9.1.1 количественные показатели эффективности профилактической работы (снижение уровня ДДТТ, процент классов, в которых проведены занятия по изучению ПДД и безопасного поведения на улицах, основ медицинских знаний, внеурочные занятия и мероприятия: викторины, конкурсы, игры, утренники, соревнования по тематике конкурса);

9.1.2 наличие материальной базы для проведения профилактической работы (оформленный кабинет по БДД, стенды, плакаты, макеты, уголки безопасности, аудиовизуальные и компьютерные средства и т.д.);

9.1.3 наличие системы профилактической работы

- уровень управленческой аналитической деятельности по выявлению причин ДДТТ (мониторинг, тестирование, анкетирование);
- наличие методического уголка, библиотечки, средств обучения и т. д.;
- опыт совместной работы с родителями по предупреждению ДДТТ;
- уровень взаимодействия с органами ГИБДД, районным опорным центром по профилактике ДДТТ и БДД, транспортной инспекцией, дорожной службой, общественными организациями, уровень совместно проведённых с ними мероприятий;
- участие в районных, городских мероприятиях;
- деятельность отрядов ЮИД, других профильных объединений учащихся (для ГБОУ).

9.2 Основными критериями оценки материалов, поданных на конкурс, являются:

- соответствие ПДД;
- наглядность и детализация информационных материалов;
- чёткость структуры методической разработки;
- полнота описания;
- практическая значимость и применяемость предлагаемой разработки в массовой педагогической практике образовательных учреждений.

9.3 Оценка результатов конкурса осуществляется по 30-балльной системе, согласно утверждённым критериям.

Вопросы по *организации и проведению конкурса* - по телефону 730-48-14, Тохтунова Светлана Витальевна.

Организационный комитет Конкурса

1. Бердюгина Татьяна Анатольевна – старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Красносельского района УМВД России по Санкт-Петербургу
2. Гончарова Юлия Владимировна - старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД Красносельского района УМВД России по Санкт-Петербургу
3. Подобаева Ольга Георгиевна – ведущий специалист сектора образовательных учреждений Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
4. Сенкевич Татьяна Анатольевна – директор ГБУ дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический Центр»
5. Тохтунова Светлана Витальевна - методист ГБУ ДО Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга