1403030/2020-40009(1)

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
пер. Антоненко, дом 8, Санкт-Петербург, 190031
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobr@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru

Комитет по образованию
№ ОБ-5234-8801/20-0-2
от 07.10.2020

Заместителям глав администраций районов Санкт-Петербурга, курирующим вопросы образования

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Комитет по образованию направляет экспертное заключение на проект по обучению детей культуре безопасного движения на дороге «Дорожные ловушки», размещенный на электронном ресурсе: http://дорожныеловушки.рф/, для учета и использования в работе.

Просим довести указанную информацию до сведения руководителей образовательных учреждений, подведомственных администрации района Санкт-Петербурга.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

С уважением,
заместитель председателя Комитета **А.А. Борщевский**

Журавлев Д.М.
576-18-24

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
ул. Ломоносова, 11-13, Санкт-Петербург, 191002

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на комплект видеосюжетов «дорожные ловушки» в рамках проекта по обучению детей культуре безопасного поведения на дороге

На экспертизу представлены видеоматериалы восьми ситуаций обманчивой дорожной безопасности (дорожных ловушек) размещенные на электронном ресурсе: http://дорожныеловушки.рф/.

Данные видеоматериалы, представленны в виде проекта по обучению детей культуре безопасного поведения на дороге «Дорожные ловушки», можно считать составной частью программы обучения детей безопасности на дорогах. Тематика видеоматериалов очень актуальна и заслуживает особого внимания, поскольку дорожно-транспортный травматизм является самым распространённым видом детского травматизма в условиях городской среды. Одна из главных причин подобного положения дел – отсутствие у детей навыков безопасного поведения на дороге, а также недостаточная ответственность взрослого населения. Особое значение в решении проблемы безопасности дорожного движения имеет своевременная подготовка детей к умению правильно оценивать дорожную обстановку и соблюдать правила дорожного движения, в том числе и в общественном транспорте.

Видеоматериалы отражают наиболее распространенные опасные ситуации на дорогах, связанные с движением пешеходов. Каждый из восьми видеосюжетов, продолжительностью примерно 40 секунд, снабжен текстовыми комментариями. Визуализация возможных опасных ситуаций для пешеходов дает большее представление детям, чем рассказ о необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Оценивая положительно применение в обучении детей видеоматериалов по обучению детей культуре безопасного поведения на дороге «Дорожные ловушки», хотелось бы обозначить ряд *общих замечаний и рекомендаций*, не имеющих принципиального характера, а направленных скорее на улучшение их содержания:

1. Термин «ситуации обманчивой дорожной безопасности» лучше заменить на «ситуации скрытой опасности».
2. В текстах к некоторым видеофрагментам используется наряду с термином «автомобиль» термин «машина», который уже давно не применяется. Необходимо использовать терминологию в соответствии с правилами дорожного движения (ПДД). Ведь речь идет о культуре дорожной безопасности.

3. Текстовые части к видеофрагментам целесообразно выполнить более подробно, в соответствии с ПДД.

Несколько рекомендаций по текстам к видеофрагментам:

4. В видеофрагменте «велосипед» главная мысль заключается в том, что переходить дорогу можно только пешком, ведя велосипед. Однако, утверждение, что только по пешеходному переходу – не совсем верно. Согласно п. 4.3 переходить дорогу можно не только по пешеходному переходу.

5. В видеофрагменте «Остановка» не только автобус может скрывать опасность для пешеходов…

6. В видеофрагменте «Пропускают» целесообразно заменить слово «машина» на «транспортное средство».

7. В видеофрагменте «Светофор» не совсем верно, что «мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители нарушают ПДД». Скорее наоборот, если бы пешеходы постоянно сталкивались с нарушениями правил дорожного движения водителями, они бы привычно были осторожнее.

8. В видеофрагменте «Стоящий автомобиль» переходить дорогу опасно не только из-за стоящего автомобиля, но и любого препятствия.

Заключение: предлагаемые видеоматериалы, предназначенные для использования в обучении детей культуре безопасного поведения на дорогах, способствуют повышению познавательной способности детей и увеличению личной ответственности за безопасность. Данные видеоматериалы могут быть рекомендованы для использования в образовательном процессе.

и.о. ректора СПб АППО И.Ю. Лебедева