

Приложение №2
к положению об обследовании представителями
отдела образования администрации Красносельского
района Санкт-Петербурга и подразделением
Госавтоинспекции на районном уровне состояния
работы общеобразовательных организаций,
находящихся в ведении администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга,
по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма и обучению детей основам безопасного
поведения на дорогах

АКТ
обследования состояния работы общеобразовательной организации,
находящейся в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга,
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «__» _____ 2022 г.

Комиссией в составе:

от органа управления образованием – Свободова Вера Анатольевна, специалист отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга;
от подразделения Госавтоинспекции – Гончарова Юлия Владимировна, старший инспектор по исполнению административного законодательства отдела ГИБДД Управления Министерства внутренних дел России по Красносельскому району г. Санкт-Петербурга,
от РЦ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга - Косаченко Ирина Андреевна, методист.

** В Акте обследования указывается информация:*

*за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре,
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.*

Основания проведения обследования:

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее — ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее — ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
- по факту ДТП с обучающимся, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
фамилия, имя, отчество _____
должность _____ телефон _____

приказ о назначении № _____ от _____
инструкция о работе имеется/ не имеется

специалист с инструкцией ознакомлен/ не ознакомлен

1.3. Количество обучающихся _____

1.4. Количество классов _____

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/ отсутствие фактов ДТП с обучающимися

количество ДТП (общее) _____

б) наличие/ отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося

количество ДТП _____

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся:

фамилия, имя, отчество	возраст, класс	дата и время ДТП	место, причины и условия совершения ДТП	принятые меры

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах
количество _____

фамилия, имя, отчество педагога(-ов) _____

название курса (модуля), место обучения _____

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал:

а) нормативно-правовая документация, регламентирующая данное направление деятельности:

наличие; полнота (соответствие требованиям); актуальность (своевременное обновление)

б) плакаты по ПДД (БДД): наличие; количество _____

в) плакаты по оказанию первой помощи: наличие; количество _____

г) интерактивные стенды, моделирующие ситуации на дорогах: наличие; количество _____

д) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

наличие; количество _____

е) дидактические материалы и видеоигры, видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: наличие; количество _____

ж) авто-, мото- и велосипеды: наличие; количество _____; велосипеды: наличие; количество _____

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): наличие; количество _____

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): наличие; количество _____

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и мобильные): наличие; количество _____; регулярность использования _____

л) оборудование по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.): наличие; количество _____

м) иное _____

2.2. Диагностический материал (др.):

контрольные задания,

- диагностические тесты,
 уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся
 описание _____

2.3. Методические материалы для педагогов:

а) методические рекомендации по организации деятельности по профилактике ДДТТ в ОУ, по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах, по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, по организации деятельности отряда ЮИД:

- наличие; количество _____, название:

б) рабочие программы учебных предметов (курсов)

«Окружающий мир»: наличие, количество _____

«Основы безопасности жизнедеятельности»: наличие, количество _____

в) рабочие программы дополнительных предметов (курсов) по тематике БДД: наличие _____

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

- наличие; количество _____, название:

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

- наличие; количество _____, название:

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств:

- наличие; количество _____, название:

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации:

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: наличие; исполнение

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: наличие

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): наличие

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: наличие.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (основные):

дата проведения	название	краткое описание мероприятия	количество участвующих классов	общее количество участников

--	--	--	--	--

3.3 Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях):

наличие; как осуществляется _____

3.4. Ежедневные «Минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах _____; % от количества классов _____
не проводятся в классах _____; причина _____

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунт в социальной сети:

наличие, актуальность, название _____
периодичность обновления и информативность _____
кем ведется _____

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее — Паспорт):

а) наличие/ отсутствие; дата актуализации _____

б) место нахождения/расположения _____
размещение на сайте: да/ нет, раздел сайта _____

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников _____ (протокол пед. совета)
родителей _____ (протокол род. собрания)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта фамилия, имя, отчество _____
должность _____

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказавший методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (ФИО, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/ отсутствие

б) место(а) расположения схемы _____

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся _____

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4 классов на улчино-дорожной сети сблизи общеобразовательной организации:

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия _____

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем): наличие, соответствие требованиям.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток): наличие, соответствие содержания ПДД

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов — занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей

дата проведения	название и/или краткое описание мероприятия	количество участвующих классов	общее количество участников

--	--	--	--

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов:

кем осуществляется: педагогическими работниками, родительской общественностью
время и периодичность проведения _____

результаты: % ношения световозвращающих элементов обучающимися (от общего числа) _____, принятые меры _____

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета; совмещение с кабинетом другого учебного предмета
 оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (какие классы, с какой периодичностью в нем занимаются)

3.13. Уголки по БДД в ОУ:

а) стенд по БДД: наличие, количество _____, размещение _____

б) уголки по БДД в классах: наличие, количество _____

в) актуальность, периодичность обновления размещенных материалов _____

3.14. Автогородок стационарный, мобильный и/или детская транспортная площадка с

дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков: месторасположение _____,

График работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД:

количество обучающихся (по классам) _____

кем выявлены нарушения: педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средств индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД: _____

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____

- в 5-7 классах: _____

- в 8-9 классах: _____

- 10-11-х классах: _____

Участие различных мероприятиях:

дата проведения	название и/или краткое описание мероприятия	количество	общее количество участников
Общешкольные и массовые мероприятия с обучающимися			
Родительские собрания			
	Родительское собрание «ТЕМА»		
Мероприятия по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД			
Семинары и занятия для педагогических работников			

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся:

а) Мероприятия по БДД для или при участии родителей:

дата проведения	название	краткое описание мероприятия	количество участвующих родителей

б) Деятельность «Родительского патруля»: наличие; даты проведения рейдов _____

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ:

а) сотрудничество с районным центром по БДД:

Формы взаимодействия:

участие в совещаниях ответственных по профилактике ДДТТ в ОУ Крансоельского района СПб;

участие в районных мероприятиях по профилактике ДДТТ обучающихся ОУ и их родителей;

участие педагогов ОУ в методических мероприятиях, конкурсах, семинарах, конференциях;

деятельность в рамках районного движения ЮИД;

другое _____

б) Формы взаимодействия с ГОЦ БДД и ПБ ГБОУ «Балтийский берег»:

участие в городских и региональных мероприятиях по профилактике ДДТТ обучающихся ОУ и их родителей;

участие педагогов ОУ в городских методических мероприятиях, конкурсах, семинарах, конференциях;

другое _____

3.18. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса _____

в рамках внеклассной работы _____

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, название тем):

1-е классы _____

2-е классы _____

3-е классы _____

4-е классы _____

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, название тем):

5-е классы _____

6-е классы _____

7-е классы _____

8-е классы _____

9-е классы _____

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, название тем):

10-е классы _____

11-е классы _____

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, название тем)

4.3. Преподавание ПДД в рамках внеклассной работы осуществляется:

а) классными руководителями на классных часах в _____ классах по программе _____

записи в журналах классных часов ведутся в соответствии с программой: да/ нет

б) в рамках внеурочной деятельности:

название программы	возраст (класс) обучающихся	Количество ак. часов	ФИО преподавателя

в) в рамках кружка (объединения) отделения дополнительного образования:

название программы	возраст (класс) обучающихся	Количество ак. часов	ФИО преподавателя

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/ отсутствие отряда ЮИД

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД: Приказ о создании отряда ЮИД, наличие; № _____, дата _____

Положение об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации наличие,

в) руководитель отряда ЮИД:

фамилия, имя, отчество _____

должность _____

г) состав отряда ЮИД: количество детей _____; возраст _____

д) командир отряда ЮИД:

фамилия, имя, отчество _____ класс _____

е) план деятельности отряда ЮИД:

наличие; исполнение

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году:

даты проведения	название мероприятия	описание

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год:

и) профилактическая работа отряда ЮИД:

дата проведения	название и/или краткое описание мероприятия	количество	охват участников
Профилактическая работа в близлежащих дошкольных образовательных организациях			
С обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности			

к) участие отряда ЮИД в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях (олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др.)

название мероприятия	дата	результат участия

л) работа пресс-центра ЮИД: наличие/ отсутствие. Количество публикации, репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях _____

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся:

тестирование ; другое _____

Количество участников выборочного тестирования:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
кол-во											

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие):

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
%											

Заключение по результатам обследования

6.3. Выводы по результатам обследования:

удовлетворительно

не удовлетворительно

6.4. Выявленные недостатки:

6.5. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ и по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах:

Срок исполнения рекомендаций – до « ____ » _____ 2022 г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Специалист ОО

В.А. Свободова

Члены Комиссии:

Ст. инспектор по исполнению административного
законодательства отдела ГИБДД

Ю.В. Гончарова

Методист РЦ БДД

И.А. Косаченко

Руководитель ГБОУ № _____ Красносельского района Санкт-Петербурга _____
(подпись)

М.П.