ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Подписано цифровой подписью: ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
DN: street=улица Пограничника Гарькавого, 11, 2, 1.2.643.100.3=120B303731393838303038936, 1.2.643.100.1=120D313032373830343630343463239, 1.2.643.3.131.1.1=120C303037383037303236363733, email=ddtivanik@gmail.com, c=RU, st=78 Санкт-Петербург, l=Санкт-Петербург, o=ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, givenName=Мария Дмитриевна, sn=Иваник, title=Директор, cn=ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата: 2021.02.17 12:04:41 +03'00'

ДОГОВОР № 4

о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ

Санкт-Петербург «05» 10. 2018 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга именуемое в дальнейшем «Базовая организация», в лице директора Сенкевич Татьяны Анатольевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «Организация-партнер», в лице директора Иваник Марии Дмитриевны, действующего на основании Устава, с другой стороны (именуемые в дальнейшем вместе «Стороны»), заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Стороны реализуют дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» в сетевой форме (далее – сетевая программа) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.15).

1.2. Сетевая программа разрабатывается рабочей группой, в состав которой входят представители Базовой организации и Организации-партнёра и утверждается Базовой организацией.

1.3. Базовая организация по согласованию с Организацией-партнёром выделяет учебные курсы, дисциплины (модули, разделы), практику и/или стажировку и другие виды образовательной деятельности обучающихся (слушателей), реализуемые с использованием ресурсов Организации-партнёра.

1.4. В качестве ресурса, предоставляемого Организацией-партнёром, рассматривается вид деятельности Организации-партнёра, при участии в котором обучающийся (слушатель) может получить необходимый профессиональный опыт.

1.5. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности, правила приема на обучение, порядок организации академической мобильности обучающихся (слушателей), статус обучающихся (слушателей), осваивающих совместную программу, устанавливаются локальными актами Базовой организации и, при необходимости,

дополнительными соглашениями к настоящему Договору.

2. Статус обучающихся

2.1. Зачисление на сетевую программу производится в соответствии с Правилами приёма Базовой организации.

2.2. Лица, зачисленные на сетевую программу, реализуемую Сторонами, являются обучающимися (слушателями) Базовой организации.

2.3. Перечень обучающихся (слушателей) согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения, не позднее чем за 5 дней до начала реализации сетевой программы.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся (слушателей), осваивающих сетевую программу, и выдача им документов о повышении квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся (слушателей) Базовой организацией.

3. Порядок разработки и реализации сетевой программы

3.1. Для разработки и последующей реализации сетевой программы формируется рабочая группа, в состав которой входят работники каждой из Сторон.

3.2. Рабочая группа:

– формулирует результаты освоения сетевой программы с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям;

– разрабатывает структуру сетевой программы; определяет тематику и содержание учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов), практики и /или стажировки;

– разрабатывает образовательный контент, подбирает образовательные технологии, в том числе определяет необходимость использования дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения;

– определяет инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения.

3.3. Стороны распределяют ответственность за ресурсы, предоставляемые для реализации сетевой программы, и закрепляют её в дополнительном соглашении к настоящему договору.

3.4. Стороны формируют необходимую образовательную среду, включающую материально-техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

3.5. Базовая организация согласовывает с Организацией-партнёром механизм реализации сетевой программы, календарный учебный график.

3.6. Стороны реализуют сетевую программу в соответствии с утверждённым и согласованным календарным учебным графиком.

4. Условия осуществления образовательной деятельности при реализации совместной программы

4.1. Перечень, объем, сроки и периоды реализации сторонами сетевой программы фиксируются в дополнительном соглашении к настоящему договору.

4.1. Сетевая программа, предусмотренная п. 1.1 настоящего договора, может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.2. Организация-партнёр обеспечивает обучающимся (слушателям), осваивающим сетевую программу, необходимые условия: квалифицированный состав специалистов, аудитории, помещения для учебных занятий, обеспечивает доступ к лабораторному, учебному оборудованию, библиотеке и предусмотренным образовательной программой пособиям.

5. Финансовое обеспечение реализации сетевой программы

5.1. При реализации сетевой программы используется имущество сторон, в том числе помещения, оборудование, иное имущество.

5.2. Использование имущества и интеллектуальной собственности осуществляется с соблюдением требований законодательства.

5.3. Оплата услуг преподавателей и других работников, занятых в реализации сетевой программы, осуществляется в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством, по согласованию с каждой из Сторон.

6. Обязательства сторон

Стороны обязуются:

6.1. Ознакомить обучающихся (слушателей) с документами, регламентирующими организацию и осуществление деятельности каждой из Сторон, права и обязанности обучающихся (слушателей) при реализации сетевой программы.

6.2. Создать обучающимся (слушателям) необходимые условия для освоения сетевой программы.

6.3. Во время реализации сетевой программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (слушателей).

6.5. Исполнять принятые на себя обязательства по настоящему договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего договора и заключенных для его реализации дополнительных соглашений.

7. Срок действия договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств по договору.

7.2. Реализация сетевой программы по настоящему договору начинается с 12 октября 2018 года и прекращается 17 мая 2019 года.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или по другим основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в пятидневный срок.

8.3. Настоящий договор может быть прекращен по соглашению Сторон или по другим основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящий договор является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила отношений Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего договора Стороны заключают дополнительные соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия Сторон, которые становятся неотъемлемой частью настоящего договора и должны содержать ссылку на него.

9.2. Стороны своевременно информируют друг друга обо всех существенных изменениях, влияющих на выполнение настоящего договора.

9.3. Договор может быть продлён или изменён по взаимному соглашению Сторон, о чём заключается дополнительное соглашение.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

10. Адреса и реквизиты сторон

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Адрес: 198259, Санкт-Петербург,
ул. Пограничника Гарькавого, д. 36,
корп.6, литера А
Телефон/факс: (812) 730-01-11
E-mail: mail@imc.edu.ru

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Адрес: 198206, Санкт-Петербург,
ул. Пограничника Гарькавого, д.11. корпус 2, литер. А.
Телефоны: 246-03-10, 246-03-09
E-mail: ddtkras@gmail.com

11. Подписи сторон

Директор _____ Т.А.Сенкевич
Должность Подпись Расшифровка

Директор _____ М.Д.Иваник
Должность Подпись Расшифровка

М.П.

М.П.

Дополнительное соглашение
к договору № 4 о сетевой форме реализации
дополнительных профессиональных программ от 05.10.2018 г.

Санкт-Петербург «05» 10.2018 г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга именуемое в дальнейшем «Базовая организация», в лице директора Сенкевич Татьяны Анатольевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем «Организация-партнер», в лице директора Иваник Марии Дмитриевны, действующего на основании Устава, с другой стороны (именуемые в дальнейшем вместе «Стороны»), заключили настоящее дополнительное соглашение к договору № 4 о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ от 05.10.2018 о нижеследующем:

1. Цель дополнительного соглашения

Целью настоящего соглашения является конкретизация условий взаимодействия между Сторонами по реализации сетевой программы «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»

2. Обязанности сторон

2.1. Базовая организация:

2.1.1. Утверждает сетевую программу и календарный учебный график.

2.1.2. Предоставляет Организации-партнёру список обучающихся (слушателей) в количестве 39 человек, зачисленных на обучение по сетевой программе согласно приложению 1.

2.1.3. Оказывает Организации-партнёру научно-методическую поддержку при подготовке выступлений и информационных материалов.

2.1.4. Своевременно передаёт Организации-партнёру пакет документов, необходимый для реализации сетевой программы.

2.1.5. Проводит процедуру итоговой аттестации обучающихся (слушателей)

2.2. Организация-партнёр:

2.2.1. Предоставляет ресурсы, необходимые реализации сетевой программы с учетом объёма и даты проведения занятий согласно приложению 2.

2.2.2. Принимает участие в проведении итоговой аттестации обучающихся (слушателей).

3. Ответственность сторон

3.1. Все возникающие разногласия разрешаются путем переговоров и принятия взаимовыгодного решения.

3.2. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению действительны лишь при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то представителями сторон.

3.3. Взаимоотношения сторон, не урегулированные настоящим Соглашением, регламентируются действующим законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия

4.1. Дополнительное соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами взятых обязательств.

4.2. Реализация совместной программы начинается с 12 октября 2018 года и прекращается 17 мая 2019 года.

5. Заключительные положения

5.1. Каждая из сторон обязуется оказывать максимальное содействие другой стороне в выполнении принятых обязательств.

5.2. Стороны своевременно информируют друг друга обо всех существенных изменениях, влияющих на выполнение настоящего соглашения.

5.3. Настоящее дополнительное соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6. Адреса и реквизиты сторон

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Адрес: 198259, Санкт-Петербург,
ул. Пограничника Гарькавого, д. 36,
корп.6, литера А
Телефон/факс: (812) 730-01-11
E-mail: mail@imc.edu.ru

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Адрес: 198206, Санкт-Петербург,
ул. Пограничника Гарькавого, д.11. корпус 2,
литера А
Телефоны: 246-03-10, 246-03-09
E-mail: ddtkras@gmail.com

7. Подписи сторон

Директор _____ Т.А.Сенкевич

Должность Подпись Расшифровка

М.П.

Директор _____ М.Д.Иваник

Должность Подпись Расшифровка

М.П.

Приложение 1

Список обучающихся (слушателей),
зачисленных в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
на обучение по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации «Развитие социальной креативности ребенка
в условиях дополнительного образования»

Группа № 1

№ п/п	ФИО	Должность	ОУ
1.	Ахметова Гузель Нургаяновна	педагог дополнительного образования	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
2.	Бушуева Оксана Андреевна	педагог-организатор	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга
3.	Веснин Евгений Юрьевич	Педагог дополнительного образования	ГБУ ДО ЦДЮТТ Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»
4.	Винель Ирина Анатольевна	педагог дополнительного образования	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
5.	Евстигнеева Валерия Валентиновна	педагог дополнительного образования	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
6.	Зименко Виктория Михайловна	заведующий структурным подразделением	ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
7.	Карчева Ксения Васильевна	педагог-организатор	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга
8.	Матвеева Татьяна Борисовна	педагог дополнительного образования	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
9.	Михайлова Марина Владимировна	педагог-организатор	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
10.	Мушков Олег Александрович	методист	ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга
11.	Надеждин Дмитрий Владимирович	заведующий шахматным отделом	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-

			Петербурга
12.	Свиридин Андрей Андреевич	педагог-организатор	ГБУ ДО ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский»
13.	Сибирякова Галина Владимировна	методист	ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
14.	Смирнова Елена Николаевна	методист	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб
15.	Соколова Нани Бадриевна	заведующий техническим отделом	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района СПб
16.	Тагильцева Евгения Александровна	методист	ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
17.	Токвель Карина Григорьевна	педагог дополнительного образования, методист	ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс»
18.	Трофимчик Мария Георгиевна	методист	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
19.	Филатова Оксана Викторовна	методист	ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Группа № 2

№ п/п	ФИО	Должность	ОУ
1.	Барсанова Татьяна Александровна	педагог дополнительного образования	ГБОУ Лицей №395
2.	Бизяев Михаил Юрьевич	руководитель РДШ	ГБОУ СОШ №394
3.	Бугай Александр Сергеевич	педагог-организатор	ГБОУ СОШ №394
4.	Вострухин Анатолий Александрович	педагог дополнительного образования	ГБОУ Лицей №369
5.	Гайнитдинов Тимур Айратович	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ГБОУ Гимназия №293
6.	Голубева Ульяна Александровна	педагог ОДОД	ГБОУ СОШ №394
7.	Горелова Людмила Анатольевна	заместитель директора по УВР	ГБОУ СОШ №414
8.	Каныгина Анна Андреевна	педагог дополнительного	ГБОУ СОШ №289

		образования	
9.	Карасева Марина Алексеевна	заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	ГБОУ Лицей №395
10.	Каяева Ирина Александровна	учитель внеурочной деятельности	ГБОУ СОШ №252
11.	Кудряшова Ирина Валерьевна	заведующий ОДОД	ГБОУ Гимназия №293
12.	Мушко Лидия Петровна	методист ОДОД	ГБОУ СОШ №380
13.	Налимова Регина Сергеевна	педагог-организатор, педагог дополнительного образования	ГБОУ Гимназия №293
14.	Смыченко Юлия Владимировна	педагог-организатор	ГБОУ СОШ №391
15.	Стрельцова Валентина Николаевна	методист, педагог дополнительного образования	ГБОУ СОШ №270
16.	Цолиган Юрий Васильевич	педагог дополнительного образования	ГБОУ Лицей №369
17.	Чурикова Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования	ГБОУ СОШ №546
18.	Шварц Нина Петровна	учитель, педагог дополнительного образования	ГБОУ Лицей №395
19.	Шувалова Юлия Александровна	педагог-организатор	ГБОУ СОШ №242
20.	Юганова Любовь Владимировна	педагог-организатор	ГБОУ Гимназия №505

Приложение 2

Перечень занятий,

реализуемых с использованием ресурсов Организации-партнёра

в рамках сетевой программы

«Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»

№ п/п	Наименование учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), практика, стажировка	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата проведения	Перечень ресурсов, предоставляемых организацией-партнёром (специализированные помещения, кадры, информационные ресурсы и т.д.)
		Инвариантные модули			
1.	Модуль «Современные стратегии развития социальной креативности ребёнка в образовании»	Развитие социальной креативности – современная модель социального мира	6	12.10.2018 (6 ч.)	*Материально-технические ресурсы*: - учебная аудитория; - мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер). *Кадровые ресурсы*: - Барышева Т.А., доктор психологических наук, профессор РГПУ им. А.И.Герцена; - Сеничева И.О., заместитель директора по УМР ДДТ; - специалисты ДДТ *Информационные ресурсы*: - сайт ДДТ с разделом «Городской ресурсный центр»; - список рекомендуемых слушателям информационных источников; - методическое пособие «Развитие социальной креативности ребенка»; - раздаточный материал по темам занятий
2.		Социально-креативные стратегии в образовании	6	26.10.2018 (6 ч.)	
3.		Социокультурная среда – пространство педагогического творчества	4	09.11.2018 (4 ч.)	
4.		Современный ребенок в системе социального творчества	4	23.11.2018 (4 ч.)	
5.	Модуль «Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребёнка»	Социальная креативность: диагностика, педагогическая экспертиза и перспектива развития социального творчества ребёнка	6	07.12.2018 (6 ч.)	
6.		Построение индивидуальных моделей социальной креативности учащихся и разработка индивидуальных маршрутов социально-творческого развития детей	4	21.12.2018 (4 ч.)	
7.	Модуль «Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребёнка»	Развитие социальной креативности – технология будущего	6	11.01.2019 (6 ч.)	
8.		Детское социальное проектирование: реализация и мотивация перспективы	6	25.01.2019 (6 ч.)	
9.		**Открытые мероприятия (по выбору слушателей)** - Открытое занятие по теме: «Интерактивная	2	08.02.2019 (2 ч.)	

№ п/п	Наименование учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), практика, стажировка	Тема учебного занятия	Коли-чество часов	Дата проведения	Перечень ресурсов, предоставляемых организацией-партнёром (специализированные помещения, кадры, информационные ресурсы и т.д.)
		литература. Книга как игра». - Мастер-класс «Дневник самопознания «РИМЙОМ».			
10.	Модуль «Социальные практики как средство включения ребёнка в социально-значимую деятельность»	Социальные практики: спектр и мониторинг эффективности: – Виды и формы реализации социальных практик в образовательных учреждениях. – Российское движение школьников как эффективное средство включения школьников в социальные практики. – Медиа канал для школьников района «Поколение RU».	6	22.02.2019 (6 ч.)	
11.		Дискуссионный клуб старшеклассников «Современный подросток и социальные сети: самосозидание или саморазрушение?»	2	15.03.2019 (2 ч.)	
12.		Социальные практики: спектр и мониторинг эффективности: – Организация в ОУ «Школы лидеров», «Открытая трибуна» как форма выражения собственной позиции и достижений учащихся. – Добровольческие и волонтерские практики. – Дебаты как социальная практика.	6	22.03.2019 (6 ч.)	
Вариативные модули					
13.	Вариативный модуль «Педагогическое	Развитие социальной креативности ребенка как педагогический проект	6	19.04.2019 (6 ч.)	*Материально-технические ресурсы*: - учебная аудитория;

№ п/п	Наименование учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), практика, стажировка	Тема учебного занятия	Коли-чество часов	Дата проведения	Перечень ресурсов, предоставляемых организацией-партнёром (специализированные помещения, кадры, информационные ресурсы и т.д.)
14.	проектирование развития социального творчества детей в дополнительном образовании» (для педагогов дополнительного образования)	Подходы к разработке программ развития социальной креативности в образовании. Варианты реализации программ развития социальной креативности в контексте образовательной среды	4	26.04.2019 (4 ч.)	- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер). *Кадровые ресурсы*: - Барышева Т.А., доктор психологических наук, профессор РГПУ им. А.И.Герцена; - Сеничева И.О., заместитель директора по УМР ДДТ; - специалисты ДДТ *Информационные ресурсы*: - сайт ДДТ с разделом «Городской ресурсный центр»; - список рекомендуемых слушателям информационных источников; - методическое пособие «Развитие социальной креативности ребенка»; раздаточный материал по темам занятий
15.		Разработка и презентация педагогического проекта по социально-творческому развитию учащихся	4	17.05.2019 (4 ч.)	
13.	Вариативный модуль «Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме» (для педагогов-организаторов, вожатых и классных руководителей)	Культура досуга и качество жизни	6	12.04.2019 (6 ч.)	
14.		Социальное самоопределение ребенка в сфере досуга. Открытые мероприятия в рамках районного фестиваля детского социального творчества	4	Апрель (по плану проведения фестиваля) (4 ч.)	
15.		Досуговая программа социальной направленности как педагогический проект. Разработка и презентация педагогического проекта	4	10.05.2019 (4 ч.)	