

**Аналитическая справка
о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2018 по 31.12.2018**

Полное наименование организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)
Ф.И.О. руководителя организации	Иваник Мария Дмитриевна
Вид региональной инновационной площадки	Ресурсный центр дополнительного образования
Тема реализуемого проекта / программы	«Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» / «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования детей»
Этап работы	Промежуточный / второй год реализации программы ресурсного центра
Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы	Барышева Тамара Александровна, доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка института детства РГПУ им. А.И. Герцена
Контактный телефон организации	(812) 246-03-10, (812) 246-03-09
Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемой программе	http://ddtks.ru/grc
Адрес электронной почты организации	ddtkras@gmail.com

1. ОПИСАНИЕ ЭТАПА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность городского ресурсного центра дополнительного образования (далее ресурсный центр) на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДДТ) в 2018 году осуществлялась в соответствии с Положением о региональной инновационной площадке (распоряжение Комитета по образованию №3364-р от 04.08.2014 г.), распоряжением Комитета по образованию «О признании образовательных учреждений ресурсными центрами дополнительного образования Санкт-Петербурга» №1464-р от 17.05.2016, программой повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» на 2017-2019 гг. (далее программа) (http://ddtks.ru/rcdod/prog_pov/programma_razvitie_socialnoj_kreativnosti_rebenka_.pdf), планом работы ресурсного центра на 2018 год (http://ddtks.ru/rcdod/prog_pov/plan_realizacii_programmy_povysh_masterstva_2018.pdf).

Основной *целью* отчетного этапа деятельности ресурсного центра являлась диссеминация накопленного в ходе реализации программы и плана работы на 2018 год опыта теоретико-практического осмысления научно-методических подходов к проблеме развития социальной креативности, педагогических практик и проектов социально-творческого развития детей в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных школах Санкт-Петербурга, а также начало реализации программы для второго потока специалистов педагогических работников по программе.

Для реализации цели были поставлены следующие *задачи* на 2018 год:

1. Создание условий для формирования компетенций работников системы дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций по различным аспектам социально-творческого развития ребенка в рамках ресурсного центра «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив».
2. Интеграция инновационных научно-методических и информационных ресурсов по проблеме развития социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования.
3. Аккумуляция и распространение инновационного опыта образовательных учреждений – участников программы, лучших педагогических практик в области социально-творческого развития ребенка в условиях дополнительного образования и воспитательной работы.
4. Содействие в педагогической поддержке и сопровождении детских и молодежных социальных инициатив в образовательных организациях.

Перечень мероприятий

Анализ выполнения программы и плана работы на 2018 год показал, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме:

- Опыт работы ресурсного центра был представлен на 10-ти научно-практических конференциях и форумах районного, регионального и межрегионального уровней в форме выступлений, стендовых докладов, мастер-классов (Приложение № 1).
- В феврале 2018 года издан сборник «Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования. Сборник научных статей по итогам Городской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 8 декабря 2017 года» (СПб.: Изд-во ВВМ, 2018 – 243с.), посвященный актуальным проблемам социального творчества детей и подростков, развития социальной креативности ребенка в социокультурном контексте, проектированию гуманитарных стратегий и технологий в социальной сфере, роли социального творчества в формировании гражданского общества и совершенствовании человеческого потенциала (Приложение № 2).
- Реализовано 2 инвариантных модуля программы: «Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании» (20 часов); «Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка» (10 часов) второго потока участников программы повышения профессионального мастерства

и методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» (http://ddtks.ru/rcdod/prog_pov/uchebnyj_plan_razvitie_soc_kreativnos_rebenka_2018-19.pdf - Учебный план программы на 2018-2019 учебный год).

- В январе-феврале 2018 года совместно с ИМЦ Красносельского района организованы и проведены курсы повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений района на основе разработанной творческой группой сотрудников ДДТ дополнительной профессиональной программы «Детское социальное проектирование как актуальная технология воспитательной работы в образовательной организации», обучение на которых прошли 27 специалистов из 17 учреждений (Приложение № 3 «Программа КПК», Приложение № 4 «Список участников программы»). По итогам курса инициирован и проведён районный конкурс детских и молодежных социальных проектов «Я отвечаю ЗА» (апрель 2018), посвященный 45-летию Красносельского района (Приложение № 5 «Положение о конкурсе», https://vk.com/ddtks.ecologia?w=wall-54810978_389 – «Итоги конкурса»). В конкурсе приняли участие школьники из 20 образовательных учреждений, что составило 45% от общего числа образовательных учреждений района.

Кроме запланированных мероприятий, в связи с передачей ДДТ функции по координации программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся Красносельского района «Поколение RU» (http://ddtks.ru/pokolenie_ru) в сентябре 2018 года проведен районный Форум детского актива и специалистов дополнительного образования и воспитательных служб (Приложение № 6 – Концепция и Программа Форума – https://vk.com/public171519560?w=wall-171519560_22 – пострелиз Форума), в котором приняло участие свыше 150 учащихся и 60 педагогов из всех 44 школ района.

Система поддержки субъектов инновационного процесса

Субъектами реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений являлись:

- *администрация ДДТ* в качестве организатора и координатора деятельности ресурсного центра;
- *творческая группа педагогических сотрудников ДДТ*, участвующих в реализации программы и проведении организационно-методических мероприятий для педагогического сообщества и школьников района;
- *специалисты дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений* - участники программы в 2018 году.

С целью поддержки субъектов инновационного процесса разработаны локальные акты ДДТ (<http://ddtks.ru/grc>), заключены договоры о сотрудничестве с РГПУ им.А.И.Герцена (http://ddtks.ru/rcdod/dogovory/dogovor_o_sotrudnichestve_s_rgpu_im_a_i_gercena.pdf), ГБУ ИМЦ

Красносельского района Санкт-Петербурга
(http://ddtks.ru/rcdod/dogovory/dogovor_o_sotrudnichestve_imc_05_10_2018.pdf), осуществлялся
мониторинг степени удовлетворенности участников программы
(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSep8cwIDml3bZqMFJpjNmmKeZ3lWEXITMPGFsrqBDotnbEnvQ/viewform>).

Участники ресурсного центра были обеспечены раздаточным методическим и дидактическим материалом на бумажных носителях и в электронном виде к каждому занятию.

В процессе реализации программы ресурсного центра в соответствии с тематикой учебного плана специалистами, обеспечивающими обучение, проводились методические консультации для слушателей (3-я пятница каждого месяца).

Значительное внимание уделялось организации дистанционной поддержки слушателей с применением информационно-коммуникационных технологий. Все информационные и методические материалы ресурсного центра размещаются на сайте ДДТ в разделе «Городской ресурсный центр дополнительного образования детей» (<http://ddtks.ru/grc>). Регулярно проводятся дистанционные консультации.

Эффективность использования ресурсов

Кадровые ресурсы

Организация и координация работы центра осуществлялась сотрудниками ДДТ в соответствии с выделенными штатными единицами: Сеничевой И.О., заместителем директора по ресурсному центру, Шатковской О.В., методистом, Евстафьевой Е.И., аналитиком, Тихомировой Т.И., тьютором (http://ddtks.ru/documenty/osnovnye/shtatnoe_raspisanie_ddt.pdf).

Для обеспечения качества проведения занятий в рамках реализации программы в 2018 году привлечены научно-педагогические кадры РГПУ им. А.И. Герцена, ИМЦ Красносельского района, педагогические сотрудники ДДТ (Приложение № 7).

Материально-технические ресурсы

Для проведения занятий по программе ресурсного центра используются: зал для проведения теоретических и практических занятий по программе, оборудованный мультимедийным проектором и компьютером с выходом в Интернет; учебные кабинеты и техническое оборудование (микрофоны, акустические системы, костюмы и т.д.) для проведения открытых занятий и мероприятий, предусмотренных тематическим планом программы; аудио-, видео- и оргтехника для обеспечения образовательного процесса и методической поддержки участников программы.

Финансово-экономические ресурсы

В соответствии со штатным расписанием в 2018 г. для работы ресурсного центра в учреждении выделены следующие ставки: руководитель (1 ст.), методист (1 ст.), аналитик (1 ст.), тьютор (0,25 ст.) (http://ddtks.ru/documenty/osnovnye/shtatnoe_raspisanie_ddt.pdf), что позволило силами этих специалистов в рамках бюджетного финансирования провести

обучение по программе 39 специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений.

Информационные ресурсы

Для размещения информационно-методических материалов работы ресурсного центра на сайте ДДТ создан раздел «Городской ресурсный центр дополнительного образования детей» (<http://ddtks.ru/grc>).

В основе организации обучения по программе ресурсного центра лежит методическое пособие для специалистов дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений «Развитие социальной креативности ребенка» (авторы: Барышева Т.А., Сеничева И.О. при участии коллектива методистов, педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования ДДТ под руководством Альбицкой Т.А.) http://ddtks.ru/rcdod/materialy/metod_posobie_razvitie_soc_kreativnosti_2015.pdf.
Материалы данного пособия используются в каждом модуле программы.

По каждой теме программы в соответствии с учебным планом 2018-2019 года на сайте размещены компьютерные презентации, диагностическая программа и пакет диагностических методик выявления уровня развития социальной креативности, электронный вариант диагностики социальной креативности учащихся (<http://ddtks.ru/grc-zaniatia-18-19>). Архив материалов, включающий планы-конспекты открытых занятий педагогов, методические рекомендации по детскому социальному проектированию, созданию педагогических проектов, проведению технологии дебатов, дискуссий, «Школы лидеров», программ «Изменяемся МЫ – изменяется МИР» (для подростков), «Путь к себе – другим навстречу» (для учащихся младшего школьного возраста), социально-педагогические проекты по развитию социальной креативности учащихся и т.д., по итогам обучения первого потока слушателей программы представлен на сайте ДДТ <http://ddtks.ru/grc-zaniatia>.

Размещенные на сайте материалы являются материалами, сопровождающими лекционные и практические занятия, проводимые в очной форме. Перспективой работы ресурсного центра является разработка дистанционного курса обучения, предполагающего наличие комплекса учебных материалов с методическими комментариями.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

- Приказ директора №41-од от 27.12.2016 «Об организации работы ресурсного центра дополнительного образования по теме «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» (http://ddtks.ru/rcdod/nor_doc/prikaz_organizatcia_raboty_resursn_centra_27.12.16.pdf).
- Положение о ресурсном центре на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга (http://ddtks.ru/rcdod/nor_doc/polozhenie_o_gorodskom_resursnom_centre_do_v_ddt.pdf).

– Приказ директора №234-ах от 27.12.2017 «Об организации работы городского ресурсного центра дополнительного образования по теме: «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» в 2018 году» (http://ddtks.ru/rcdod/nor_doc/prikaz_organizaczia_raboty_resursn_centra_27.12.17.pdf).

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом

«Внутрифирменное» обучение педагогов учреждения осуществляется в рамках формирования и организации рабочих групп по разработке и реализации проектов в ходе работы ресурсного центра, консультативной поддержки педагогических кадров.

Обмен опытом по развитию социальной креативности детей, методическими материалами и разработками, результатами апробации инструментария прикладных исследований в области диагностики социальной креативности детей и др. проводится между педагогами учреждения и участниками ресурсного центра в рамках круглых столов, дискуссий, дебатов, конференций в соответствии с планом работы ресурсного центра (http://ddtks.ru/rcdod/prog_pov/plan_realizacii_programmy_povysh_masterstva_2018.pdf).

Эффективная работа ресурсного центра обеспечивается за счет организации инновационной деятельности педагогов по подготовке методических материалов для участников ресурсного центра, по совершенствованию методики проведения занятий, по диссеминации опыта инновационной деятельности при проведении мастер-классов, стендовых докладов на мероприятиях районного и городского уровней (Приложения № 1, № 2).

Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

В соответствии с итогами реализации программы в 2017 году, анализом мнений и предложений её участников, а также городской научно-практической конференции по проблемам социально-творческого развития детей (декабрь 2017 года) были внесены изменения в учебный план программы на 2018-2019 учебный год. Так, увеличено количество часов на освоение модуля «Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании» (с 12 до 20) за счет выделения в качестве отдельной темы «Социально-креативные стратегии в образовании» (6 часов) и включения в данный модуль темы «Социокультурная среда – пространство педагогического творчества» (4 часа). Больше внимание в программе 2018 года уделено возможностям реализации районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся «Поколение RU» для социально-творческого развития детей и подростков, в частности медийному направлению, деятельности РДШ и участию слушателей ресурсного центра в открытых мероприятиях социальной направленности в рамках районного фестиваля детского социального творчества «Перспектива выбора» (апрель 2019 года) – http://ddtks.ru/rcdod/prog_pov/uchebnyj_plan_razvitie_soc_kreativnos_rebenka_2017.pdf - 2017 г.; http://ddtks.ru/rcdod/zaniatia/2018-10-12/uchebnyj_plan_rc_na_2018-2019.doc - 2018 г.

По итогам внешней экспертизы промежуточных результатов деятельности ресурсного центра дополнительного образования Дома творчества Красносельского района по теме «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив», проведенной Советом при Комитете по образованию (заведующим кафедрой педагогики семьи, к.п.н., доцентом О.В.Эрлихом - http://ddtks.ru/rcdod/otchet/vypiska_protokol_zasedaniia_soveta_op_16_02_2018.pdf) внесены изменения в лекторско-преподавательский состав, сокращена психологическая составляющая учебного плана за счет исключения темы «Разрешение педагогических конфликтов», и уменьшена доля психологических методик диагностики социальной креативности.

Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

Экспертиза промежуточных результатов деятельности ресурсного центра дополнительного образования Дома творчества Красносельского района по теме «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» проведена заведующим кафедрой педагогики семьи, к.п.н., доцентом О.В.Эрлихом.

На районном, городском и международном уровнях: опыт работы ресурсного центра представлен на форумах, научно-практических конференциях. Среди них следует выделить районную научно-практическую конференцию «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» (май 2018), городские конференции «Потенциал дополнительного образования для личностного самоопределения юных петербуржцев», посвященная 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования в рамках Петербургского международного образовательного форума (март 2018), «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям» (ноября 2018), где сотрудниками ДДТ представлялся опыт по актуальным вопросам социально-творческого развития учащихся, использования социально-креативных стратегий в образовании, реализации программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся в Красносельском районе «Поколение.RU» (Подробнее в Приложение № 1).

По итогам 2017-2018 учебного года рейтинг инновационной активности ДДТ по реализации программы ресурсного центра повысился с 12 на 4 место среди образовательных учреждений Красносельского района (http://imc.edu.ru/wp-content/uploads/2018/09/1_ИМС_13.09.2018.pdf).

К элементам независимой оценки качества результатов инновационной деятельности следует отнести мониторинг степени удовлетворенности участников ресурсного центра занятиями за 1-е полугодие 2018-2019 учебного года (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSep8cwIDml3bZqMFJpjNmmKeZ3lWEXITMPGFSrqBDotnbEnvQ/viewform> - Анкета).

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями

ДДТ активно сотрудничает с организациями и учреждениями, среди которых:

- ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена» (научное руководство и консультационная поддержка по теме ресурсного центра, публикация опыта);
- ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга (консультационная поддержка по теме ресурсного центра);
- ГБНОУ «Санкт-Петербургский дворец творчества юных» (участие в форумах по дополнительному образованию) – Приложение № 1;
- ГБУ ДО Дворец творчества «У Вознесенского моста» (совместное проведение научно-практической конференции «Социальная практика школьников в дополнительном образовании: от традиций к инновациям» (http://ddtvm.ru/?page_id=11067, Приложение № 8);
- учреждения дополнительного и общего образования Санкт-Петербурга в рамках реализации программы ресурсного центра (http://ddtks.ru/rcdod/sostav/spravka_ob_uchastneykah_rc_razvitie_soc_kreat_2018.doc).

3. ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ПОЛУЧЕННЫХ В ПРОЦЕССЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений реализована в полном объеме. В течение 2018 года были выполнены все мероприятия в соответствии с учебным планом программы (лекции, практикумы и т.п.).
- К реализации программы привлечены различные категории специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений. Всего в реализации программы ресурсного центра приняло участие 39 специалистов из 21 образовательного учреждения 7 районов Санкт-Петербурга (http://ddtks.ru/rcdod/sostav/spravka_ob_uchastneykah_rc_razvitie_soc_kreat_2018.doc).
- Разработаны и представлены на сайте ДДТ методические материалы по всем разделам программы (<http://ddtks.ru/grc-zaniatia>), а также компьютерная программа ввода и обработки данных тестовых методик (http://ddtks.ru/rcdod/diag_sk/index.html).
- Обобщен и опубликован опыт образовательных учреждений города по актуальным проблемам социального творчества детей и подростков (Приложение № 2).
- Актуализирована для изучения и разработки проблема социально-креативных стратегий в образовании и технологий их реализации (http://ddtks.ru/rcdod/zaniatia/2018-10-26/sotcialno-kreativnye_strategii.pptx, http://ddtks.ru/rcdod/zaniatia/2018-10-26/perechen_strategij.doc).
- Интерес к проблеме развития социальной креативности ребенка со стороны педагогической общественности инициировал разработку дистанционной формы обучения по обозначенной проблематике.

4. ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров)

Обобщенными критериями оценки результатов освоения участниками ресурсного центра программы являются:

- Степень освоения участниками ресурсного центра программного материала: владение диагностическим инструментарием; умение выделять актуальные и проблемные зоны в развитии компонентов социальной креативности, определять перспективы развития социального творчества в системе дополнительного образования; соответствие созданных участниками ресурсного центра педагогических и социальных проектов модели социальной креативности ребенка.
- Степень соответствия системы ожиданий и их реализации у участников программы (по итогам реализации программы в мае 2019 года).
- Степень удовлетворенности участников ресурсного центра качеством занятий по программе.

Для определения соответствия результатов выделенным критериям в 2018 году проводился промежуточный контроль по мере прохождения тем и по итогам модулей программы, который предусматривал выполнение слушателями самостоятельных диагностических заданий. К данным заданиям можно отнести: методику «Автопортрет», эксперт-метод «Социальная креативность» (http://ddtks.ru/rcdod/zaniatia/2018-10-12/ekspert_metod_soc_kreativnost.doc), проведение диагностики уровня социальной креативности ребенка (<http://ddtks.ru/grc-zaniatia-18-19> - Материалы занятий №5 и №6) и построение индивидуального образовательного маршрута (<http://ddtks.ru/grc-zaniatia-18-19> - Материалы занятий №6 и №7). Степень удовлетворенности участников ресурсного центра качеством занятий по программе за первое полугодие 2018-2019 учебного года выявлялась на основе метода анкетирования (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSep8cwIDml3bZqMFJpjNmmKeZ3IWEXITMPGFSrqBDotnbEnvQ/viewform> - Анкета).

Итоговый контроль будет проводиться по итогам освоения всей программы по окончании её реализации в мае 2019 года.

Анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации

Итоги проведения диагностических методик по модулям программы показал, что участники ресурсного центра успешно освоили диагностический инструментарий определения уровня социальной креативности, построения индивидуальных моделей социальной креативности учащихся, применения социально-креативных стратегий в педагогической практике.

Об эффективности реализации программы может свидетельствовать высокая степень удовлетворенности качеством занятий в центре (http://ddtks.ru/rcdod/materialy/rezultaty_oprosa_udovletvorennosti_rc_2018.pdf - Результаты опроса).

Влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения организации и системы образования Санкт-Петербурга в целом

Важным результатом работы ресурсного центра является процесс инновационного поиска и апробации идей, технологий, социально-педагогических проектов, направленных на воспитание нового поколения, ответственного за позитивные преобразования окружающего мира, социальной среды и себя, что позволило участникам ресурсного центра приобрести новые грани творческой профессиональной деятельности: опыт исследовательской деятельности, компетенции по использованию технологии развития социальной креативности ребенка, детскому социальному проектированию, включению детей в различные социальные практики.

Актуальность и важность инновационной деятельности в рамках работы ресурсного центра учреждения подтверждается диссеминацией опыта в образовательных учреждениях района и города (Приложение № 1).

Таким образом, полученные результаты дают основание рассматривать ресурсный центр как лабораторию инновационного поиска, способствующего внедрению в широкую педагогическую практику научно-методических основ реализации социокультурной миссии дополнительного образования.

Руководитель организации			/Иваник М.Д. / ФИО
Научный руководитель			/Барышева Т.А./ ФИО

«15» января 2019 года