

Приложение № 2
к аналитической справке о результатах инновационной деятельности
за период с 01.01.2018 по 31.12.2018 ГБУ ДО ДДТ Красносельского района

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
УДДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Научно-практическая конференция
«Социальное творчество детей и подростков
в контексте реализации социокультурной миссии
дополнительного образования»

8 декабря 2017 года

Санкт-Петербург
2018

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Альбицкая Т. А., Барышева Т. А., Сеничева И. О.</i> Ресурсный центр «Развитие социальной креативности ребенка в дополнительном образовании» — лаборатория инновационного опыта	3
Раздел I. Современный ребенок в системе социального творчества — психолого-педагогические и социальные проблемы	12
<i>Николаева Е. И.</i> Готов ли современный ребенок творить в социуме? (по результатам диалоговой площадки «Современный ребенок в системе социального творчества — психолого-педагогические и социальные проблемы»)	12
<i>Смирнова Н. В.</i> Развитие стремления подростков к нравственному самосовершенствованию: теоретический аспект	17
<i>Севастьянов П. А., Шатковская О. В., Шатковская С. Н.</i> Социальная креативность: диагностика и индивидуальные модели	22
<i>Пелих И. Д., Серёгина М. А.</i> Опыт изучения поведенческих девиаций младших школьников	29
<i>Истомина В. В.</i> «Герои нашего времени...». Личности, которые сегодня интересны современным подросткам — кто они?	37
<i>Савинова Л. Ю., Телегина А. С.</i> Диагностический инструментарий изучения проявления ценностного отношения к Родине у младших школьников	43
<i>Тренина А. В.</i> Развитие эмоциональной креативности младших школьников в социальном контексте	49
<i>Лагун А. В.</i> Возможности исследования образного мышления детей и подростков как механизма адаптации к социально- культурной среде	55
Раздел II. Социально-культурная среда как фактор развития социального творчества ребенка	62

<i>Авво Б. В.</i> Персонифицированная модель образования в социокультурной педагогической среде	62
<i>Афанасьева А. Б.</i> Проект «День культуры в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» как пример развития социальной креативности	69
<i>Бирюкова Л. А., Смагина М. П., Соколова А. А.</i> Социально-культурная среда Колпинского района в системе дополнительного образования	77
<i>Косаченко И. А.</i> Культура досуга и качество жизни (из опыта работы ДДТ Красносельского района по разработке и реализации модели поликультурной досуговой среды)	84
<i>Анухина И. В.</i> Организация межведомственного взаимодействия в процессе реализации историко-краеведческого проекта	89
<i>Коровкина С. А., Тарасова Я. Ю.</i> Использование средовых пространств района для включения детей в социальное творчество на основе проекта «Сделай мир ярче»	96
<i>Котова С. А., Турнис Е. Г.</i> Партнерство с родителями в системе дополнительного образования	100
<i>Абикова Т. А., Венсон Г. П., Кустарева М. Г.</i> Социальное взаимодействие как основа развития социального творчества детей	106
<i>Корчуганова И. П., Поликарпова Л. В.</i> Социальные эффекты реализации сетевого образовательного проекта «Народный календарь»	113
<i>Ульяшова А. С.</i> Деятельность отрядов юных инспекторов движения как возможность проявления социального творчества подростков	118
Раздел III. Современные стратегии и технологии развития социального творчества ребенка в дополнительном образовании	125
<i>Щербова Т. В.</i> Социальные стратегии современного общества и технологии развития социального творчества детей	125

<i>Барышева Т. А., Сеничева И. О.</i> Технология развития социальной креативности детей в условиях дополнительного образования. .	129
<i>Макарский А. М., Петрищева Н. Н., Самсонова Н. Е.</i> Коллективная организаторская деятельность как современная технология развития социального творчества детей и молодёжи	139
<i>Трофимова С. С.</i> Модель развития социальной активности подростков в процессе деятельности клубного объединения в системе дополнительного образования	145
<i>Маранцман Е. К.</i> Диалог с культурой как способ социализации человека в мире.	150
<i>Матюшичева М. И.</i> «Путь к себе— другим навстречу»: к проблеме реализации программы развития социальной креативности ребенка.	156
<i>Казанцева Л. В.</i> Социальное проектирование как средство развития социального творчества учащихся (из опыта работы школы № 276).	163
<i>Тикко П. В.</i> Модель диагностики творческих достижений детей и подростков в танцевальных коллективах	167
<i>Анкудинова Л. В., Пономарева Е. А., Чухарева Н. К.</i> Атмосфера созидания как условие результативности социального творчества (из опыта работы гимназии № 24 имени И. А. Крылова)	172
<i>Пулова М. Ю.</i> Социальное творчество детей и цифровые технологии	177
<i>Роут О. А.</i> Современные методы профориентационной работы в дополнительном образовании.	181
<i>Васильева О. Е., Кармазь К. А.</i> Социальное проектирование в деятельности детских общественных объединений— ресурс для поддержки детских социальных инициатив	186
<i>Владыко О. М., Тейбер-Лебедева Л. Л.</i> Развитие социального творчества подростков в клубном объединении дополнительного образования детей.	191

<i>Тузова В. Л.</i> Технологии развития социального творчества детей и взрослых в коллективной творческой жизнедеятельности	197
Раздел IV. Российское движение школьников—ресурс для развития и поддержки детских и молодежных социальных инициатив.	203
<i>Смирнова Н. В.</i> Российское движение школьников—движение в будущее	203
<i>Алексеева О. Н.</i> Интеграция деятельности различных видов детских общественных движений в центральном районе Санкт-Петербурга (из опыта работы)	209
<i>Денисова Е. А.</i> Методическое сопровождение деятельности руководителей детских общественных объединений: постановка проблемы	215
<i>Данькевич А. Н.</i> Медиапространство #РДШ509: основа для формирования информационной культуры участников воспитательно-образовательного процесса	222
<i>Лупахина Н. А., Уварова А. А.</i> Детские общественные объединения как эффективный инструмент развития социального творчества детей	227