



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

СОГЛАСОВАН

Начальник отдела воспитательной работы и  
дополнительного образования Комитета по  
образованию Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Е.Б.Спаская

УТВЕРЖДЕН

приказом директора  
от 29.12.2018 № 45-ог  
Директор

\_\_\_\_\_  
М.Д.Иваник



**ПЛАН**  
**реализации программы**  
**повышения профессионального мастерства и**  
**методической поддержки работников системы**  
**дополнительного образования и воспитательных служб**  
**общеобразовательных учреждений**

**«Развитие социальной креативности ребенка в**  
**условиях дополнительного образования»**

**в рамках ресурсного центра дополнительного**  
**образования по теме: «Поддержка детских и**  
**молодежных социальных инициатив»**

**на 2019 год**

Санкт-Петербург

## Содержание плана

	Стр:
I. Цели и задачи .....	3
II. Краткая характеристика программы .....	3
III. Срок обучения и режим занятий .....	4
IV. Планируемые результаты реализации программы .....	4
V. Реализация программы повышения профессионального мастерства ..... и методической поддержки работников системы дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»	6
VI. Организационное обеспечение программы .....	9
VII. Кадровое обеспечение программы .....	10
VIII. Методическое обеспечение программы .....	11
IX. Информационное сопровождение программы .....	11
X. Анализ и мониторинг итогов реализации программы .....	12
XI. Контроль и управление реализацией программы .....	13

## **I. Цели и задачи**

**I.1. Цель программы:** повышение профессионального мастерства и обеспечения методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций в области развития социальной креативности ребенка.

### **I. 2. Задачи реализации программы на 2019 год:**

1. Создание условий для формирования компетенций работников системы дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций по различным аспектам социально-творческого развития ребенка в рамках ресурсного центра дополнительного образования «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив».
2. Интеграция инновационных научно-методических и информационных ресурсов по проблеме развития социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования.
3. Содействие в педагогической поддержке и сопровождения детских и молодежных социальных инициатив в образовательных организациях.
4. Аккумуляция и диссеминация инновационного опыта образовательных учреждений – участников программы, лучших педагогических практик в области социально-творческого развития ребенка в условиях дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных организациях.
5. Обобщение и предъявление педагогической общественности результатов работы городского ресурсного центра по теме: «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования».

## **II. Краткая характеристика программы**

### **II.1. Структура программы**

Программа состоит из 6 модулей, направленных на освоение слушателями теоретической информации и её практического воплощения в педагогической практике:

1. Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании.
2. Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка.
3. Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка.
4. Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность.
5. Педагогическое проектирование развития социального творчества детей в дополнительном образовании.
6. Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме.

### **II.2. Вариативность образовательного маршрута**

Из 6-ти модулей программы *инвариантными*, обязательными для всех слушателей, являются 4 модуля:

1. «Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании»,
2. «Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка»,
3. «Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка»,
4. «Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность».

2 модуля: «Педагогическое проектирование развития социального творчества детей в дополнительном образовании», «Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме» носят в большей степени практико-ориентированный характер и являются *вариативными*. В рамках вариативного образовательного маршрута слушатели имеют возможность выбирать вариативные модули и составить свой индивидуальный маршрут обучения в зависимости от профессиональных интересов.

**В 2019 году в период с января по май** реализуются третий и четвертый инвариантные модули: «Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка» (14 часов) и «Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность» (14 часов), а также вариативные модули по 14 часов каждый: для педагогов

дополнительного образования «Педагогическое проектирование развития социального творчества детей в дополнительном образовании» и для педагогов-организаторов, вожатых и классных руководителей «Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме».

### **II.3. Категория слушателей**

Педагогические, методические и административные работники системы дополнительного образования (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, руководители структурных подразделений), педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, специалисты воспитательных служб общеобразовательных учреждений (заместители директоров по воспитательной работе, вожатые, председатели методических объединений классных руководителей).

## **III. Срок обучения и режим занятий**

### **III.1. Срок обучения**

Программа рассчитана на 72 академических часа:

- Октябрь 2018 года – апрель 2019 года - 60 часов - инвариантные модули,
- Апрель - май 2018 года - 12 часов – вариативные модули

*В 2019 году реализуются 2 инвариантных модуля* («Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка» «Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность») и 2 вариативных модуля (для педагогов дополнительного образования «Педагогическое проектирование развития социального творчества детей в дополнительном образовании» и для педагогов-организаторов, вожатых и классных руководителей «Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме») - *34 часа*

### **III.2. Режим занятий в 2019 году**

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом программы:

*по инвариантному блоку:* 2 раза в месяц по пятницам (2-я и 4-я пятница) по 4-6 академических часов - теоретические и практические аудиторные занятия и открытые мероприятия;

*по вариативному блоку (по выбору слушателей в зависимости от профессиональных интересов):* 2 раза в месяц по пятницам по 4-6 академических часов – теоретические и практические аудиторные занятия (апрель-май 2019).

В дополнение к учебному плану слушателям программы предлагается посетить открытые мероприятия районного уровня (апрель 2019), направленные на социально-творческое развитие школьников.

Кроме того, освоение программы осуществляется в форме самостоятельной работы слушателей, дистанционного общения и консультаций.

Итогом реализации программы является презентация-защита участниками ресурсного центра социально-педагогических проектов по развитию социальной креативности ребенка (май 2019, по графику)

## **IV. Планируемые результаты реализации программы**

### **IV.1. Для участников программы**

Приобретение новых граней творческой профессиональной деятельности и компетенций в области теоретических и практических аспектов социально-творческого развития детей и подростков:

- знание функций, модели, диагностического инструментария определения уровня развития социальной креативности ребенка;

- умение проводить педагогическую экспертизу и на ее основе выстраивать индивидуальные маршруты развития социальной креативности учащихся;
- освоение инновационной социально-педагогической технологии развития социальной креативности ребенка и ее интеграции в профессиональную деятельность;
- освоение спектра современных социальных практик;
- приобретение опыта педагогического проектирования социально-креативной среды, программ и технологий развития социальной креативности учащихся;
- овладение спектром методов и приемов мотивации детей к социально-значимой деятельности, создания и реализации детских социальных проектов;
- знание и умение применять в профессиональной деятельности современные актуальные формы массовых досуговых мероприятий, способствующих социально-творческому развитию учащихся, технологий их проведения;
- приобретение опыта инновационной и исследовательской деятельности;
- приобретение опыта педагогической рефлексии в перспективе профессионального самосовершенствования;
- обогащение опыта профессионального взаимодействия с коллегами.

#### **IV.2. Для развития дополнительного образования и воспитания детей**

Внедрение в педагогическую практику в качестве научно-методического ориентира для решения актуальных задач развития региональной системы образования научно обоснованной и методически обеспеченной системы развития социальной креативности ребенка, включающей концептуальные подходы, диагностический инструментарий, социально-педагогическую технологию, инновационные педагогические практики и проекты, способствующей

- повышению уровня персонализации образования на основе:
  - оптимизации выбора социально-креативных стратегий педагогического сопровождения ребенка,
  - построения индивидуальных моделей социальной креативности ребенка на основе педагогической экспертизы,
  - разработки индивидуальных маршрутов социально-творческого развития обучающихся;
- формированию мотивации обучающихся к позитивному преобразованию современного социального мира посредством включения их в разнообразные социальные практики и социальное проектирование;
- расширение спектра категорий социальных практик в системе дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных организациях, увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности.

**V. Реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»**

**V.1. Инвариантный блок (2 модуля в 2019 году)**

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Тема	Форма проведения занятия	Самостоятельные разработки
<b>Модуль №3 «Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка»</b>					
7	11.01.2019 10.30	6 часов	Развитие социальной креативности - технология будущего	Аудиторные занятия: – Лекция – Семинар	– Социально-креативные стратегии в профессиональной деятельности (Кейс социальных стратегий и развивающих методик)
8	25.01.2019 10.30	6 часов	Детское социальное проектирование: реализация и мотивация перспективы	Аудиторное занятие: – Лекция – Практикум	– Презентация детских социальных проектов по различным направлениям детского творчества
9	8.02.2019 10.30	2 часа	<b>Открытые мероприятия (по выбору слушателей)</b> – Открытое занятие по теме: «Интерактивная литература. Книга как игра» – Мастер-класс «Дневник самопознания «РИМЬОМ»	– Открытое занятие – Мастер-класс	– Анализ открытых мероприятий
<b>Модуль №4 «Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность»</b>					
10	22.02.2019 10.30	6 часов	Социальные практики: спектр и мониторинг эффективности: – Виды и формы реализации социальных практик в образовательных учреждениях – Российское движение школьников как эффективное средство включения школьников в социальные практики – Медиа канал для школьников района «Поколение RU»	Аудиторные занятия: – Лекция – Практикум	– Презентация собственного опыта слушателей программы
11	15.03.2019 16.00	2 часа	Дискуссионный клуб старшеклассников «Современный подросток и социальные сети: самосозидание или саморазрушение?»	– Открытое мероприятие - дискуссия	– Анализ проведения дискуссии

12	22.03.2019 10.30	6 часов	Социальные практики: спектр и мониторинг эффективности: – Организация в ОУ «Школы лидеров», «Открытая трибуна» как форма выражения собственной позиции и достижений учащихся – Добровольческие и волонтерские практики – Дебаты как социальная практика	Аудиторные занятия: – Презентация опыта – Кейс апробированных социальных практик	– Презентация педагогического опыта – Кейс апробированных социальных практик
----	---------------------	---------	--	--	---

### V.2. Блок вариативных модулей

<b>Вариативный модуль «Педагогическое проектирование развития социального творчества детей в дополнительном образовании» (для педагогов дополнительного образования)</b>					
13	19.04.2019 10.30	6 часов	Развитие социальной креативности ребенка как педагогический проект	Аудиторное занятие: – Лекция – Семинар	
14	26.04.2019 10.30	4 часа	Подходы к разработке программ развития социальной креативности в образовании. Варианты реализации программ развития социальной креативности в контексте образовательной среды	Аудиторное занятие: – Педагогический практикум	
15	17.05.2019 10.30	4 часа	Разработка и презентация педагогического проекта по социально-творческому развитию учащихся	Аудиторное занятие: – Педагогическое проектирование	– Разработка и презентация социально-педагогического проекта (образовательной программы, деятельности детского объединения)
<b>Вариативный модуль «Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме» (для педагогов-организаторов, вожатых и классных руководителей)</b>					
13.	12.04.2019 10.30	6 часов	Культура досуга и качество жизни	Аудиторное занятие: – Лекция – Семинар	
14	Апрель (по плану проведения фестиваля)	4 часа	Социальное самоопределение ребенка в сфере досуга. Открытые мероприятия в рамках районного фестиваля детского социального творчества «Перспектива выбора»	Открытые мероприятия	– Анализ открытых мероприятий

15	<b>10.05.2019</b> 10.30	4 часа	Досуговая программа социальной направленности как педагогический проект. Разработка и презентация педагогического проекта	Аудиторное занятие: – Педагогическое проектирование	– Разработка и презентация социально-педагогического проекта (досуговой программы, программы деятельности детского объединения)
----	----------------------------	--------	---	--	---



## VI. Организационное обеспечение программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
До 31.01.2019	Пролонгирование договоров о сотрудничестве с РГПУ им.А.И.Герцена и ИМЦ Красносельского района по научно-методическому сопровождению программы на 2019 год	Иваник М.Д., директор, Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
До 31.01.2019	Заключение договора о сотрудничестве с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга	Иваник М.Д., директор, Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Январь-май 2019	Организационное обеспечение программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательной организации по теме: «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру, Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра
Январь – март 2019	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений района «Детское социальное проектирование как актуальная технология воспитательной работы в образовательной организации» (совместно с ИМЦ Красносельского района)	Трофимчик М.Г., методист, Евстафьева Е.И., зам.директора по УМР
В течение года	Реализация плана мероприятий районной программы воспитания, социализации и самореализации обучающихся Красносельского района Санкт-Петербурга «Поколение.RU»	Иваник М.Д., директор, методисты и педагоги- организаторы, ответственные за направления программы
Апрель 2019	Районный фестиваль детского социального творчества «Перспектива выбора»: – Районный экологический фестиваль для школьников района «Красносельский экофест»; – Районный КиноSTAR – фестиваль детских короткометражных фильмов; – Фестиваль первичных отделений РДШ Красносельского района «В кругу друзей»	Трофимчик М.Г., методист, Ярушкина А.В., педагог-организатор, Митюкова Г.А., Медведева К.А., педагоги- организаторы
Май 2019	Презентация-защита участниками ресурсного центра социально-педагогических проектов по развитию социальной креативности ребенка	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру, Евстафьева Е.И., аналитик ресурсного центра

6.12.2019	Итоговая городская научно-практическая конференция по проблемам социально-творческого развития детей и подростков	Иваник М.Д., директор, Барышева Т.А., научный руководитель ресурсного центра, Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
До 31.12.2019	Обобщение результатов работы ресурсного центра за 2017-2019 годы и представление на согласование в Комитет по образованию аналитической справки по итогам работы	Иваник М.Д., директор, Барышева Т.А., научный руководитель ресурсного центра, Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру, Евстафьева Е.И., Шатковская О.В., аналитики ресурсного центра

#### VII. Кадровое обеспечение программы на 2019 год

1. Авво Борис Вольдемарович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И.Герцена
2. Барышева Тамара Александровна, доктор психологических наук, профессор кафедры начального образования и художественного развития ребенка Института детства РГПУ им.А.И.Герцена
3. Евстафьева Елена Ивановна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, аналитик ресурсного центра
4. Косаченко Ирина Андреевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
5. Котова Светлана Аркадьевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой художественного образования ребенка РГПУ им.А.И.Герцена
6. Макарова Ирина Анатольевна, заведующий методическим отделом ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
7. Матюшичева М.И., аспирант РГПУ им.А.И.Герцена, автор программы «Путь к себе – другим навстречу»
8. Митюкова Галина Андреевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, районный координатор Российского движения школьников
9. Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства РГПУ им. А.И.Герцена
10. Петрова Александра Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ Лицей № 590, победитель районного фестиваля открытых занятий
11. Петрова Вера Александровна, заведующий отделом гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
12. Севастьянов Павел Андреевич, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
13. Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДО Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

14. Смирнова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И.Герцена
15. Трофимчик Мария Георгиевна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
16. Черникова Александра Константиновна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 237, автор программы «Изменяемся мы, изменяется мир»
17. Шатковская Ольга Владимировна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, аналитик городского ресурсного центра
18. Ярушкина Анастасия Вадимовна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

### VIII. Методическое обеспечение программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
Январь-февраль 2019	Подготовка и публикация коллективной монографии по проблемам социально-творческого развития ребенка в условиях дополнительного образования	Барышева Т.А., научный руководитель программы Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
По мере реализации программы	Разработка и подготовка раздаточного методического материала по темам занятий по программе, открытых занятий и мероприятий (презентаций, памяток, анкет, алгоритмов и т.п.)	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру Шатковская О.В., аналитик
4-я пятница каждого месяца	Индивидуальные и групповые консультации для участников программы в соответствии с темами аудиторных занятий и самостоятельной работы	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Ноябрь-декабрь 2019	Обобщение результатов работы ресурсного центра и подготовка учебно-методического пособия по развитию социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования	Барышева Т.А., научный руководитель программы Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру

### IX. Информационное сопровождение программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
По мере обновления документов	Размещение на странице «Городской ресурсный центр дополнительного образования» официального сайта ГБУ ДО ДДТ актуальных документов по работе городского ресурсного центра	Севастьянов П.А., ответственный за сопровождение сайта ДДТ
По мере реализации программы	Размещение на сайте методических материалов по темам занятий по программе, открытых занятий и мероприятий (презентаций, памяток, анкет, алгоритмов и т.п.)	Севастьянов П.А., ответственный за сопровождение сайта ДДТ, Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру

Январь-февраль 2019	Разработка и создание интернет ресурса по проблемам социально-творческого развития школьников «Открытое образовательное пространство «Социальная креативность: опыт самообразования и саморазвития»	Севастьянов П.А., ответственный за сопровождение сайта ДДТ, Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру, Евстафьева Е.И., Шатковская О.В., аналитики ресурсного центра
Февраль-декабрь 2019	Информационно-методическая поддержка и сопровождение интернет ресурса по проблемам социально-творческого развития школьников «Открытое образовательное пространство «Социальная креативность: опыт самообразования и саморазвития»	Севастьянов П.А., ответственный за сопровождение сайта ДДТ, Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру, Евстафьева Е.И., Шатковская О.В., аналитики ресурсного центра

#### Х. Анализ и мониторинг итогов реализации программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
до 01.02.2019	Уточнение и корректировка критериев оценки, перечня показателей (индикаторов, параметров) освоения программных материалов слушателями программы	Барышева Т.А., научный руководитель ресурсного центра, Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра
По мере прохождения программы	Мониторинг и анализ освоения программных материалов слушателями программы	Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра
До 15.12.2019	Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности ДДТ по итогам реализации программы в рамках ресурсного центра за 2017-2019 годы	Барышева Т.А., научный руководитель ДДТ, Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра
Декабрь 2019 года	Представление аналитической справки о результатах инновационной деятельности ДДТ по реализации программы в рамках ресурсного центра за 2018 год в экспертный совет при ГБУ ИМЦ Красносельского района	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Декабрь 2019 года	Представление аналитической справки о результатах инновационной деятельности ДДТ по реализации программы в рамках ресурсного центра за 2018 год в Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру

## XI. Контроль и управление реализацией программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
До 10.01.2019	Издание приказа о работе на базе ДДТ городского ресурсного центра в 2019 году	Иваник М.Д., директор
В течение срока реализации программы	Ведение учета посещения занятий и мероприятий по программе	Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра
Март 2019	Административное совещание заведующих и методистов отделов ДДТ о подготовке к районному фестивалю детского социального творчества «Перспектива выбора»	Иваник М.Д., директор, Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Май 2019	Заседание экспертно-методического совета ДДТ о ходе реализации программы и работы ресурсного центра в 2019 году	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Сентябрь 2019	Административное совещание заведующих и методистов отделов ДДТ о подготовке к городской научно-практической конференции по итогам работы ресурсного центра	Иваник М.Д., директор, Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Декабрь 2019	Заседание экспертно-методический совет ДДТ: – Итоги городской научно-практической конференции по итогам работы ресурсного центра – Анализ реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» – Обсуждение и утверждение аналитической справки по итогам работы ресурсного центра в 2017-2019 года	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру