



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАН

Начальник отдела воспитательной работы и
дополнительного образования Комитета по
образованию Санкт-Петербурга

Е.Б.Спаская

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
от 27.12.2016 2016 № 41-от
Директор

Т.А.Альбицкая



ПЛАН
реализации программы
повышения профессионального мастерства и
методической поддержки работников системы
дополнительного образования и воспитательных служб
общеобразовательных учреждений

«Развитие социальной креативности ребенка в
условиях дополнительного образования»

в рамках ресурсного центра дополнительного
образования по теме: «Поддержка детских и
молодежных социальных инициатив»
на 2018 год

Санкт-Петербург
2018

Содержание плана

	Стр:
I. Цели и задачи	3
II. Краткая характеристика программы	3
III. Срок обучения и режим занятий	4
IV. Планируемые результаты реализации программы	4
V. Реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»	6
VI. Организационное обеспечение программы	9
VII. Кадровое обеспечение программы	10
VIII. Методическое обеспечение программы	10
IX. Информационное сопровождение программы	11
X. Анализ и мониторинг итогов реализации программы	11
XI. Контроль и управление реализацией программы	12

I. Цели и задачи

I.1. Цель программы: Повышение профессионального мастерства и обеспечения методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций в области развития социальной креативности ребенка.

I. 2. Задачи реализации программы на 2018 год:

1. Создание условий для формирования компетенций работников системы дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций по различным аспектам социально-творческого развития ребенка в рамках ресурсного центра дополнительного образования «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив».
2. Интеграция инновационных научно-методических и информационных ресурсов по проблеме развития социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования.
3. Аккумуляция и распространение инновационного опыта образовательных учреждений – участников программы повышения профессионального мастерства, лучших педагогических практик в области социально-творческого развития ребенка в условиях дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных организациях.
4. Содействие в педагогической поддержке и сопровождения детских и молодежных социальных инициатив в образовательных организациях.

II. Краткая характеристика программы

II.1. Структура программы

Программа состоит из 6 модулей, направленных на освоение слушателями теоретической информации и её практического воплощения в педагогической практике:

1. Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании.
2. Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка.
3. Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка.
4. Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность.
5. Педагогическое проектирование развития социального творчества детей в дополнительном образовании.
6. Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме.

II.2. Вариативность образовательного маршрута

Из 6-ти модулей программы *инвариантными*, обязательными для всех слушателей, являются 4 модуля: «Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании», «Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка», «Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка», «Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность», а также модуль итогового контроля.

2 модуля: «Педагогическое проектирование развития социального творчества детей в дополнительном образовании», «Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме» носят в большей степени практико-ориентированный характер и являются *вариативными*. В рамках вариативного образовательного маршрута слушатели имеют возможность выбирать вариативные модули и составить свой индивидуальный маршрут обучения в зависимости от профессиональных интересов.

В 2018 году в период с октября по декабрь реализуются 2 инвариантных модуля «Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании», «Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка»

II.3. Категория слушателей

Педагогические, методические и административные работники системы дополнительного образования (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, руководители структурных подразделений), педагогические работники, осуществляющие внеурочную деятельность, специалисты воспитательных служб общеобразовательных учреждений

(заместители директоров по воспитательной работе, вожатые, председатели методических объединений классных руководителей).

III. Срок обучения и режим занятий

III.1. Срок обучения

Программа рассчитана на 72 академических часа:

- Октябрь 2018 года – апрель 2019 года - 60 часов - инвариантные модули,
- Апрель - май 2018 года - 12 часов – вариативные модули

В 2018 году будут реализованы 2 инвариантных модуля («Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании», «Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка») – 34 часа

III.2. Режим занятий

Занятия проводятся:

По инвариантному блоку: 2 раза в месяц по пятницам по 6 академических часов - теоретические и практические аудиторные занятия и открытые мероприятия.

По вариативному блоку (по выбору слушателей в зависимости от профессиональных интересов): 2 раза в месяц по пятницам по 6 академических часов – теоретические и практические аудиторные занятия (апрель-май 2018).

Кроме того освоение программы осуществляется в форме самостоятельной работы слушателей, дистанционного общения и консультаций.

В 2018 году проводятся занятия по пятницам по инвариантным модулям «Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании» и «Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка» в соответствии с календарным планом

IV. Планируемые результаты реализации программы

IV.1. Для участников программы

Приобретение новых граней творческой профессиональной деятельности и компетенций в области теоретических и практических аспектов социально-творческого развития детей и подростков:

- знание функций, модели, диагностического инструментария определения уровня развития социальной креативности ребенка;
- умение проводить педагогическую экспертизу и на ее основе выстраивать индивидуальные маршруты развития социальной креативности учащихся;
- освоение инновационной педагогической технологии развития социальной креативности ребенка и ее интеграции в профессиональную деятельность;
- освоение спектра современных социальных практик;
- приобретение опыта педагогического проектирования социально-креативной среды, программ и технологий развития социальной креативности учащихся;
- овладение спектром методов и приемов мотивации детей к социально-значимой деятельности, создания и реализации детских социальных проектов;
- знание и умение применять в профессиональной деятельности современные актуальные формы массовых досуговых мероприятий, способствующих социально-творческому развитию учащихся, технологий их проведения;
- приобретение опыта инновационной и исследовательской деятельности;
- приобретение опыта педагогической рефлексии в перспективе профессионального самосовершенствования;
- обогащение опыта профессионального взаимодействия с коллегами.

IV.2. Для развития дополнительного образования и воспитания детей

- Повышение уровня персонализации образования на основе:

- оптимизации выбора социальных стратегий педагогического сопровождения ребенка;
- построения индивидуальных моделей социальной креативности ребенка на основе педагогической экспертизы;
- разработки индивидуальных маршрутов социально-творческого развития обучающихся.
- Формирование социальной мотивации обучающихся посредством включения их в разнообразные социальные практики и социальное проектирование.
- Расширение спектра категорий социальных практик в системе дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных организациях, увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности.

**V. Реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений
«Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»**

V.1. Инвариантный блок (2 модуля в 2018 году)

1 Модуль «Современные стратегии развития социальной креативности ребенка в образовании» (4 занятия)

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Тема	Форма занятия	ФИО преподавателя	Форма контроля
1.	Октябрь 12.10.18 10.30	6 часов	<p>Развитие социальной креативности – современная модель социального мира</p> <p><i>Вопросы занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Социальная креативность как актуальная проблема современного общества и системы образования – Модель структуры социальной креативности. – Самодиагностика: разработка индивидуальной модели социальной креативности – Разработка эскиза программы саморазвития педагога в области социального творчества 	<p>Лекция</p> <p>Лекция</p> <p>Рефлексивный практикум</p>	<p>Барышева Т.А.</p> <p>Сеничева И.О.</p> <p>Сеничева И.О.</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты слушателей курсов</p>
2.	Октябрь 26.10.18 13.00	4 часа	<ul style="list-style-type: none"> – Российское движение школьников – ресурс для развития и поддержки детских и молодежных социальных инициатив. – Слет РДШ 	<p>Лекция</p> <p>Открытое мероприятие</p>	<p>Смирнова Н.В.</p> <p>Митюкова Г.А.</p>	<p>Анализ открытого мероприятия</p>

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Тема	Форма занятия	ФИО преподавателя	Форма контроля
3.	Ноябрь 09.11.18 10.30	6 часов	– Социокультурная среда – пространство педагогического творчества <i>Вопросы занятия:</i> – Социокультурная среда как фактор развития социальной креативности ребенка: ценности, структура, содержание, – Основные подходы к проектированию социокультурной среды	Лекция Практикум	Авво Б.В.	Эксперс-диагностика
4.	Ноябрь 23.11.18 10.30	6 часов	Современный ребенок в системе социального творчества <i>Вопросы занятия:</i> – Современный ребенок в социуме: психолого-педагогические и социальные проблемы. – Социальная креативность как одаренность. Феномен двойной исключительности	Лекция Научно-исследовательский семинар	Николаева Е.И.	Экспресс-диагностика двойной исключительности

2 модуль «Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка» (2 занятия)

	Срок	Кол-во часов	Тема	Форма занятия	ФИО преподавателя	Форма контроля
5.	Декабрь 07.12.18 10.30	6 часов	Социальная креативность: диагностика, педагогическая экспертиза и перспектива развития социального творчества ребенка <i>Вопросы занятия:</i> – Диагностическая программа определения уровня развития социальной креативности учащихся	Лекция	Сеничева И.О. Шатковская О.В.	

			<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика социальной мотивации – Диагностика эмоционально-ценностного компонента в структуре социальной креативности – Диагностика социального интеллекта – рефлексии и эмпатии – Эксперт-методы социальной компетентности – Диагностика социальной активности и достижений ребенка в социальной сфере 	<p>Диагностический практикум Диагностический практикум</p> <p>Диагностический практикум Диагностический практикум Диагностический практикум</p>		
	Декабрь 07.- 20.12. 2018	2 часа	– Диагностика социальной креативности учащихся детского объединения	Социально-педагогическая экспертиза		
6.	Декабрь 21.12.18 10.30	4 часа	<p>Социальное творчество ребенка: индивидуальный маршрут развития</p> <p><i>Вопросы занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерный вариант диагностической программы – Построение индивидуальных моделей социальной креативности учащихся на основе социально-педагогической экспертизы – Разработка индивидуальных маршрутов социально-творческого развития детей на основе индивидуальных моделей социальной креативности 	<p>Диагностический практикум</p> <p>Семинар</p> <p>Социально-педагогическое проектирование</p>	<p>Шатковская О.В., Севастьянов П.А. Сеничева И.О.</p>	<p>Презентация результатов диагностики социальной креативности учащихся детского объединения</p> <p>Варианты индивидуальных маршрутов социально-творческого развития детей</p>

VI. Организационное обеспечение программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
До 31.01.2018	Пролонгирование договоров о сотрудничестве с РГПУ им.А.И.Герцена и ИМЦ Красносельского района по научно-методическому сопровождению программы на 2018 год	Альбицкая Т.А., директор Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Январь – март 2018	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений района «Детское социальное проектирование как актуальная технология воспитательной работы в образовательной организации» (совместно с ИМЦ Красносельского района)	Трофимчик М.Г., методист Евстафьева Е.И., зам.директора по УМР
Апрель 2018	Районный конкурс детских и молодежных социальных проектов, посвященный 45-летию Красносельского района	Трофимчик М.Г., методист Косаченко И.А., зав. отелом организационно- массовой работы
До 01.09.2018	Информирование педагогической общественности УДОД и ОДОД Санкт-Петербурга о реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательной организации по теме: «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» (далее программы) на период с октября 2018 по май 2019 года	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру Шатковская О.В., аналитик
До 15.09.2018	Заключение договоров о сотрудничестве с образовательными организациями по реализации программы на 2018 год	Альбицкая Т.А., директор Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
До 17.09.2018	Комплектование группы участников программы на 2018 год	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Октябрь- декабрь 2018	Организационное обеспечение программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательной организации по теме: «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Октябрь 2018	Организационное обеспечение районного слета РДШ	Альбицкая Т.А., директор Митюкова Г.А., педагог-организатор, районный организатор РДШ

Октябрь-ноябрь 2018	Участие в городской научно-практической конференции, посвященной достижениям и проблемам поддержки детских и молодежных социальных инициатив	Барышева Т.А., научный руководитель программы Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
До 31.12.2018	Разработка и представление на согласование в Комитет по образованию плана работы ресурсного центра на 2019 год	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру

VII. Кадровое обеспечение программы на 2018 год

1. Авво Борис Вольдемарович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И.Герцена.
2. Барышева Тамара Александровна, доктор психологических наук, профессор кафедры начального образования и художественного развития ребенка Института детства РГПУ им.А.И.Герцена.
3. Евстафьева Елена Ивановна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, аналитик ресурсного центра.
4. Косаченко Ирина Андреевна, заведующий отделом организационно-массовой работы ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.
5. Митюкова Галина Андреевна, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, районный координатор Российского движения школьников.
6. Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи института детства РГПУ им. А.И.Герцена.
7. Севастьянов Павел Андреевич, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.
8. Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДО Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга.
9. Смирнова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И.Герцена.
10. Трофимчик Мария Георгиевна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.
11. Шатковская Ольга Владимировна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга, аналитик городского ресурсного центра.

VIII. Методическое обеспечение программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
Январь-февраль 2018	Подготовка и публикация сборника работ по итогам городской научно-практической конференции «Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования»	Барышева Т.А., научный руководитель программы Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
По мере реализации программы	Разработка и подготовка раздаточного методического материала по темам занятий по программе, открытых занятий и мероприятий (презентаций, памяток, анкет, алгоритмов и т.п.)	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру Шатковская О.В., аналитик

4-я пятница каждого месяца	Индивидуальные и групповые консультации для участников программы в соответствии с темами аудиторных занятий и самостоятельной работы	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
----------------------------------	--	--

IX. Информационное сопровождение программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
По мере обновления документов	Размещение на странице «Городской ресурсный центр дополнительного образования» официального сайта ГБУ ДО ДДТ актуальных документов по работе городского ресурсного центра	Севастьянов П.А., ответственный за сопровождение сайта ДДТ
По мере реализации программы	Размещение на сайте методического материала по темам занятий по программе, открытых занятий и мероприятий (презентаций, памяток, анкет, алгоритмов и т.п.)	Севастьянов П.А., ответственный за сопровождение сайта ДДТ Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
До 18.09.2018	Сбор данных об адресах электронной почты участников программы	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
В течение срока реализации программы	Обеспечение общения с участниками программы через электронную почту	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру

X. Анализ и мониторинг итогов реализации программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
до 01.10.2018	Уточнение и корректировка критериев оценки, перечня показателей (индикаторов, параметров) освоения программных материалов слушателями программы	Барышева Т.А., научный руководитель ресурсного центра Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра
По мере прохождения программы	Мониторинг и анализ освоения программных материалов слушателями программы	Шатковская С.В., аналитик ресурсного центра
До 15.12.2018	Подготовка аналитической справки о результатах инновационной деятельности ДДТ по реализации программы в рамках ресурсного центра за 2018 год	Барышева Т.А., научный руководитель ДДТ Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра
Декабрь 2018 года	Представление аналитической справки о результатах инновационной деятельности ДДТ по реализации программы в рамках ресурсного центра за 2018 год в экспертный совет при ГБУ ИМЦ Красносельского района	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру

Декабрь 2018 года	Корректировка аналитической справки о результатах инновационной деятельности ДДТ по реализации программы в рамках ресурсного центра за 2018 год в соответствии с рекомендациями экспертного совета при ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Барышева Т.А., научный руководитель Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Декабрь 2018 года	Представление аналитической справки о результатах инновационной деятельности ДДТ по реализации программы в рамках ресурсного центра за 2018 год в Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру

XI. Контроль и управление реализацией программы

Срок	Название мероприятия	Ответственные
До 10.01.2018	Издание приказа о работе на базе ДДТ городского ресурсного центра в 2018 году	Альбицкая Т.А., директор
В течение срока реализации программы	Ведение учета посещения занятий и мероприятий по программе	Шатковская О.В., аналитик ресурсного центра
Март 2018	Административное совещание заведующих и методистов отделов ДДТ о подготовке к районному конкурсу молодежных социальных проектов «Я отвечаю ЗА»	Альбицкая Т.А., директор Трофимчик М.Г., методист
До 01.04.2018	Включение раздела об эффективности реализации программы ресурсного центра в результаты самообследования ДДТ за период с 01.04.2017 по 01.04.2018	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Сентябрь 2018	Административное совещание заведующих и методистов отделов ДДТ о подготовке к городской научно-практической конференции, посвященной вопросам поддержки детских и молодежных социальных инициатив	Альбицкая Т.А., директор Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Октябрь 2018	Административное совещание заведующих и методистов отделов ДДТ о подготовке к районному слету РДШ	Альбицкая Т.А., директор Митюкова Г.А., педагог-организатор, районный организатор РДШ
Ноябрь 2018	Заседание экспертно-методического совета ДДТ о ходе реализации программы и работы ресурсного центра	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Декабрь 2018	Экспертно-методический совет ДДТ по теме: «Обсуждение и утверждение аналитической справки по итогам работы ресурсного центра в 2018 году и плана работы на 2019 год»	Сеничева И.О., зам. директора по ресурсному центру
Декабрь 2018	Утверждение плана работы ресурсного центра на 2019 год	Альбицкая Т.А., директор