

## **КЕЙС «РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА»**

### **Ситуация**

Педагог начал заниматься по программе повышения профессионального мастерства и методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных учреждений по теме: «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования».

Ему предложены: учебный план (прилагается) и маршрут реализации программы – ментальная карта (прилагается).

По итогам первого занятия участники программы определили систему ожиданий от занятий (прилагается).

### **Задание:**

На основании имеющейся информации разработать индивидуальный маршрут профессионального саморазвития педагога в области социально-творческого развития ребенка.

Для разработки маршрута предлагается использовать методику «Цветок лотоса» (автор Ясуо Мацумора), главной целью которой является «сделать мысль видимой». Методика предполагает реализацию следующих этапов: определение центральной темы/цели (маршрут профессионального саморазвития педагога в области социальной креативности), определение идей и круга задач, раскрывающих тему/цель, развертывание (конкретизацию) идей и задач.

Вам необходимо определить элементы (компоненты) этого маршрута, который позволит вам достигнуть цели.

Вариант маршрута и структура «Цветка лотоса» прилагаются.