

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений
«Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»
в рамках ресурсного центра дополнительного образования по теме: «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»
на 2018-2019 учебный год

Цель программы

Повышение профессионального мастерства и обеспечения методической поддержки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций в области развития социальной креативности ребенка.

Задачи реализации программы на 2018-2019 учебный год:

1. Создание условий для формирования компетенций работников системы дополнительного образования и воспитательных служб образовательных организаций по различным аспектам социально-творческого развития ребенка в рамках ресурсного центра дополнительного образования «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив».
2. Интеграция инновационных научно-методических и информационных ресурсов по проблеме развития социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования.
3. Аккумуляция и распространение инновационного опыта образовательных учреждений – участников программы повышения профессионального мастерства, лучших педагогических практик в области социально-творческого развития ребенка в условиях дополнительного образования и воспитательной работы в образовательных организациях.
4. Содействие в педагогической поддержке и сопровождения детских и молодежных социальных инициатив в образовательных организациях.

Срок обучения

Программа рассчитана на 72 академических часа:

- Октябрь 2018 года – март 2019 года - 58 часов - инвариантные модули,
- Апрель - май 2019 года - 14 часов – вариативные модули,
- Май 2019 года – итоговая аттестация

Место проведения и режим занятий

Занятия проводятся в Доме детского творчества Красносельского района по адресу: ул. Пограничника Гарькавого д.11, корп. 2, в зале

2-го этажа

Режим занятий:

По инвариантному блоку: 2 раза в месяц в 2 и 4 пятницу по 6 академических часов - теоретические и практические аудиторные занятия;

По вариативным блокам (по выбору слушателей в зависимости от профессиональных интересов): по графику в соответствии с мероприятиями Дома детского творчества.

Инвариантный блок (4 модуля)

№ занятия	Дата	Кол-во часов	Тема	Форма проведения занятия	Самостоятельные разработки
Модуль №1 «Современные стратегии развития социальной креативности ребёнка в образовании»					
1	12.10.2018 10.30	6 часов	Развитие социальной креативности – современная модель социального мира	Аудиторные занятия: – Лекция – Рефлексивный практикум	– Самодиагностика развития социальной креативности – Автопортрет-презентация педагога «Я в этом мире» – Эскиз программы саморазвития педагога
2	26.10.2018 10.30	6 часов	Социально-креативные стратегии в образовании	Аудиторные занятия: – Лекция – Практикум – Самопрезентация	– Выбор социально-креативных стратегий (рефлексивный практикум).
3	09.11.2018 10.30	4 часа	Социокультурная среда – пространство педагогического творчества	Аудиторные занятия: – Лекция – Проблемный семинар	– Описание возможностей социокультурной среды образовательного учреждения для развития социальной креативности
4	23.11.2018 10.30	4 часа	Современный ребенок в системе социального творчества	Аудиторные занятия: – Лекция – Семинар	– Экспресс-диагностика двойной исключительности
Модуль №2 «Педагогическая экспертиза и диагностика развития социальной креативности ребенка»					
5	07.12.2018 10.30	6 часов	Социальная креативность: диагностика, педагогическая экспертиза и перспектива развития социального творчества ребенка	Аудиторные занятия: – Диагностический практикум – Самостоятельная работа: диагностическое исследование	– Создание кейса диагностических методик по выявлению социальной креативности – Проведение педагогической экспертизы развития социальной креативности ребенка
6	21.12.2018 10.30	4 часа	Построение индивидуальных моделей социальной креативности учащихся и разработка индивидуальных маршрутов социально-творческого развития детей	Аудиторные занятия: – Семинар – Социально-педагогическое проектирование	– Презентация результатов диагностики социальной креативности учащихся детского объединения – Варианты индивидуальных маршрутов социально-творческого развития детей
Модуль №3 «Социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка»					
7	11.01.2019 10.30	6 часов	Развитие социальной креативности - технология будущего	Аудиторные занятия: – Лекция – Семинар	– Социально-креативные стратегии в профессиональной деятельности (Кейс апробированных социальных стратегий и развивающих методик)

8	25.01.2019 10.30	6 часов	Детское социальное проектирование: реализация и мотивация перспективы	Аудиторное занятие: – Лекция – Практикум	– Презентация детских социальных проектов по различным направлениям детского творчества
9	8.02.2019 10.30	2 часа	Открытые мероприятия (по выбору слушателей) – Открытое занятие по теме: «Интерактивная литература. Книга как игра». – Мастер-класс «Дневник самопознания «РИМЙОМ».	– Открытое занятие – Мастер-класс	– Анализ открытых мероприятий
Модуль №4 «Социальные практики как средство включения ребенка в социально-значимую деятельность»					
10	22.02.2019 10.30	6 часов	Социальные практики: спектр и мониторинг эффективности: – Виды и формы реализации социальных практик в образовательных учреждениях. – Российское движение школьников как эффективное средство включения школьников в социальные практики. – Медиа канал для школьников района «Поколение RU».	Аудиторные занятия: – Лекция – Практикум	
11	15.03.2019 16.00	2 часа	Дискуссионный клуб старшекласников «Современный подросток и социальные сети: самосозидание или саморазрушение?»	– Открытое мероприятие - дискуссия	– Анализ проведения дискуссии
12	22.03.2019 10.30	6 часов	Социальные практики: спектр и мониторинг эффективности: – Организация в ОУ «Школы лидеров», «Открытая трибуна» как форма выражения собственной позиции и достижений учащихся. – Добровольческие и волонтерские практики. – Дебаты как социальная практика.	Аудиторные занятия: – Презентация опыта – Практикум «Дебаты»	– Презентация педагогического опыта – Кейс апробированных социальных практик

Вариативный модуль «Педагогическое проектирование развития социального творчества детей в дополнительном образовании» (для педагогов дополнительного образования)					
13	19.04.2019 10.30	6 часов	Развитие социальной креативности ребенка как педагогический проект	Аудиторное занятие: – Лекция – Семинар	
14..	26.04.2019 10.30	4 часа	Подходы к разработке программ развития социальной креативности в образовании. Варианты реализации программ развития социальной креативности в контексте образовательной среды	Аудиторное занятие: – Педагогический практикум	
15.	17.05.2019 10.30	4 часа	Разработка и презентация педагогического проекта по социально-творческому развитию учащихся	Аудиторное занятие: – Педагогическое проектирование	– Разработка и презентация социально-педагогического проекта (образовательной программы, программы деятельности детского объединения)
Вариативный модуль «Поликультурная досуговая среда как условие самореализации учащихся в социуме» (для педагогов-организаторов, вожатых и классных руководителей)					
13.	12.04.2019 10.30	6 часов	Культура досуга и качество жизни	Аудиторное занятие: – Лекция – Семинар	
14.	Апрель (по плану проведения фестиваля)	4 часа	Социальное самоопределение ребенка в сфере досуга. Открытые мероприятия в рамках районного фестиваля детского социального творчества	Открытые мероприятия	
15.	10.05.2019 10.30	4 часа	Досуговая программа социальной направленности как педагогический проект. Разработка и презентация педагогического проекта	Аудиторное занятие: – Педагогическое проектирование	– Разработка и презентация социально-педагогического проекта (досуговой программы, программы деятельности детского объединения)

Контактные телефоны: 246-03-09, 89117490940 (Сеничева Ирина Олеговна)

Сайт ДДТ: <http://ddtks.ru/grc>

E-mail: sio59@mail.ru