

## **Аннотация к открытому занятию в рамках реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Досужее время»**

Я работаю в Доме детского творчества Красносельского района педагогом дополнительного образования. На базе 293 гимназии, где мы с вами сегодня встречаемся, реализую дополнительную общеобразовательную программу «Досужее время» для учащихся 11-12 лет.

Данная программа относится к социально-педагогической направленности дополнительного образования детей.

Основное её предназначение заключается в обучении школьников различным формам организации содержательного полноценного досуга детей и подростков, как основы для приобретения детьми опыта организаторской работы с другими людьми (сверстниками, младшими школьниками). В ходе реализации программы ее участники включаются в социально-значимую деятельность, осуществляется активное привлечение их к массовым мероприятиям, проводимым в школе, районе, городе, волонтерском движении и добровольческих акциях. Такие мероприятия направлены на развитие самостоятельной, инициативной, творческой личности.

Большое внимание в рамках реализации программы уделяется проектной деятельности. В большинстве своем это социальные проекты.

Один из таких, наиболее крупных проектов, направлен на работу с поддержкой и уходом за животными, оставшимися без попечения, а точнее с приютом домашних животных. Проект называется «Человек собаке друг». В ходе него ребята сначала занимаются изучением информации о проблеме бездомных животных и просветительской деятельностью среди сверстников и младших школьников, а затем организацией и осуществлением волонтерской помощи приюту. Также участники объединения сами готовят небольшие проектные работы о своих домашних животных, мы организуем фото-выставки, мастер-классы.

Проблема бездомных животных достаточно остро стоит в нашем городе на сегодняшний день. Многие животные попадают на улицу по вине хозяев, не справившихся с заботой о питомцах. Но конечно мало знать, что делать, чтобы предотвратить распространение проблемы в дальнейшем. Проблема существует уже сейчас и, детям по силам принять участие в ее решении. Чтобы минимизировать подобные случаи на занятиях мы говорим о правильном уходе за животными и ребята распространяют эту информацию среди сверстников, младших школьников. Помощь приюту - один из способов это сделать. В процессе сотрудничества с приютом ребята много общаются друг с другом, с сотрудниками приюта и животными, придумывают и реализуют новые способы привлечения внимания окружающих к проблеме.

Таким образом, если рассмотреть деятельность учащихся в рамках реализации данной программы, можно констатировать, что участие в ней детей в значительной степени способствует развитию способности личности к вос-

приятно, преобразованию и созиданию социальной среды и себя в современном мире, т.е. развитию социальной креативности ребенка.

В рамках реализации программы в нашем детском объединении осуществляется проект «Человек – собаке друг». Он рассчитан на весь учебный год. Наше объединение включило в проект большое количество учащихся гимназии. Много уже сделано. А сегодня я хочу представить вам один из этапов нашего проекта – разработка агитационной листовки, посвященной решению проблем, возникающих у приюта для бездомных животных «Полянка».