



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района  
Санкт-Петербурга

## **Тема занятия**

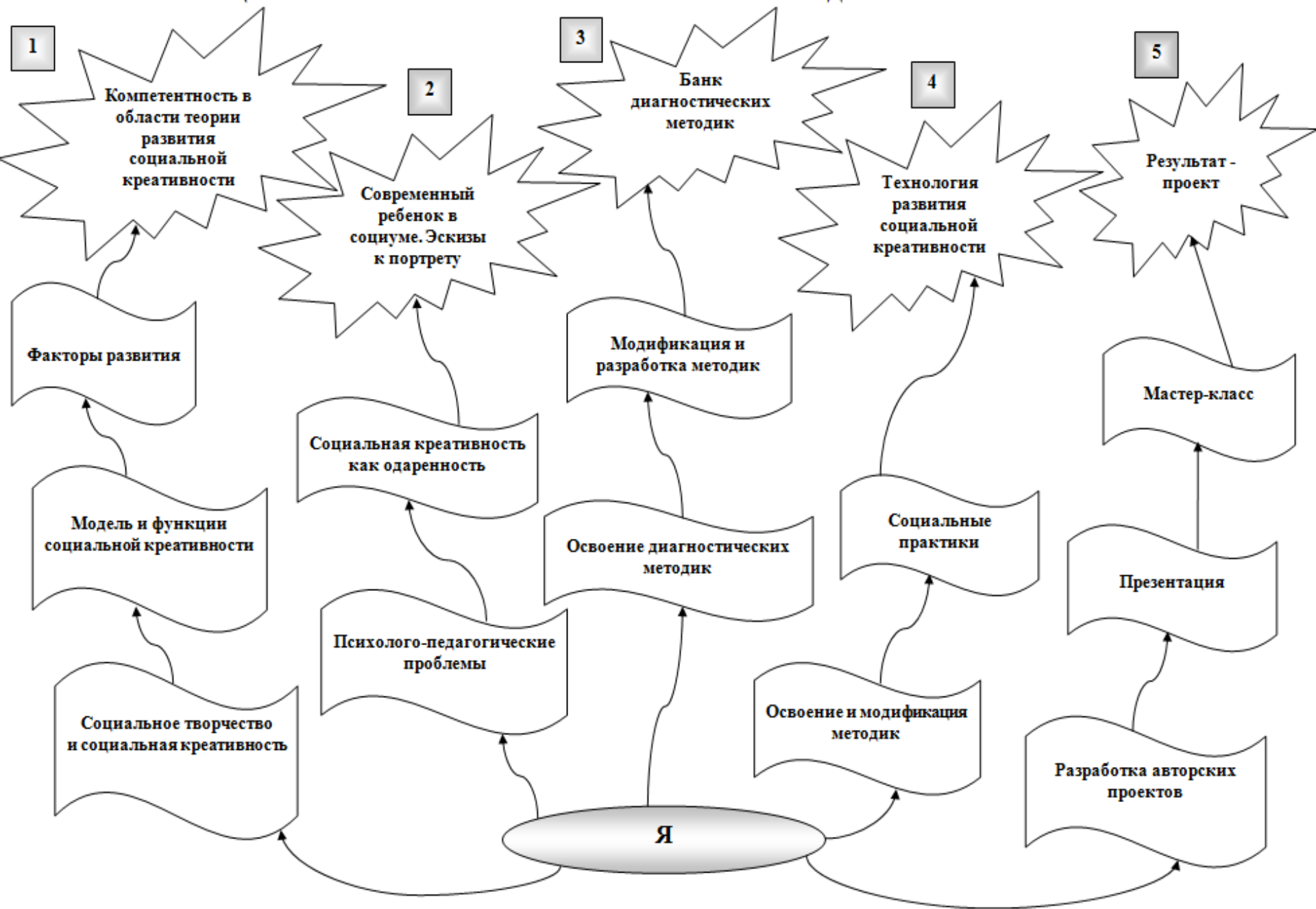
**Социальная креативность:  
диагностика, педагогическая  
экспертиза и перспектива развития  
социального творчества ребенка**

17.02.2017

**Сеничева Ирина Олеговна,  
заместитель директора**

по учебно-методической работе ДДТ

# МАРШРУТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

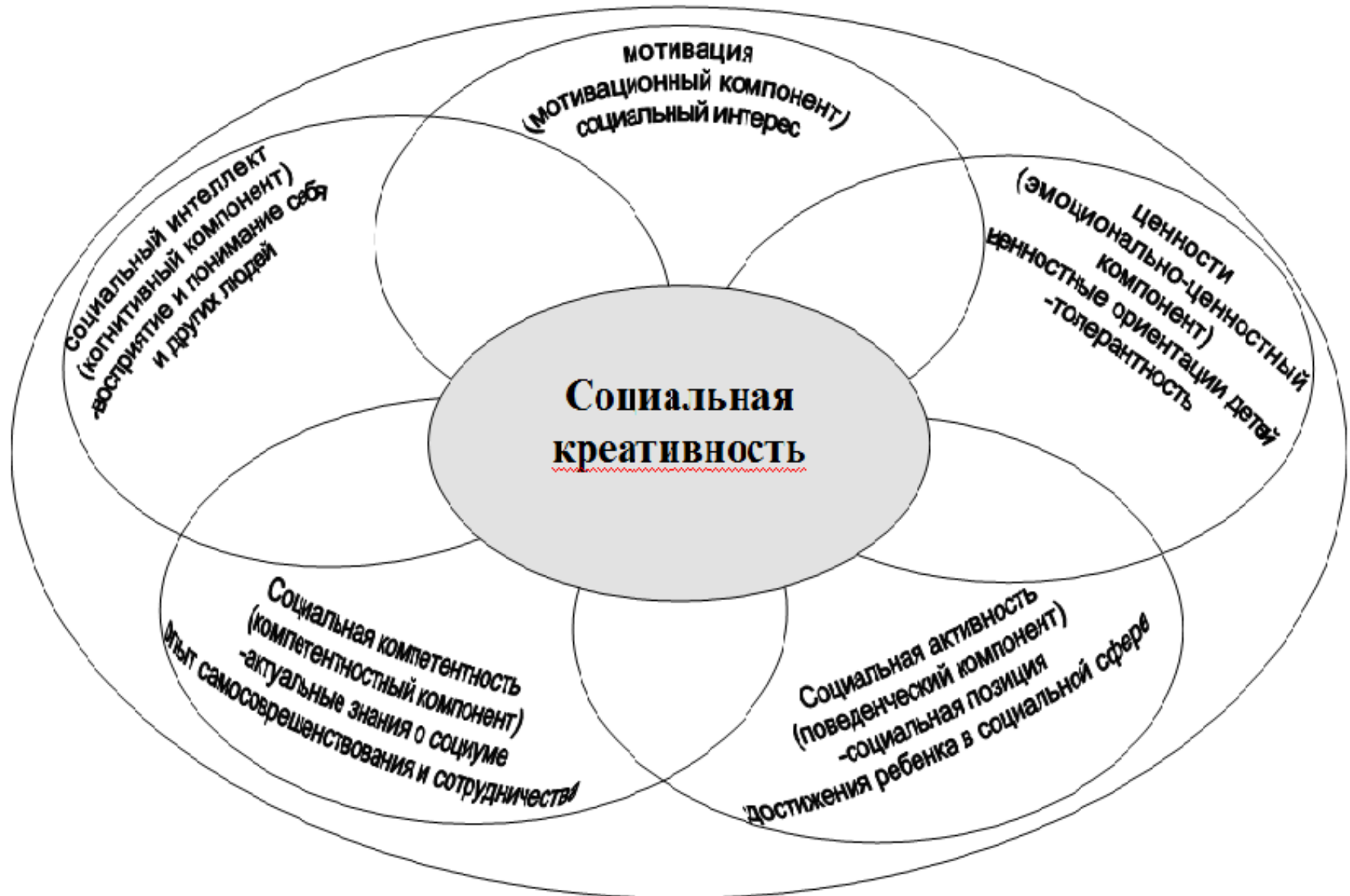


# Социальная креативность

Интегральная способность личности к:

- восприятию,
- пониманию,
- преобразованию и
- созиданию социальной среды и себя в современном мире.

# Модель социальной креативности



# Мотивационный компонент

*Социальный интерес* - избирательная направленность личности на социальные явления окружающего мира.

Социальный интерес выступает в качестве энергетического ресурса социальной креативности, определяет внутренние ориентиры выбора ребенком интересных для себя социальных объектов, круга общения и сотрудничества.

Социальный интерес является результатом взаимодействия с другими людьми в различных формах деятельности.

# Эмоционально-ценностный компонент

*Включает социальные ценностные ориентации детей и толерантность.*

Социальные ценности рассматриваются как проявление эмоциональной значимости для ребенка нравственных и эстетических ориентиров, которые ребенок усваивает в процессе социализации и освоения человеческой культуры.

# КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

Когнитивным компонентом социальной креативности выступает

*социальный интеллект* -

способность воспринимать социальные аспекты окружающей действительности, понимать самого себя и других людей для эффективного межличностного взаимодействия и социальной адаптации.

# Компетентностный компонент

*Социальная компетентность* - актуальные знания ребенка о социуме, способность выстраивать стратегии взаимодействия с другими людьми в окружающей его изменяющейся социальной реальности, опыт сотрудничества и самосовершенствования.

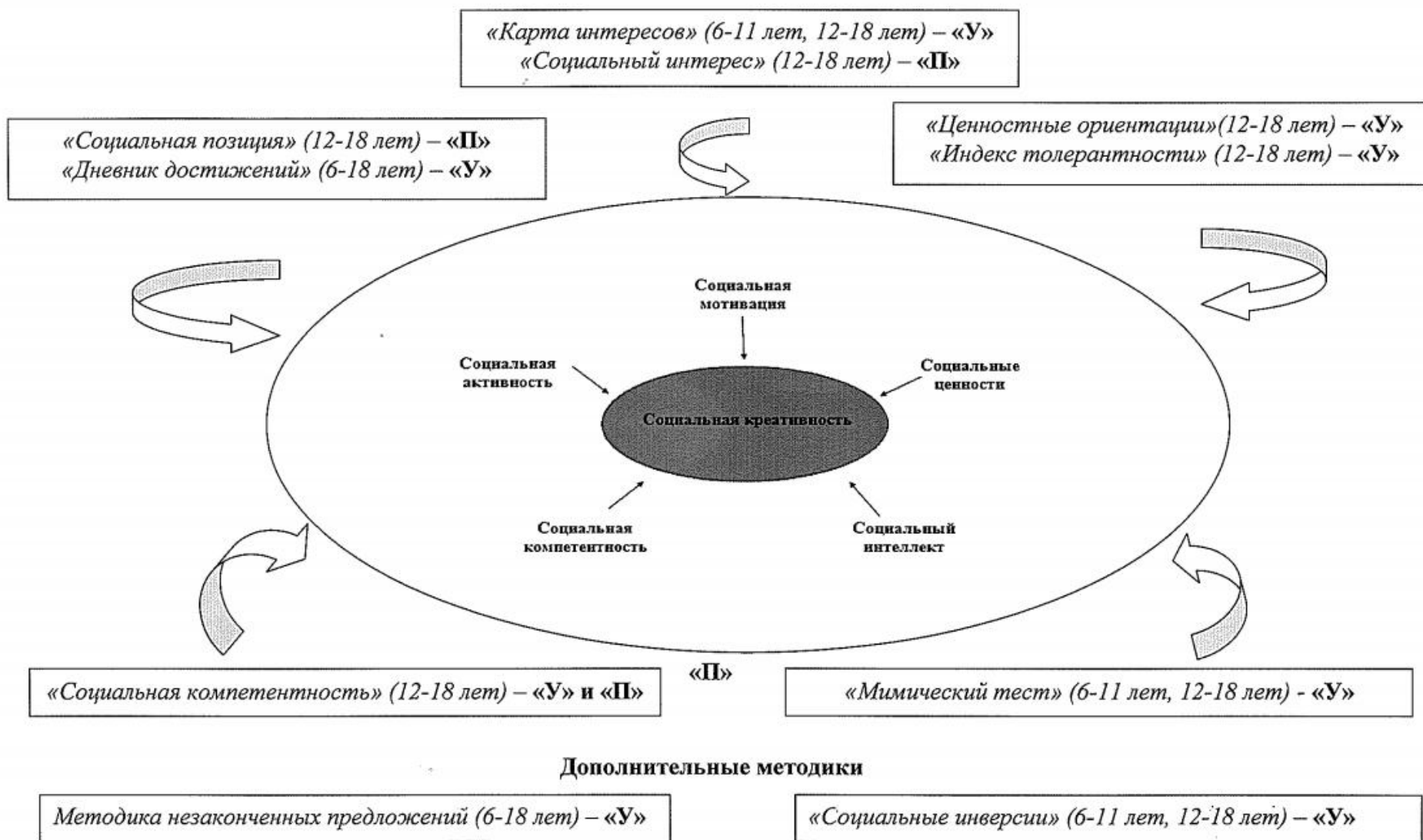


# Поведенческий компонент

*Социальная активность* – стремление ребенка к позитивному преобразованию себя и социума, активному взаимодействию в общении, сотворчестве в разных направлениях деятельности.

Социальная активность является условием достижения ребенком реальных целей в социальном контексте самоопределения в обществе и предпосылкой для всестороннего развития личности.

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ



# Диагностическая карта изучения социальной креативности учащихся

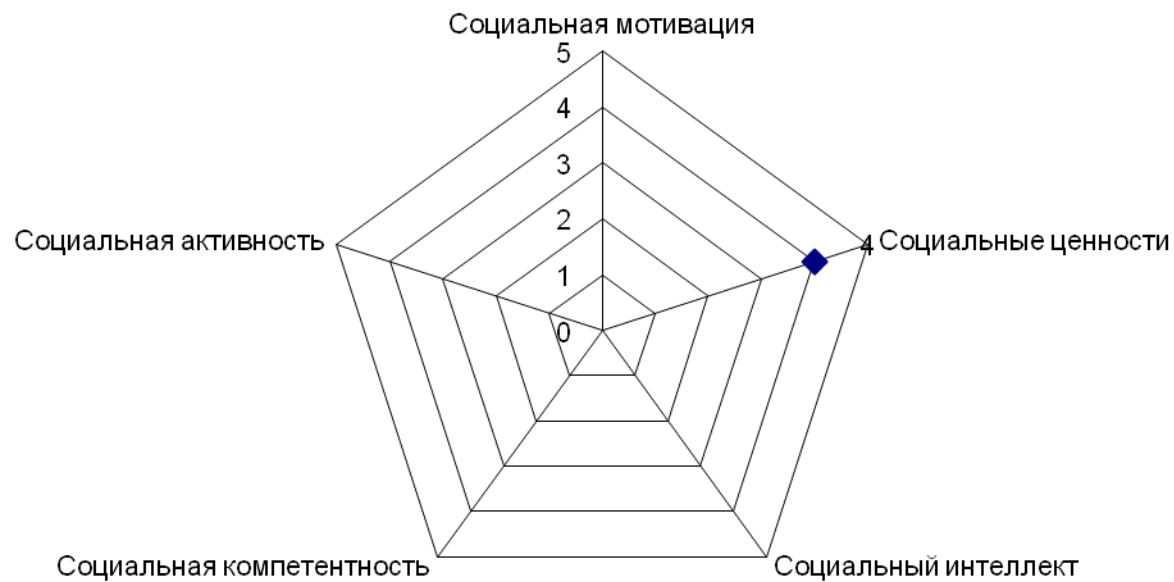
## Компоненты социальной креативности

Методы диагностики	Социальная мотивация		Социальные ценности		Социальный интеллект		Социальная компетентность		Социальная активность	
	6-11 лет	12-18 лет	6-11 лет	12-18 лет	6-11 лет	12-18 лет	6-11 лет	12-18 лет	6-11 лет	12-18 лет
Эксперт метод "Социальная креативность" (педагог)										
Карта интересов (учащийся)										
Эксперт метод "Социальный интерес" (педагог)										
<b>Средний показатель по социальной мотивации</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								
Ценностные ориентации (учащиеся)										
Индекс толерантности (учащиеся)										
<b>Средний показатель по социальному интеллекту</b>			<b>0</b>	<b>0</b>						
Мимический тест (учащиеся)										
<b>Средний показатель по социальным ценностям</b>					<b>0</b>	<b>0</b>				
Социальная компетентность (учащиеся)										
Социальная компетентность (педагог)										
<b>Средний показатель по социальной компетентности</b>							<b>0</b>	<b>0</b>		
Социальная позиция (педагог)										
Дневник достижений (учащиеся)										
<b>Средний показатель по социальной активности</b>									<b>0</b>	<b>0</b>

# **Эксперт-метод «Социальная креативность»**

**(заполняется педагогом)**

Модель социальной креативности учащегося 6-11 лет  
по эксперт-методу "Социальная креативность"



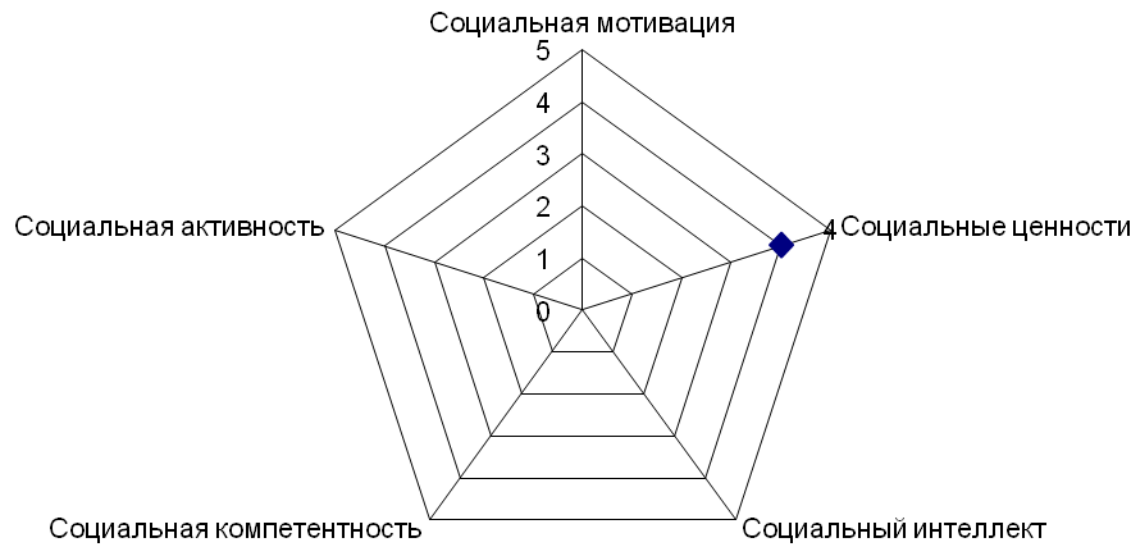
# **Карта интересов**

**(заполняется учащимся)**

# **Социальный интерес**

**(заполняется педагогом)**

Модель социальной креативности учащегося 12-18 лет  
по итогам обобщенных (среднеарифметических) данных





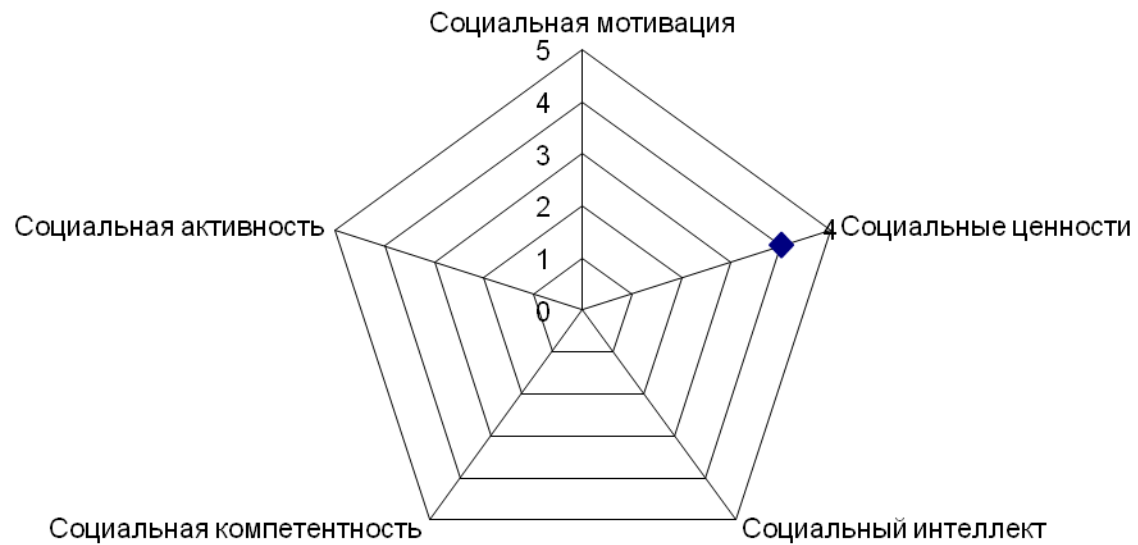
# Ценностные ориентации

(заполняется учащимся)

# **Индекс толерантности**

**(заполняется учащимся)**

Модель социальной креативности учащегося 12-18 лет  
по итогам обобщенных (среднеарифметических) данных



# **Мимический экспрессивный тест**

**(заполняется учащимся)**

# Стимульный материал для учащихся 6-11 лет



Радость  
Печаль

Интерес  
Злость

# Стимульный материал для учащихся 12-18 лет



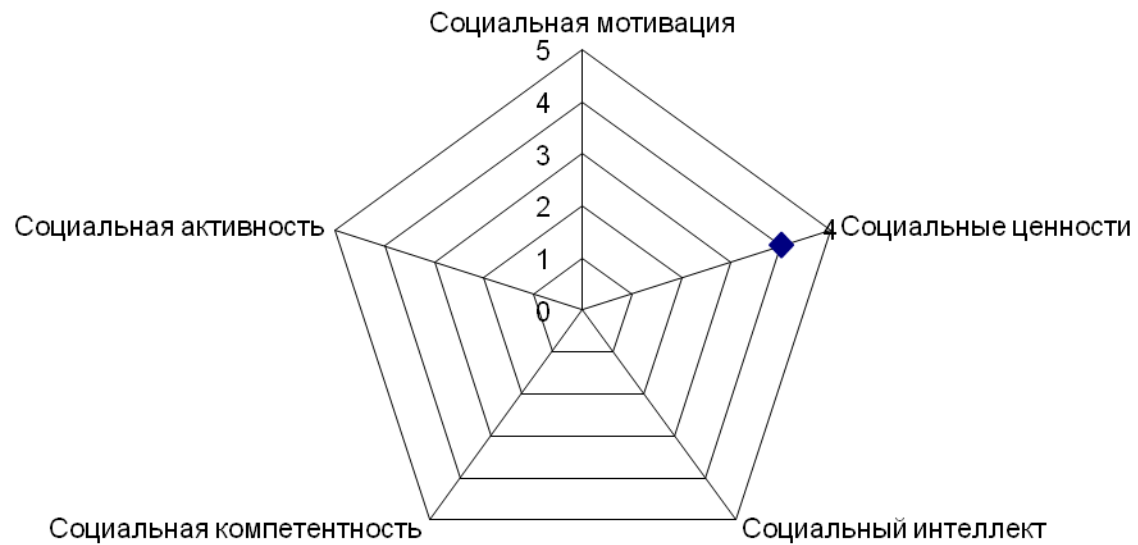
Горе  
Печаль  
Страх

Печаль  
Горе  
Злость

Радость  
Счастье  
Удивление

Счастье  
Радость  
Интерес

Модель социальной креативности учащегося 12-18 лет  
по итогам обобщенных (среднеарифметических) данных

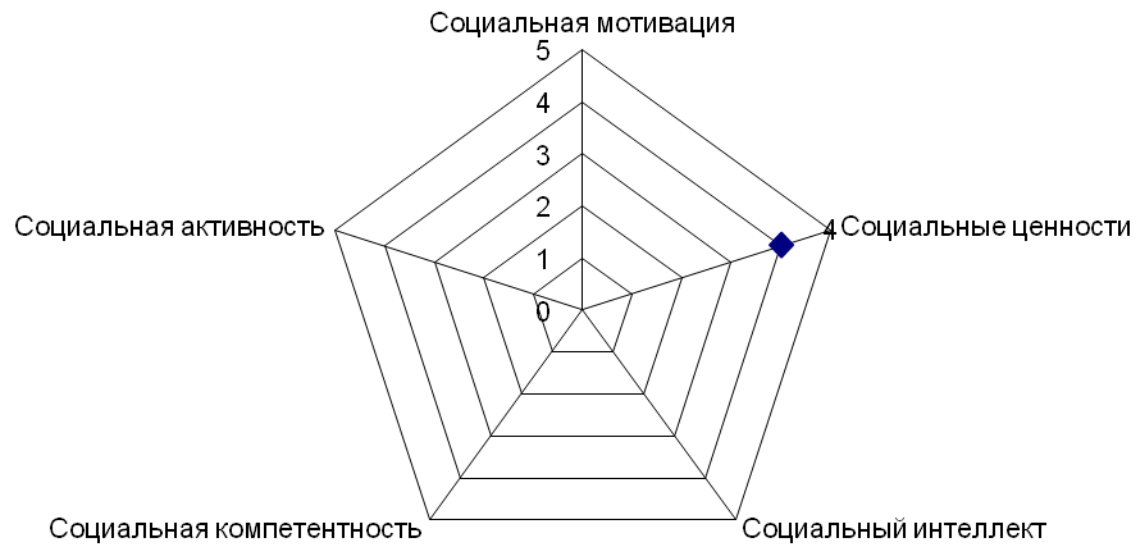


# **Социальная компетентность**

**(заполняется педагогом)**



Модель социальной креативности учащегося 12-18 лет  
по итогам обобщенных (среднеарифметических) данных



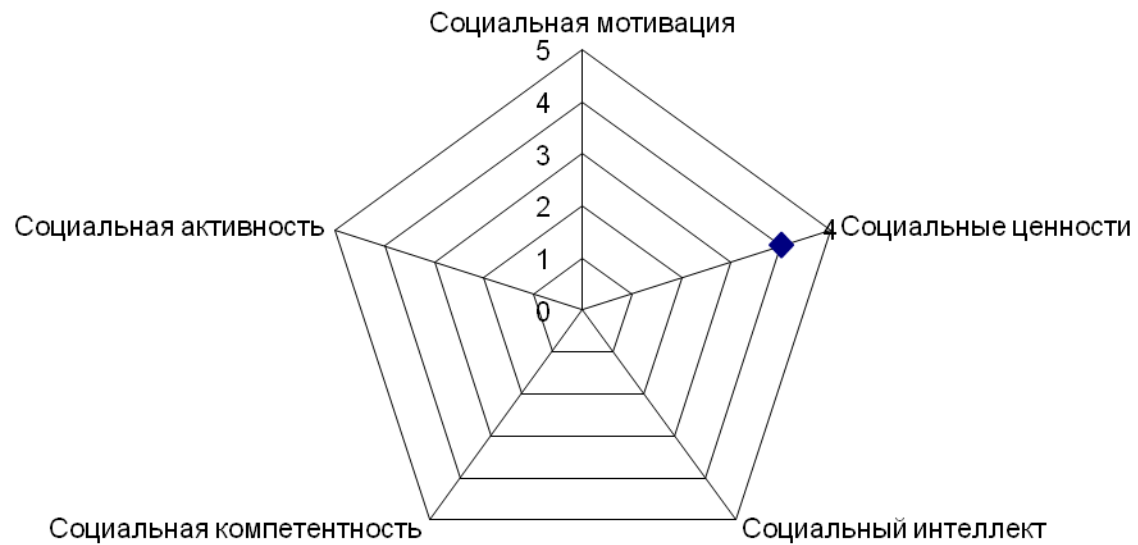
# **Социальная ПОЗИЦИЯ**

**(заполняется педагогом)**

# **Дневник достижений**

**(заполняется учащимся)**

Модель социальной креативности учащегося 12-18 лет  
по итогам обобщенных (среднеарифметических) данных



# **Методика незаконченных предложений**

**(заполняется учащимся)**

# **«Социальные инверсии»**

**(заполняется учащимся)**

# Стимульный материал



# Домашнее задание

1. Провести диагностику по всем предложенным методикам для 2-3 учащихся.
2. Составить на них индивидуальные модели креативности, прислать 2.03.2017 на электронный адрес: [sio59@mail.ru](mailto:sio59@mail.ru)
3. Вычленить актуальные зоны социальной креативности (самые высокие значения); зоны потенциального развития (средние значения); проблемные зоны (самые низкие значения)
4. Изменить формулировки положений методики «Социальная креативность», чтобы они были доступны учащимся 12-18 лет
5. Подумать кто и в какой форме (на занятиях, в ходе массово-досуговых мероприятий) может провести диагностику социально-творческого развития (социальной креативности) учащихся
6. Заполнить и прислать по электронной почте анкету о вашем отношении к проведенным методикам





**Адрес сайт а  
Дома детского творчества  
Красносельского района**

**[www.ddtks.ru](http://www.ddtks.ru)**

**Раздел «Городской ресурсный центр  
дополнительного образования»**

**Электронный адрес  
Сеничевой Ирины Олеговны  
[sio59@mail.ru](mailto:sio59@mail.ru)**