

## **План проведения дебатов по теме: «Социализация и индивидуализация ребенка: конфликт или взаимодействие»**

**Дата:** 21 апреля 2017 года.

Дебаты проводятся по 2 группам, в каждой из которых есть:

- Ведущий – 1 человек.
- «Хранитель времени» - 1 человек, который следит за соблюдением регламента и правил игры.
- 2 команды участников, каждая из которых состоит из 8-10 человек. Их называют спикерами. Одна команда защищает тему «Взаимодействие» процессов социализации и индивидуализации ребёнка в дополнительном образовании. Другая команда защищает тему «Конфликта» процессов социализации и индивидуализации ребёнка в дополнительном образовании.
- Судейская бригада – 3 человека, которая оценивает обоснованность и аргументированность позиций команд.

### **Организационный момент (10 минут)**

В зале приготовлены места для команд, судейской бригады, и «хранителя времени». На столах стоят таблички с названием команд.

Команды рассаживаются за столы друг против друга. Судейская бригада занимает стол, расположенный между столами команд-участниц. За стол с другой стороны садится «хранитель времени».

Ведущий объявляет тему дебатов «Социализация и индивидуализация ребенка: конфликт или взаимодействие».

Объясняются правила проведения игры:

- **Задача команды «Взаимодействие»** - выдвинуть идеи, найти аргументы (факты) и обосновать позиции, которые убедят судей в важности педагогических усилий, обеспечивающих взаимодействие социализации и индивидуализации ребенка, занимающегося в системе дополнительного образования.
- **Задача команды «Конфликт»** - выдвинуть идеи, найти аргументы (факты) и обосновать позиции, которые противоположны взглядам команды-противницы – процессы социализации и индивидуализации ребенка в современном обществе, в том числе в системе образования, вступают в конфликт.
- Обе команды доказывают судьям правильность своей позиции и неправильность позиции команды-соперницы.
- **Задача судейской бригады** – внимательно и беспристрастно выслушать мнения каждой команды, заполнить протокол, и решить какая из команд оказалась более убедительной в доказательстве своей позиции, определить сильные и слабые стороны выступлений.

- Критериями оценки выступлений команд для судейской бригады являются:
  - Аргументированность и доказательность (оценивается до 10 баллов)
  - Полнота ответов на вопросы (оценивается до 5 баллов)
  - Доступность излагаемого материала (оценивается до 5 баллов)
  - Корректность выступлений и поведения на дебатах (оценивается до 3 баллов)
  - Культура речи (оценивается до 5 баллов)
  - Соблюдение регламента (оценивается до 2 баллов)
 Максимальное количество баллов команде 30.
- В ходе игры проводится 3 периода:
  - Первый – команды выдвигают, обосновывают и аргументируют свои позиции, отвечают на уточняющие вопросы противоположной стороны
  - Второй – команды приводят факты, доказательства, примеры, которые подтверждают их позицию и снова отвечают на уточняющие вопросы
  - Третий – команды выступают с агитационной речью в защиту своей позиции
- В ходе игры соблюдается жесткий регламент:
  - На выступление команде отводится ровно 3 минуты,
  - Раунд вопросов и ответов длится 2 минуты.
  - Все отклонения от регламента фиксируются судьями и за это снижаются баллы.
  - В случае если кто-то из участников команд регулярно нарушает регламент и ведет себя некорректно, судьи имеют право удалить его из зала и снизить команде баллы.
- После проведения дебатов члены судейской бригады выступают с аргументированной оценкой каждой команды, при этом, оценивая вклад каждого участника, и выявляют победителя.

### **Подготовительный период**

Для подготовки аргументированной позиции командам дается 10 минут. «Хранитель времени» засекает время, по истечении которого начинается I период.

### **I период дебатов «Обосновать и аргументировать свою позицию по заданной теме»**

1. Выступление команды «Взаимодействие» - 3 минуты.
2. Подготовка командой «Конфликт» уточняющих вопросов – 2 минуты.
3. Раунд уточняющих вопросов – 2 минуты.  
 Команда «Конфликт» задает вопросы команде «Взаимодействие» для уточнения позиции противника (не допускается задавание оценочных вопросов и своих суждений). Команда «Взаимодействие» отвечает.
4. Выступление команды «Конфликт» - 3 минуты.

5. Подготовка командой «Взаимодействие» уточняющих вопросов– 2 минуты.

6. Раунд уточняющих вопросов – 2 минуты.

Команда «Взаимодействие» задает вопросы команде «Конфликт» для уточнения позиции противника (не допускается задавание оценочных вопросов и своих суждений). Команда «Взаимодействие» отвечает.

## **II период дебатов «Привести факты, доказательства, примеры, которые подтверждают позицию команды»**

На подготовку командам дается по 5 минут

1. Выступление команды «Взаимодействие» - 3 минуты

2. Подготовка командой «Конфликт» уточняющих вопросов– 2 минуты

3. Раунд уточняющих вопросов – 2 минуты

Команда «Конфликт» задает вопросы команде «Взаимодействие» для уточнения позиции противника (не допускается задавание оценочных вопросов и своих суждений). Команда «Взаимодействие» отвечает.

4. Выступление команды «Конфликт» - 3 минуты

5. Подготовка командой «Взаимодействие» уточняющих вопросов– 2 минуты

6. Раунд уточняющих вопросов – 2 минуты

Команда «Взаимодействие» задает вопросы команде «Конфликт» для уточнения позиции противника (не допускается задавание оценочных вопросов и своих суждений). Команда «Взаимодействие» отвечает.

## **III период «Агитационная речь каждой команды в защиту своей позиции»**

На подготовку командам дается 5 минут

1. Выступление команды «Взаимодействие» - 3 минуты

2. Выступление команды «Конфликт» - 3 минуты

## **IV период «Выступление судей с оценкой выступления команд» 5 минут**

Подготовка судейской бригадой выступления на подведении итогов семинара

Общее время на проведение игры 1 час 10 минут