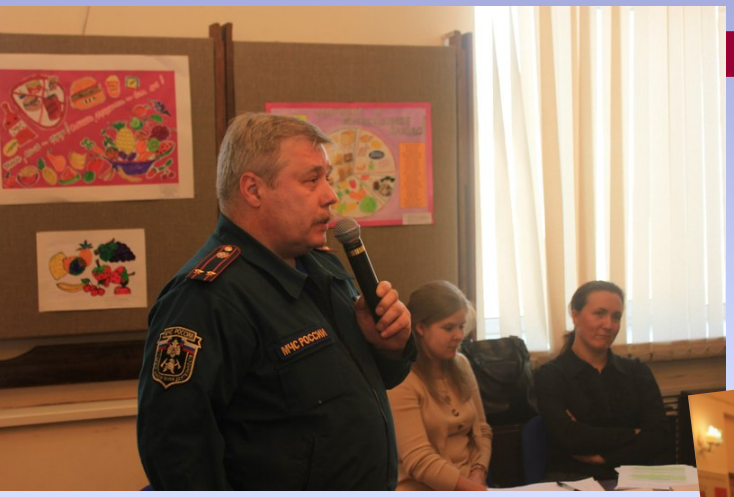
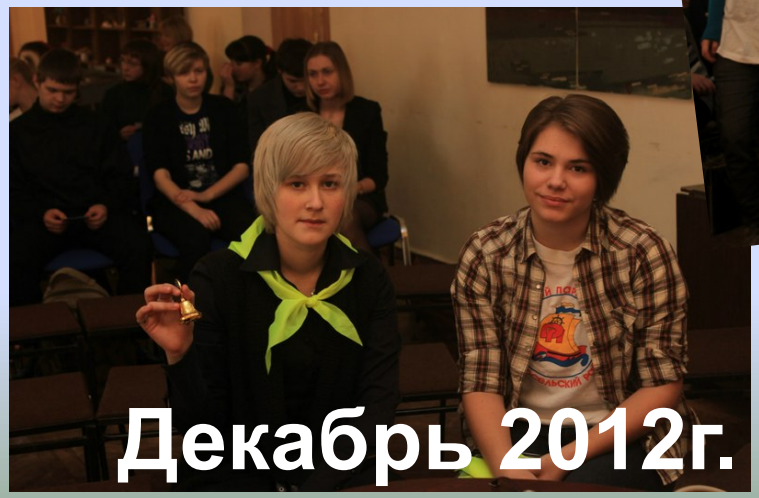
Дебаты как социальная практика: социально-педагогическая технология и опыт реализации

Макарова Ирина Анатольевна,
заведующий методическим отделом
ДДТ Красносельского района

Заседание дискуссионного клуба старшеклассников: «Экстремальные ситуации: сила ...ения: сила





Декабрь 2012г.

Дискуссионный клуб старшеклассников

«Свобода выбора и правовая защищенность молодежи»

Март 2013 г.

Дискуссия
«Я служить должен так же, как все?»

Февраль 2014

Дискуссия
«Как нам победить
пцию?»

Октябрь 2015

Дискуссия «Легко ли быть ?»

Апрель 2017

Образовательная технология «Дебаты»

Игра, сущностью которой является проведение среди ее участников публичных прений

Участники – 2 команды, обсуждающие определенную тему, отстаивая свою точку зрения.

Команда **утверждения «ЗА»** и команда **отрицания «ПРОТИВ»**

Их задача – будучи сторонником конкретной позиции, убедить в ее правильности «третью» сторону – **судейскую бригаду**

Роли в дебатах

- Ведущий
- Спикеры – участники команд (от 3-х до 10 человек)
- Судейская бригада (3-5 человек)
- Хранитель времени – таймкипер

Порядок проведения дебатов

- **Организационный** период в начале игры
- **I период** - команды выдвигают и обосновывают свои позиции (положения, тезисы), отвечают на уточняющие вопросы противоположной стороны
- **II период** – команды приводят факты, доказательства, примеры, которые подтверждают их позицию и снова отвечают на уточняющие вопросы
- **III период** – команды выступают с агитационной речью в защиту своей позиции
- **Финал** – аргументированная оценка судьями каждой команды, выявление победителя

Критерии оценки выступлений команд

- Аргументированность и доказательность
- Полнота ответов на вопросы
- Доступность излагаемого материала
- Корректность выступлений и поведения на дебатах
- Культура речи
- Соблюдение регламента

Значение технология «Дебаты»

- Формирует навыки работы и информацией
- Развивает логическое мышление
- Развивает речевую культуру (умение формулировать, задавать и отвечать на вопросы)
- Формирует умение работать в команде
- Развивает толерантность (уважение, терпимость, корректность к другим людям)
- Развивает культуру представления себя

Дебаты по теме:

Социализация и индивидуализация ребёнка: взаимодействие или конфликт

Социализация

- **Социализация** (от лат. socialis – общественный) – развитие и самореализация человека на протяжении всей жизни в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества
- **Процесс социализации** – вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития

Социализация – адаптация

делай как все

Индивидуальность

- Индивидуум — человек, обладающий только ему свойственными характеристиками, как внешнего, так и внутреннего характера.
- Индивидуа́льность (от лат. *individuum* — неделимое, особь) — совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого; своеобразие психики и личности индивида, её неповторимость, уникальность. Индивидуальность проявляется в чертах темперамента, характера, в специфике интересов и восприятия мира.

Индивидуализация

Индивидуализация — процесс раскрытия и развития характерных особенностей и свойств человека, его темперамента и характера, в специфике интересов и восприятия мира

Индивидуализация – делай в соответствии со своей природой

Проблемные вопросы

- Что сегодня в работе педагога должно быть приоритетным: процесс социализации или процесс индивидуализации ребенка?

- Возможно ли взаимодействие этих двух процессов? Или они находятся в противодействии – конфликтуют?