

Социализация

Социализация — процесс интеграции личности в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение ею социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ей успешно функционировать в обществе

Социализация (от лат. socialis – общественный) – развитие и самореализация человека на протяжении всей жизни в процессе усвоения и воспроизводства культуры общества

Социализация предполагает установление человеком субъективных отношений с социумом, имеющим конкретные формы и конкретную специфику. При этом особенность данного общества влияет на личность, отражается в ней, преломляясь через ее особенности.

Процесс социализации – вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития" (Б.Д. Парыгин)

Социализация предполагает существенную активность человека, понимается как "процесс вхождения в человеческую культуру" (Л.С. Выготский).

Социализация должна рассматриваться как двусторонний процесс, включающий в себя не только усвоение, но и активное воспроизводство индивидом общественных отношений.

Индивидуализация

Понятие индивидуализации в психологии - это сочетание темперамента, характера, стиля жизни, поведения в обществе.

Трактовки понятия «индивидуализация»:

- Выделение личности по её индивидуальным свойствам; принятие во внимание особенностей каждого индивидуума.
- Процесс выделения человека как относительно самостоятельного субъекта в ходе исторического развития общественных отношений.
- Процесс и результат совмещения индивидуальных требований, ценностно-нормативных предписаний, ожиданий определенных действий, проявления личностных и деловых качеств, необходимых для эффективного выполнения общественной роли, со спецификой потребностей, свойств и стиля деятельности индивидов, т.е. персонифицированной формой реализации социальных функций.
- Процесс и результат совмещения социальных требований, ожиданий, норм, ценностей со спецификой потребностей, свойств и стилей деятельности индивидов.
- Процесс осознания человеком своей индивидуальности.
- Процесс превращения человека в индивидуальность, в индивидуума, отличного от других и обладающего социально неповторимыми чертами: знаниями, умениями и навыками, психологией поведения.
- Процесс развертывания духовного богатства человека - от индивида к индивидуальности и затем к личности.
- Разрыв групповых связей и появление самостоятельных индивидов, не имеющих тесных и продолжительных связей с другими индивидами.

Индивидуализация оказывается возможной благодаря пластичности (гибкости) индивидов, способности выполнять однотипные действия с учетом специфики ситуации и свойств самого индивида, представляет момент творчества.

Ценные для общества или социальных групп и коллективов индивидуализированные способы, методы, формы деятельности могут осваиваться другими, превращаясь в эталонные, что свидетельствует о процессе возникновения инноваций.

Различия между индивидами в каждом обществе кажутся значительными, но в любом обществе существует определенный предел индивидуализации, за который нормальный индивид выйти не может.

Наиболее распространенным результатом процесса индивидуализации является чувство одиночества и отчуждения.

Осознав свое положение, человек стремится изжить чувства одиночества и беспомощности, отказаться от собственной индивидуальности, т.е. снова раствориться в окружающем мире (в принадлежности к социальной общности он обретает уверенность и жизненную ориентацию). При этом он вынужден либо подчиняться обществу, либо противопоставить ему свою активность.

Общее

Дополнительным фактором гармоничного развития является социализация человека. Ребенок никогда не сможет развиваться как личность вне общества.

Два понятия в психологии, социализация и индивидуализация настолько взаимосвязаны, что потеря одного из них приводит к ущербу.

Социализация – это процесс развития человека, приобретения трудовых навыков, ценностей, традиций, которые передаются от одного поколения следующему. Это механизм развития человека.

Оба процесса, социализация и индивидуализация, дополняют друг друга и позволяют человеку адаптироваться в обществе.

Самореализация невозможна без стремления к самоактуализации – стремления человека к духовному росту.

Современные педагогические направления учитывают явления индивидуализации человека, в связи с чем определяется индивидуальный подход к обучению.

Социализация и индивидуализация — это равноценные и необходимые процессы для целостного образования человека, это природно-социально-духовные феномены его бытия. Утрата одного из них (а точнее, нивелирование одного за счет абсолютизации другого) ведет к ущербу образовательного процесса и как следствие — к ущербу личностного и социального развития.

Социализация и индивидуализация, заключенные в диалектическое единство в рамках образования, все время «атакуют» это единство с точек, задающих их противоположность, поскольку «долженствование» как норма социализации наталкивается порой на «независимость» — норму индивидуализации.

Информационные источники к занятию 21.04.17

1. Алпатова К.А. Взаимосвязь процессов социализации и индивидуализации в современном обществе // Всероссийский журнал научных публикаций. – 2012. - №1 (11).
Ссылка: <http://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-protsessov-sotsializatsii-i-individualizatsii-v-sovremennom-obschestve>
2. Галушко И.Г., Зайцева Н.Г., Галушко А.В. Социализация и индивидуализация растущего человека в процессе подвижной игровой деятельности и двигательной активности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 10.
Ссылка: <https://e-koncept.ru/2016/56829.htm>
3. Панасенко К.Е. К проблеме социализации-индивидуализации детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. LXIV междунар. науч.-практ. конф. № 5(62). – Новосибирск: СибАК, 2016.
Ссылка: <https://sibac.info/conf/pedagog/lxiv/53298>
4. Современные подходы к проблеме социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях дошкольных образовательных учреждений: материалы научно-практической конференции (Санкт-Петербург, декабрь 2014) / Под. Общ. Ред. Н.А. Вершининой – СПб., 2014.
Ссылка: http://www.nekrasovspb.ru/doc/sovr_podhod.pdf
5. Фельдштейн Д.И. Социализация и индивидуализация – содержание процесса социального взросления // Возрастная психология. Детство, отрочество, юность: Хрестоматия / сост. и научн. ред. В.С. Мухина, А.А. Хвостов. – М.: Изд-во Академия, 2007.