

Уважаемые коллеги!

Сегодня 27 октября 2017 года вы принимаете участие в открытом мероприятии - игре «Твори, фантазируй, пробуй...» по декоративно-прикладному творчеству для учащихся 7-х классов.

Наблюдая за ходом и результатами игры, просим вас:

1. Определить её значение для развития социальной креативности ребенка, вычленив компоненты, на которые «работает» данная игра (социальные интересы, мотивация к социальному творчеству, социальные ценностные ориентации, понимание себя и других людей для эффективного межличностного взаимодействия, актуальные знания о социуме, стремление к преобразованию себя и социума)

2. Выявить отличия непосредственно детского социального проекта от учебного проекта (создаваемого в рамках образовательной программы):

Спасибо!