



**ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Региональный модельный центр дополнительного образования детей**

Дополнительное образование детей в контексте развития системы образования в Российской Федерации

Ситник Лиана Робертовна

**заведующий сектором
совершенствования компетенций педагогических кадров
Регионального модельного центра развития дополнительного образования детей
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н.**

Виды образования

- ЮНЕСКО, 2011
Международная стандартная
классификации
образования
(МСКО 2011)

[https://
uis.unesco.org/sites/default/files/
documents/isced-2011-ru.pdf](https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-2011-ru.pdf)

Формальное
образование

Неформальное
образование

Информальное
образование

* Несистемное
обучение

Три вида образования

Формальное образование



Неформальное образование



Информальное образование



Формальное образование

- **Формальное образование – это образование, направленное на получение или изменение образовательного уровня и квалификации в ОО согласно определенным программам и срокам обучения, оцениваемое мерами государственной аттестации, что подтверждается получением соответствующих документов об образовании.**

Формальное образование

Характеристики:

1. **Изменяется уровень образования.**
2. Применяются ГОСы.
3. Государственная образовательная программа.
4. Государственная аттестация.
5. Выдача документа, подтверждающего новый уровень образования.

Неформальное образование

- Неформальное образование - это **организованная систематическая учебная деятельность вне рамок формальной системы.**
- Неформальное образование имеет систематический, но не повседневный характер.
- Хотя существуют учреждения, созданные только для осуществления данного вида образования (УДОД), неформальное образование не является монополией учебных заведений (ЧОУ, ИП, клубы).

Неформальное образование

Характеристики:

1. **Уровень образования не изменяется.**
2. Нет стандартов. Есть государственные требования (например, образовательной программе).
3. Утвержденные образовательные программы.
4. Нет ГИА, ЕГЭ, госэкзаменов.
5. Возможна выдача документа установленного образца (согласно Уставу и локальным актам ОУ).

Информальное образование

- образование, которое получают в повседневной жизни - приобретение знаний и умений без ясно установленных целей.
- Это непрерывный процесс формирования у каждого человека отношений, ценностей, навыков и знаний в результате ежедневных событий, воспитательных воздействий и окружающей среды – например, семьи и соседей, работы и игры, рынка, библиотек, средств массовой информации.
- Источник:
Глоссарий терминов по вопросам инклюзивного образования 2015 г.

Информальное образование

- процесс формирования и обогащения установок, освоения новых знаний и умений, протекающий вне рамок системы образования как специфического социального института, т.е. в ходе повседневной жизнедеятельности человека – через общение, чтение, посещение учреждений культуры, учение на своем опыте и опыте других.
- Не имеет атрибутов педагогической формы.
- Префикс «ин» употреблен в значении «без»/ В.Г. Онушкин, Е.И. Огарев
- *Источник:*
[Энциклопедия профессионального образования В 3-х томах.](#)

Информальное образование

Отличительные признаки:

- 1. Индивидуальная образовательная деятельность.*
 - 2. Имеет внутренний положительный мотив – побуждение.*
 - 3. Осознанность (в отличии от несистемного обучения). Есть понимание цели.*
- В РФ информальное образование = самообразование*

Несистемное обучение

- новые знания - побочный продукт общения, чтения, просмотра фильмов и другой повседневной деятельности без образовательной цели
- самостоятельное эпизодическое обучение с помощью книг и журналов, аудио- и видеоматериалов, интернета, при посещении выставок и театров, а также под руководством родственников, друзей, коллег
- близко по реализации к информальному образованию, но отличается отсутствием цели, происходит спонтанно, время от времени, часто на подсознательном уровне.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Ст.75

п.1

[Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 04.08.2023\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023\)](#)

**!!! Важно
ПОМНИТЬ:**

В системе дополнительного образования детей обучение осуществляется путем реализации педагогом и освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)

Дополнительная общеобразовательная программа — основной документ, по которому работает педагог дополнительного образования

ДОП имеет определенную структуру, определяемую актуальными требованиями, предъявляемыми к ДОП

(для Санкт-Петербурга - распоряжение КО 1676-р от 25.08.2022)

Нормативная основа ДОД

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

(Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся)

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

План основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года

Национальный проект «Образование»

Основные ориентиры

ДОКУМЕНТЫ

```
graph TD; A[ДОКУМЕНТЫ] --> B[НП «Образование»  
Федеральный проект  
«Успех  
Каждого ребенка»]; A --> C[Концепция развития  
дополнительного  
образования детей  
до 2030 года  
(утв. 31.03.2022г.)];
```

НП «Образование»

**Федеральный
проект
«Успех
Каждого ребенка»**

**Концепция
развития
дополнительного
образования детей
до 2030 года
(утв. 31.03.2022г.)**

Задачи:

- развитие дополнительного персонального образования;
- проектирование мотивирующих образовательных сред;
- расширение вариативности и индивидуализации системы дополнительного образования;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов;
- повышение вариативности, качества и доступности ДО для каждого;
- обновление содержания ДОД в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в ДО программам независимо от места проживания, состояния

Пути реализации задач (действительность и ближайшая перспектива):

- **расширение спектра программ;**
- **разноуровневость программ;**
- **модульность программ,**
возможность взаимозачетов,
вариативность, гибкость,
мобильность программ;
- **формирование ИОМ, траекторий;**
- **адаптированные программы;**
- **сетевые формы реализации программ;**
- **реализация ДО программ с применением дистанционных образовательных технологий, летних профильных школ (смен).**

Вызовы и изменения для ДОД

Приоритетный характер детства

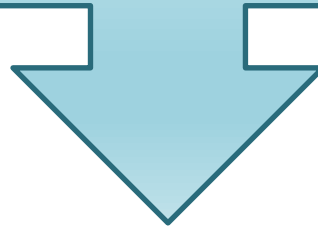
Переход к цифровой экономике

Трансформация рынка труда

Усиление воспитательной составляющей


Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся




- **Увеличение доли детей (5-18 лет), охваченных дополнительным образованием**
- **Увеличение доли детей, охваченных программами естественно-научной и технической направленности**
- **Увеличение доли детей с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием**
- **Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества**

ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА

 **Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности**

- ✓ Увеличение охвата детей качественным и востребованным дополнительным образованием
- ✓ Создание условий для доступного дополнительного образования детей
- ✓ Обновление материально-технической базы дополнительного образования детей
- ✓ Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей
- ✓ Обновление содержания и методов обучения в системе дополнительного образования детей

- ✓ Обеспечение участия организаций негосударственного сектора в реализации дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ Создание условий для интеграции ресурсов общего и дополнительного образования
- ✓ Создание условий для социально-культурной реабилитации детей-инвалидов
- ✓ Подготовка педагогических кадров для системы дополнительного образования детей
- ✓ Меры социальной поддержки лучшим педагогам

 **Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года является преемственной по отношению к Концепции развития дополнительного образования 2015-2020 гг.**



Обновление программ дополнительного образования

Расширение спектра
программ

Обновление содержания,
технологий, форматов

Усиление воспитательной
составляющей



Главные нормативные основания для обновления ДОП

«Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»

Распоряжение КО от
25.08.2023 № 1676-р

«Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе ДОД...» (2023)

Министерство просвещения РФ

Во исполнение Плана
реализации Концепции
развития дополнительного
образования на период до
2030 года

Виды дополнительных программ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (3 вида)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИ
Е ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬ-
НЫЕ ПРОГРАММЫ
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ
СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ

ст. 75 п.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

Профессиональные стандарты



Минтруд
России



ВНИИ ТРУДА
Минтруда России

[Главная страница](#) > [Реестр профессиональных стандартов](#) > [Педагог дополнительного образования детей и взрослых](#)

[Скачать в DOCX](#)[Скачать в XML](#)[Скачать в PDF](#)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 22.09.2021 № 652н

Педагог дополнительного образования детей и взрослых

513

Регистрационный номер

Общие сведения

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

01.003

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Группа занятий:

2351

Специалисты по методике обучения

2357

Преподаватели по программам

ПФДО

Персонафицированный учет

учет программ
учет посещаемости
учет переноса и отмены занятий
учет поданных заявок
учет достижений
учет результатов
учет мнений и предпочтений

ИС «НАВИГАТОР»

Персонафицированное финансирование

закрепление определенного
объема средств
возмещение затрат на оказание
услуг исполнителю

СОЦИАЛЬНЫЙ СЕРТИФИКАТ

Полезные ссылки

Информационные электронные ресурсы:

- Портал общероссийской системы оценки качества образования <http://www.osoko.edu.ru/>
- Сайт поддержки работы Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности ОУ в СПб <http://nsoko.rcokoit.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- www.anichkov.ru методические материалы по ОКДО (страница РМЦ, раздел ИМК)

Задание для самостоятельной работы

Изучить документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части, касающейся ДО.
- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе ДОД...
- Распоряжение КО от 25.08.2023 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ...»
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 17.07.2023 № 14-рп «Об утверждении Концепции по внедрению системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования ДОД в Санкт-Петербурге»

Контакты

Кабинет повышения квалификации

Регионального модельного центра
дополнительного образования детей
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(812)314-42-12

kpk@anichkov.ru

Приглашаем к сотрудничеству!