

Профессиональный стандарт
Педагог дополнительного образования детей и
взрослых.
Общие сведения.

Персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников Санкт-Петербурга

- Предметные дефициты
- Методические дефициты
- Дефициты в области ИКТ
- Психолого-педагогические дефициты

Модель непрерывного профессионального развития педагогических работников

формальное

- Курсы повышения квалификации;
- Курсы проф. переподготовки.
- **Плановое образование, завершается итоговой аттестацией и выдачей документов установленного образца**

неформальное

- Семинары;
- Стажировочные площадки;
- Методические дни/недели/декадники;
- Круглые столы;
- Проблемные/творческие/научно-исследовательские/временные творческие ;
- Клубные формирования.
- **Образование по добровольному выбору, нерегламентированное местом , сроком и формой обучения, нет государственной аттестации, подтверждается участие справкой или сертификатом**

информальное

- Участие в конкурсах;
- Выступления на конференциях;
- Написание статьи;
- Проведение мастер-классов;
- Самообразование;
- Общение, чтение, посещение учреждений культуры, путешествия и т.д.
- **Спонтанное образование посредством СМИ, сети Интернет, медиасферы, индустрии досуга**

Профессиональный стандарт педагога — основополагающий документ, содержащий совокупность личностных и профессиональных компетенций педагога.

Цель применения профстандарта - обеспечение необходимой квалификации педагога, которая влияет на результат повышения качества образования.

Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования:

ОПИСЫВАЕТ профессиональную деятельность, обеспечивающую достижение поставленных в рамках производственного процесса целей и задач;

НЕ ОПИСЫВАЕТ требования к человеку (работнику);

НЕ ОПИСЫВАЕТ должностные обязанности.

Должностные обязанности отдельного работника «набираются» из трудовых функций и трудовых действий, описанных в профстандарте.

Коллектив организации в целом должен выполнять «полный набор» трудовых функций.

**С 1 сентября 2022 года вступил в
действие новый Профстандарт
«Педагог дополнительного
образования детей и взрослых»**

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403)

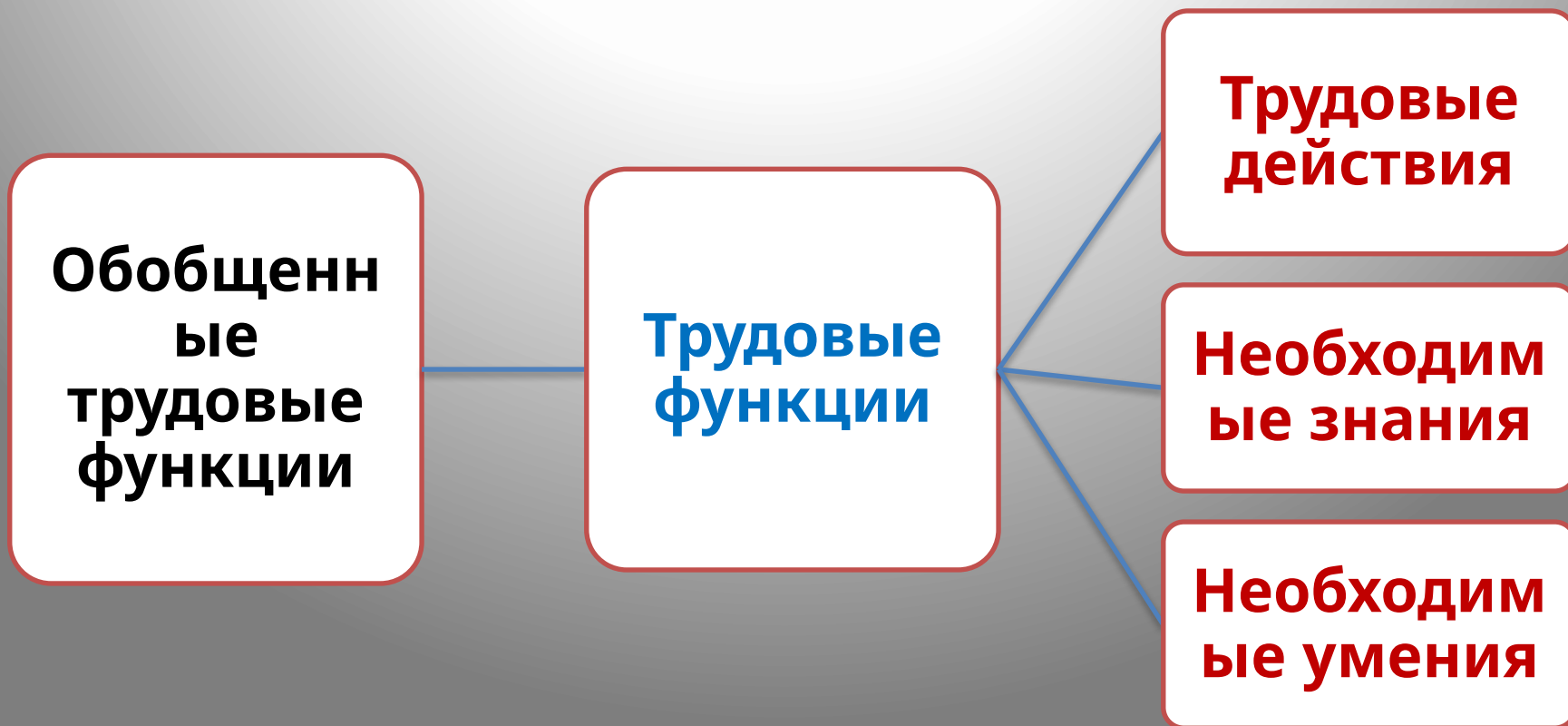
Срок действия документа ограничен
до
1 сентября 2028 года

Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций;
- создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации;
- обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

Структура Профстандарта



Обобщенные трудовые функции для должностей

1.

Педагог
дополнительного
образования /
Старший
педагог
дополнительного
образования
Тренер-
преподаватель /
Старший тренер-
преподаватель
Преподаватель

2.

Методист
/
Старший
методист

3.

Педагог-
организа-
тор

Обобщенная трудовая функция	Возможное наименование должностей	Трудовые функции	Трудовые действия
<p>1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (требования к образованию и обучению, требования к опыту практической работы, особые условия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог дополнительного образования • Старший педагог дополнительного образования • Тренер-преподаватель • Старший тренер-преподаватель • Преподаватель 	<p>1. Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>1. Трудовые действия 2. Необходимые умения 3. Необходимые знания</p>
		<p>2. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>1. 2. 3.</p>
		<p>3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p>	<p>1. 2. 3.</p>
		<p>4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной</p>	<p>1. 2. 3.</p>

Обобщенная трудовая функция	Возможное наименование должностей	Трудовые функции	Трудовые действия
<p>2.</p> <p>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Методист</p> <p>Старший методист</p>	<p>1. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
		<p>2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
		<p>3. Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

Обобщенная трудовая функция	Возможное наименование должностей	Трудовые функции	Трудовые действия
<p style="text-align: center;">3. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Педагог-организатор</p>	<p>1. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</p>	<p>1. 2. 3.</p>
		<p>2. Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых</p>	<p>1. 2. 3.</p>
		<p>3. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	<p>1. 2. 3.</p>

Требования к образованию и обучению

Высшее образование или **среднее профессиональное** образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования

"Образование и педагогические науки"

или

Высшее образование либо **среднее** профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и **получение** при необходимости после трудоустройства

дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных

Требования к опыту практической работы

Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования

Не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности - для старшего тренера-преподавателя

Особые условия допуска к работе

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

<3>Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 308; 2015, N 29, ст. 4363).

Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров

<4>Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. N 988н/1420н "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры" (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный N 62278); приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при