

ОПИСАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОПЫТА В ПУБЛИКАЦИЯХ

По материалам публикаций в сети Интернет

Составитель: Логинова Н.Н.,

к.т.н, методист СПбГЦДТТ


- **К научно-методической статье мы относим такие тексты, которые представляют методическую деятельность педагога, имеют своей целью обобщение опыта педагога, анализ методов и приемов работы и т.д.**



ВЫБОР ТЕМЫ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Следует четко определить цель данной работы; на какой круг читателей она рассчитана; какие материалы в ней подавать; какая полнота и основательность изложению предусматривается; теоретическое или практическое направление; какие иллюстративные материалы необходимы для раскрытия ее содержания. Определяется название работы, которое потом можно корректировать.

При выборе направления работы нужно учитывать следующее:


- тема должна быть *актуальной* как с практической, так и с теоретической точки зрения;
 - тема должна быть *посильной* для выполнения;
 - тема должна быть *перспективной* для последующего продолжения работы в этом направлении;
 - тема должна быть достаточно *обеспеченной* соответствующим *первичным материалом*;
 - тема должна быть, безусловно, *интересной* как для автора, так и для читателя.
- 

ОБЩИЙ ПЛАН ПОСТРОЕНИЯ СТАТЬИ

- Необходимо продумать формулировку выбранной темы, осмыслить содержание понятий, входящих в нее, выяснить круг вопросов, которые следует осветить.
- Затем необходимо определить общую идею и структуру статьи (зачем и как).



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД СОЗДАНИЕМ НАУЧНОЙ СТАТЬИ:

- определение цели написания и области применения статьи;
 - выбор темы работы;
 - составление плана работы над статьей;
 - сбор материала по теме, анализ и систематизация материала;
 - составление плана статьи;
 - тезирование (составление тезисов по пунктам плана статьи);
 - создание единого текста, связного структурно и композиционно;
 - оформление цитат, сносок, ссылок; работа над библиографией;
 - графическое оформление статьи в соответствии с требованиями.
- 

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ

Информация об авторе (соавторах)

- Для публикации и последующей передачи в базы цитирования и электронные библиотеки в редакцию чаще всего предоставляются следующие сведения об авторе или каждом соавторе статьи:
- в правом верхнем углу, жирный курсив: 1 строка - фамилии и инициалы автора, ученая степень, ученое звание; 2 строка – должность; 3 строка - наименование организации; 4 строка - страна, город. Если у вас больше одного автора - порядок сохраняется для каждого автора.
Авторов, обладателей двойных имен, фамилий, заграничных авторов – указать, как правильно сокращать имя.



НАУЧНАЯ СТАТЬЯ, КАК ПРАВИЛО, СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЧАСТЕЙ:

- Название (заголовок).
- *Аннотация.*
- *Ключевые слова.*
- Введение.
- Обзор литературы.
- Основная часть (методология, результаты).
- Выводы и дальнейшие перспективы исследования.
- Список литературы.



НАЗВАНИЕ СТАТЬИ:

- по центру, жирным шрифтом, заглавными буквами;
- название статьи должно быть однозначным, понятным специалистам в других областях и отражать содержание статьи. Будьте точными, не пишите общими или неопределенными фразами.
- *Если это необходимо, упомяните в заголовке период и место исследования, международное научное название изучаемого объекта или экспериментальный план исследования.*



АННОТАЦИЯ

КУРСИВ, ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ:

- предмет, тему, цель работы;
- метод или методологию проведения работы;
- результаты работы;
- область применения результатов;
- выводы.

Не должна содержать:

- пространных общих сведений, ссылок сокращений, рисунков, таблиц
- Объем аннотации — не менее 150 слов. Кратко объясните, почему было проведено исследование, на какие вопрос(ы) получены ответы, каким образом было проведено исследование, что обнаружили, и Вашу интерпретацию и заключения из результатов. Аннотация должна отражать содержание статьи, поскольку для большинства читателей она будет главным источником информации о данном исследовании. Употребляйте выражения «Автором (ами) представлен...», «В статье ...» и т.д.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

- Ключевые слова (3-7, иногда до 15 слов) должны отражать основное содержание статьи, в качестве ключевых слов могут использоваться термины из текста статьи, а также термины, определяющие предметную область и включающие другие важные понятия, которые позволят облегчить и расширить возможности нахождения статьи средствами информационно-поисковой системы.
- Ключевые слова не должны повторять термины заглавия и аннотации. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются курсивом в строку через запятые. Следует избегать использования в качестве ключевых слов аббревиатур, отдельных фраз и/или предложений.



ВВЕДЕНИЕ (ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК)

- Актуальность (с обоснованием и подтверждением)
- Научная проблема
- Цель
- Объект и предмет исследования
- Научные задачи исследования
- Гипотезы
- Ожидаемые результаты
- Концепция работы



К ВВЕДЕНИЮ

1.1. Актуальность практики

Вступление – постановка научной проблемы, ее актуальность, связь с важнейшими задачами, которые необходимо решить, значение для развития определенной отрасли науки или практической деятельности (1 абзац или 5-10 строк). Противоречия, затруднения, проблемы, встречающиеся в массовой образовательной практике.

1.2. Научная проблема

Основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор; современные взгляды на проблему; трудности при разработке данного вопроса, выделения нерешенных вопросов в пределах общей проблемы, которым посвящена статья (0,5 – 2 страницы печатного текста). Использование средств, приемов, методов и т.п. в образовательной деятельности.

1.3. Цели практики

Развитие способностей, качеств, формирование знаний, умений, навыков обучающихся определенными педагогическими средствами в конкретной образовательной ситуации. Формулировка цели статьи (постановка задач) – выражается главная идея данной публикации, которая существенно отличается от современных представлений о проблеме, дополняет или углубляет уже известные подходы; обращается внимание на введение в научное обращение новых фактов, выводов, рекомендаций, закономерностей или уточнения известных ранее, но недостаточно изученных. Цель статьи вытекает из постановки научной проблемы и обзора основных публикаций по теме (1 абзац или 5-10 строк).

1.4. Задачи практики

Отражение последовательности действий по достижению цели.

1.5. Длительность работы над практикой

Продолжительность работы, этапы.



ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

- теоретическое ядро исследования. Его цель — изучить и оценить существующие работы по данной тематике. Предпочтительным является не просто перечисление предшествующих исследований, но их критический обзор, обобщение основных точек зрения.



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- теоретическое обоснование, описание деятельности, методика, технологии, новизна, полученные результаты

В описании опыта должны быть даны ответы на следующие вопросы:

1. Что я делаю? (назвать фактор успешности).
2. Для чего я это делаю? (цель).
3. Как я это делаю? (структура, последовательность операций).
4. Какой результат получаю? (что дает применение этого фактора).
5. За счет чего получены высокие результаты?

Соблюдение этого алгоритма делает описание технологичным, а это одно из главных условий квалифицированного описания педагогического опыта.



ОПИСАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРАКТИКИ

Ведущая идея практики –
выделение наиболее главного, существенного в
деятельности автора, акцент на выделенный
конкретный аспект деятельности.



Описание сути практики

Отражение в общем виде *методических и педагогических аспектов практики* – что защищается и как применяется. Желательно представить научную основу опыта, но *описывать только те положения, методы и приемы, которые используются в данной работе.*

К *какому компоненту педагогической системы относятся данные исследования* (определение целей содержания; подходы к построению, отбору, структурированию содержания; организация познавательной деятельности обучающихся; определение эффективных методов обучения, воспитания, развития, поиск средств обучения, воспитания, развития, коррекционной работы и др.).

Отражение педагогической практики в системе: какие компоненты его составляют, какие взаимосвязи между ними существуют.

Отражение последовательности действий при применении основных приемов, форм, средств в контексте общей логики опыта, алгоритм деятельности обучающихся, поэтапные действия педагогического работника.

Конкретизация материала через примеры каждого компонента системы опыта, фрагменты занятий, пособий и др.

Основные этапы формирования данной практики, их преемственность.



Результативность и эффективность практики

- Определение критериев для диагностирования успешности данного опыта, представление методики описания и подсчета результатов.
- Доказательность результативности посредством конкретных примеров (м.б. со ссылкой на материалы приложения).
- Определение условий, позитивно и негативно влияющих на эффективность и результативность данной практики.



РЕЗУЛЬТАТЫ - АВТОРСКИЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

- Результаты должны быть представлены в логическом порядке в виде текста, таблицы и изображений. Необходимо избегать повторов данных в таблицах и изображениях. Раздел «Результаты» не должен содержать материалы раздела «Обсуждение». Все таблицы, графики, статистические анализы и примеры расчетов должны быть представлены в данном разделе.
- Некоторая информация может быть перемещена в Приложение



ПРИМЕЧАНИЕ

- Результаты должны обсуждаться в свете гипотез, указанных во введении. Необходимо представить комментарии к результатам и указать возможные источники ошибок, а также рассмотреть исследование в контексте другой опубликованной научной работы. *Разделы «Результаты» и «Обсуждение» могут быть объединены только в исключительных случаях.* Авторы должны также учитывать будущие исследования и ограничения в разделе «Обсуждение».
- **Основные вопросы, на которые следует найти ответ:**
 - *Подтверждают ли Ваши результаты вашу гипотезу?*
 - *Согласуются ли Ваши наблюдения с другими исследованиями в этой области?*
 - *Привнесли что-то новое в понимание предмета предоставленные вами выводы?*
 - *Каковы перспективы исследования (что следует сделать дальше)?*



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- - в сжатом виде повторение главных мыслей основной части работы;
- - сопоставление полученных результатов с обозначенной в начале работы целью;
- - конкретные *выводы и предложения*, вытекающие из опыта;
- - *перспектива дальнейшего совершенствования* данного опыта и своей профессиональной практики;
- - *рекомендации* по использованию педагогического опыта в деятельности других педагогов, возможности его применения в массовой практике;
- - *собственные* статьи, выступления с данным опытом в педагогических аудиториях.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

В соответствии с ГОСТ и требованиями редакции,
например:

- В тексте обозначается квадратными скобками с указанием порядкового номера источника по списку и через запятую – номера страницы, например: [3, с. 111].
- В соответствии с требованиями редакции, библиографический список должен включать не менее 5 позиций. Количество самоцитирований должно составлять не более 30%.
- Обратите внимание, на тот факт, что сегодня пристатейный список источников — это не просто список использованных автором материалов, это еще и данные, на основе которых в базах цитирования происходит расчет цитируемости каждого автора, индекс Хирша, импакт-фактор журнала.
- Не рекомендуется «засорять» библиографический список источниками, которые там быть не должны.

Требования к статьям и образцы оформления...

sciartel.ru/requirements-and-samples



ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Технологические карты, планы-конспекты занятий, мероприятий,
- Приложение 2. Список публикаций автора по теме опыта.
- Приложение 3. Примеры дидактических материалов, анкет, опросников и т.д.



НЕКОТОРЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ НАПИСАНИИ СТАТЬИ

- Составьте подробный план построения статьи. Разыщите всю необходимую информацию (статьи, книги и др. источники) и проанализируйте ее. Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления. Поработайте над названием статьи. В основной части статьи опишите методику исследования, полученные результаты и дайте их объяснение. Составьте список литературы. Сделайте выводы. *Проведите авторское редактирование. Сократите все, что не несет полезной информации, вычеркните лишние слова, непонятные термины, неясности.*



ТЕКСТ СТАТЬИ

- Старайтесь структурировать Вашу статью, следуйте ниже приведенному плану (данная структура носит рекомендательный характер):
- *Введение (актуальность)*: объясните, почему было необходимо провести исследование, укажите цели исследования, и на какой конкретный вопрос(ы) оно направлено. Начните с более общих соображений и постепенно сфокусируйтесь на вопросах Вашего исследования.
- *Методы*: подробно опишите как было проведено исследование (т.е. область исследования, сбор данных, критерии, источник анализируемого материала. Необходимо рассмотреть все факторы, которые могли повлиять на результаты исследования. Если в исследовании принимали участие люди, должно быть указано: их количество, половозрастные характеристики и т.д., группе должна быть дана максимально точная характеристика.
- *Результаты исследования*: предоставьте результаты исследований (опубликованные ранее данные не должны включаться в эту часть статьи).
- *Обсуждение*: дайте ответы на вопросы Вашего исследования (перечисленные в конце аннотации) и как можно более объективно сравните Ваши основные результаты с опубликованными ранее. Обсудите их ограничения и выделите Ваши основные выводы.
- *Благодарности*: упомяните всех, кто внес значительный вклад в Ваше исследование, но не может рассматриваться в качестве соавторов и поблагодарите все источники финансирования.



ТРЕБОВАНИЯ К ОРИГИНАЛЬНОСТИ

- Статья должна быть выполнена на актуальную тему и содержать результаты глубокого самостоятельного исследования. Учитываются два параметра, и если по одному из них выявляется превышение нормы – статья не принимается. Нормальными параметрами считаются:
 - *отдельные фрагменты заимствований* (в статье ни один фрагмент заимствований не должен быть выше 6%);
 - *общая сумма заимствований* (сумма всех фрагментов заимствований не должна превышать 20%).Оригинальность обычно должна составлять не менее 80% (в зависимости от требований редакции).
- Проверить текст на уникальность и выявить плагиат можно через бесплатные сервисы онлайн проверки текста на уникальность.



НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ (МОГУТ ОТЛИЧАТЬСЯ!)

- Формат страницы: А4(210×297 мм), ориентация книжная
- Нумерация страниц: не ведется
- Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): 20 мм
- Объем статьи: от 4 страниц (от 5000 знаков)
- Шрифт: тип – Times New Roman; размер (кегель) – 14;
- Абзацный отступ: 1,25 см
- Межстрочный интервал: полуторный
- Выравнивание текста: по ширине

