

**СПЕЦИФИКА ЭТАПОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**  
 в системе дополнительного образования детей  
 (с учетом рекомендаций О.А. Гребенниковой, Голуб, Чураковой, Матяш).

Этап проектной деятельности	Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога - координатора проекта (по стадиям этапа)
I. Организационно-подготовительный (предпроект)  Стадии: 1. Диагностическая 2. Аналитическая 3. Поисковая 4. Планирование	1) Диагностическая стадия		
	- определение тематического поля проекта;	- обмен знаниями по теме, перечисление возможных тем проекта; формулирование темы проекта;	- изучение субъектного опыта и познавательных интересов учащихся; выявление мотивов учащихся и создание мотивации проектной деятельности;
	- поиск проблемной ситуации;	- поиск или выбор (возможно, из предложенного учителем списка) проблемной ситуации;	- помощь в выявлении проблемной ситуации и организация ее обсуждения; наблюдение и консультирование учащихся
	2) Аналитическая стадия		
	- анализ проблемной ситуации; - вычленение проблемы проекта; -определение темы, цели и задач проекта;	- обсуждение проблемы проекта с координатором и сверстниками; - анализ и уточнение имеющейся информации; - формулирование темы, цели и задач проекта.	-наблюдение и консультирование учащихся (предложение идей, высказывание предположений)  - помощь в выявлении и формулировании целей и задач проекта
3) Поисковая (исследовательская) стадия			
- выявление необходимых ресурсов: источников информации, методов и средств проектирования; - поиск способов достижения цели и представления результатов, критериев их оценки;	- обсуждение и поиск дополнительной информации, - поиск оптимального способа достижения цели проекта; - принятие решений о средствах проектирования; - согласование с педагогом критериев оценки проекта	- помощь в организации поиска и выявления ресурсов проекта, поиске оптимальных способов достижения цели - организация обсуждения критериев оценки проекта	

4) Стадия планирования			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование деятельности, распределение задач (обязанностей) между членами проектной группы (в случае группового проекта)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение алгоритма деятельности,</li> <li>- обсуждение и составление плана решения поставленных задач,</li> <li>- принятие решений об ответственности за осуществление выбранной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь в организации обсуждения алгоритма деятельности,</li> <li>- наблюдение и консультирование учащихся в ходе планирования проектной деятельности</li> </ul>
II. Практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации по теме и проблеме проекта;</li> <li>- поиск и оценка возможных вариантов решения проблемы проекта;</li> <li>- выбор и описание оптимального решения проблемы проекта в графической или словесной форме;</li> <li>- реализация проекта: получение результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места,</li> <li>- выполнение операций, поиск и анализ информации по проблеме проекта;</li> <li>- анализ и оценка возможных вариантов решения проблемы проекта;</li> <li>- выбор оптимального решения проблемы проекта, его фиксация в графической или словесной форме;</li> <li>- самоконтроль деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулирование поиска и обсуждения возможных вариантов решения проблемы проекта,</li> <li>- консультационная помощь в их анализе и оценке;</li> <li>- наблюдение за ходом осуществления проектной деятельности, развитием компетентностей и познавательных интересов учащихся</li> </ul>

<p>III. Заключительный</p> <p>Стадии:  1. Контрольная  2. Презентационная  3. Рефлексивная</p>	1) Контрольная стадия		
	- проверка результатов проекта	- анализ полученных результатов, их обсуждение, проверка и критика	- участие в коллективном анализе и оценке результатов проекта; - анализ и аргументированная оценка отчетов учащихся
	2) Презентационная стадия		
	- оформление результатов; - общественная презентация проекта (защита проекта, представление на творческих выставках, конкурсах, олимпиадах и т.д.);	- Подготовка к представлению проекта (публичная презентация, отчет); - участие в коллективном обсуждении проекта	- консультирование учащихся; - организация публичной презентации и обсуждения проекта
	3) Рефлексивная стадия		
- итоговая рефлексия (коллективная и индивидуальная оценка результатов и процесса проектной деятельности); - изучение возможности использования результатов проектной деятельности	- самоанализ и самооценка процесса и результатов проектной деятельности	- анализ изменений в компетентностях и познавательных интересах учащихся; - мотивирование учащихся (создание чувства успеха, подчеркивание социальной важности достигнутого); - организация открытого использования результатов проектной деятельности	