

СПЕЦИФИКА ЭТАПОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

в системе дополнительного образования детей

(с учетом рекомендаций О.А. Гребенниковой, Голуб, Чураковой, Матяш).

Этап проектной деятельности	Содержание деятельности (по стадиям этапа)	Деятельность учащихся (по стадиям этапа)	Деятельность педагога - координатора проекта (по стадиям этапа)	
<p>I. Организационно-подготовительный (предпроект)</p> <p>Стадии:</p> <p>1. Диагностическая</p> <p>2. Аналитическая</p> <p>3. Поисковая</p> <p>4. Планирование</p>	<p>- определение тематического поля проекта;</p> <p>- поиск проблемной ситуации;</p>	<p>- обмен знаниями по теме, перечисление возможных тем проекта; формулирование темы проекта;</p> <p>- поиск или выбор (возможно, из предложенного учителем списка) проблемной ситуации;</p>	<p style="text-align: center;">1) Диагностическая стадия</p> <p>- изучение субъектного опыта и познавательных интересов учащихся; выявление мотивов учащихся и создание мотивации проектной деятельности;</p> <p>- помощь в выявлении проблемной ситуации и организация ее обсуждения; наблюдение и консультирование учащихся</p>	
				<p style="text-align: center;">2) Аналитическая стадия</p>
	<p>- анализ проблемной ситуации;</p> <p>- вычленение проблемы проекта;</p> <p>-определение темы, цели и задач проекта;</p>	<p>- обсуждение проблемы проекта с координатором и сверстниками;</p> <p>- анализ и уточнение имеющейся информации;</p> <p>- формулирование темы, цели и задач проекта.</p>	<p>-наблюдение и консультирование учащихся (предложение идей, высказывание предположений)</p> <p>- помощь в выявлении и формулировании целей и задач проекта</p>	
	<p style="text-align: center;">3) Поисковая (исследовательская) стадия</p>	<p>- выявление необходимых ресурсов: источников информации, методов и средств проектирования;</p> <p>- поиск способов достижения цели и представления результатов, критериев их оценки;</p>	<p>- обсуждение и поиск дополнительной информации,</p> <p>- поиск оптимального способа достижения цели проекта;</p> <p>- принятие решений о средствах проектирования;</p> <p>- согласование с педагогом критериев оценки проекта</p>	<p>- помощь в организации поиска и выявления ресурсов проекта, поиске оптимальных способов достижения цели</p> <p>- организация обсуждения критериев оценки проекта</p>

4) Стадия планирования			
	<ul style="list-style-type: none"> - планирование деятельности, распределение задач (обязанностей) между членами проектной группы (в случае группового проекта) 	<ul style="list-style-type: none"> - построение алгоритма деятельности, - обсуждение и составление плана решения поставленных задач, - принятие решений об ответственности за осуществление выбранной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - помощь в организации обсуждения алгоритма деятельности, - наблюдение и консультирование учащихся в ходе планирования проектной деятельности
II. Практический	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ информации по теме и проблеме проекта; - поиск и оценка возможных вариантов решения проблемы проекта; - выбор и описание оптимального решения проблемы проекта в графической или словесной форме; - реализация проекта: получение результатов 	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места, - выполнение операций, поиск и анализ информации по проблеме проекта; - анализ и оценка возможных вариантов решения проблемы проекта; - выбор оптимального решения проблемы проекта, его фиксация в графической или словесной форме; - самоконтроль деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - стимулирование поиска и обсуждения возможных вариантов решения проблемы проекта, - консультационная помощь в их анализе и оценке; - наблюдение за ходом осуществления проектной деятельности, развитием компетентностей и познавательных интересов учащихся

<p>III. Заключительный</p> <p>Стадии: 1. Контрольная 2. Презентационная 3. Рефлексивная</p>	1) Контрольная стадия		
	- проверка результатов проекта	- анализ полученных результатов, их обсуждение, проверка и критика	- участие в коллективном анализе и оценке результатов проекта; - анализ и аргументированная оценка отчетов учащихся
	2) Презентационная стадия		
	- оформление результатов; - общественная презентация проекта (защита проекта, представление на творческих выставках, конкурсах, олимпиадах и т.д.);	- Подготовка к представлению проекта (публичная презентация, отчет); - участие в коллективном обсуждении проекта	- консультирование учащихся; - организация публичной презентации и обсуждения проекта
	3) Рефлексивная стадия		
- итоговая рефлексия (коллективная и индивидуальная оценка результатов и процесса проектной деятельности); - изучение возможности использования результатов проектной деятельности	- самоанализ и самооценка процесса и результатов проектной деятельности	- анализ изменений в компетентностях и познавательных интересах учащихся; - мотивирование учащихся (создание чувства успеха, подчеркивание социальной важности достигнутого); - организация открытого использования результатов проектной деятельности	