**Рекомендации педагогам по работе с одаренными детьми**

***Педагог должен:***

* иметь высокие интеллектуальные способности, т.к. нельзя допускать существования интеллектуального разрыва в общении между одаренными детьми и педагогом;
* обладать достаточной компетентностью , чтобы осознанно способствовать развитию обучающихся, переходу их деятельности на высшие уровни развития понятий;
* глубоко владеть базовыми понятиями, подлежащими усвоению одаренными детьми;
* иметь опыт успешной педагогической работы. Способность к творческой деятельности;
* обладать хорошей теоретической подготовкой, иметь представление о возможных моделях работы с одаренными детьми;
* постоянно повышать свою квалификацию;
* обмениваться опытом работы с другими педагогами;
* создавать на занятии атмосферу, которая может вдохновлять ребенка, развивать его интересы, стимулировать мысли и познавательны способности детей;
* уметь выявлять детей с неординарными способностями;
* составлять специальные учебные программы(индивидуального сопровождения и др.), обновлять и расширять содержание образования;
* уметь создавать такие условия, при которых дети и подростки смогут научиться заниматься, т.е. овладевать приемами учебной деятельности и достигать определенных результатов;
* работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать детей и подростков;
* принимать взвешенные психолого-педагогические решения; уменьшать стрессы детей, регулировать и улаживать конфликты.