ПРОФИЛАКТИКА И РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ ШКОЛА №217
Антаманова Дарья Андреевна

КОНФЛИКТ

- ситуация, в которой каждая из сторон стремится занять позицию, **несовместимую и противоположную** по отношению к интересам другой стороны.

КОНФЛИКТ = ПРИЧИНА + СИТУАЦИЯ

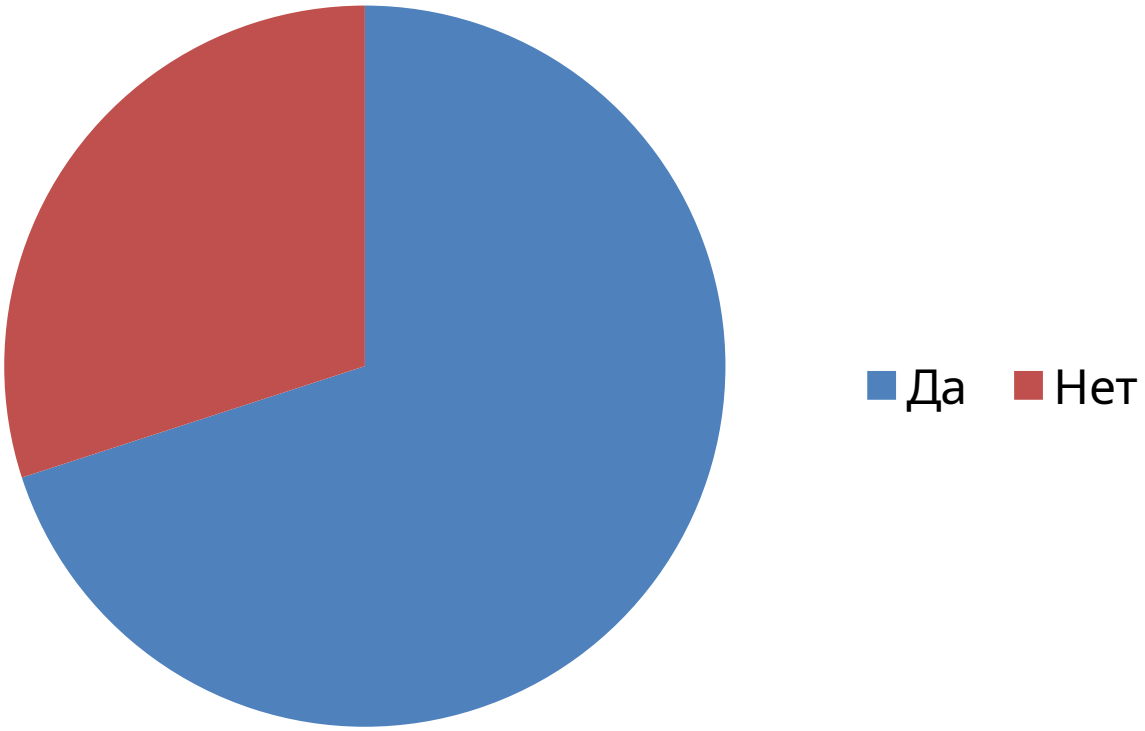
ОЦЕНКА ПСИХОЛОГОВ

ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТОВ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ ШКОЛЬНИКОВ

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГОВ

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГОВ

НУЖНО ЛИ ПЕДАГОГУ ВМЕШИВАТЬСЯ В РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТА?



СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА

АКТУАЛЬНЫЕ, ЭФФЕКТИВНЫЕ, БЕЗОПАСНЫЕ

- Модель «когда ты…может случиться, что… лучше…»
- Разговор с каждым учеником по отдельности, затем – втроём;
- ✓ Уголок примирения

КОГДА КОНФЛИКТ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В БУЛЛИНГ?

- Нет понятной причины ссоры;
- Против ученика выступает не один обидчик, а многие (возможно, большая часть класса)
- Действия и оскорбления планируются заранее;
- Конфликтная ситуация повторяется систематически

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА для педагогов

- НЕ ПРИНИМАТЬ НИЧЬЕЙ СТОРОНЫ
- СОХРАНЯТЬ СПОКОЙСТВИЕ, ПОЗИТИВНЫЙ НАСТРОЙ
- НЕ НАКАЗЫВАТЬ ЗА ССОРЫ

ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО: МЫ УЧИМ ДЕТЕЙ РЕШАТЬ ИХ ПЕРВЫЕ ПРОБЛЕМЫ. ОНИ, ВЫРАСТАЯ, РЕШАЮТ ПРОБЛЕМЫ ГЛОБАЛЬНЫЕ

!

!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!