# Современные образовательные технологии

**Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса**

1. Амонашвили Ш. А. Единство цели (в добрый путь, ребята): пособие для учителей.– М.: Просвещение, 1985
2. Амонашвили Ш. А. Здравствуйте, дети: пособие для учителей.-М.: Просвещение, 1985
3. Амонашвили Ш. А. Школа жизни.-М., 1998
4. Волович М.Б. Наука обучать (технология обучения математики).– М.,1995
5. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: опыт теоретического и экспериментального психологического исследования: учебное пособие для студ.-М.: Изд.»Академия», 2004
6. Занков Л.В. Избранные психологические труды.– М., 1990
7. Ильин Е.Н. Рождение урока.– Калининград, 1998
8. Ильин Е.Н. Искусство общения// Педагогический поиск/ сост. И.Н.Баженов.-М.: Педагогика, 1988
9. Ильин Е.Н. Путь к ученику: раздумья учителя-словесника: книга для учителей.- М.: Просвещение, 1988
10. Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: обучение на основе исследования, игры и дискуссии.– М.:НПЦ «Эксперимент», 1995
11. Краевский В.В., Лернер И.Я. Процесс обучения и его закономерности// Дидактика средней школы. -М.: Педагогика,1982
12. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студ./ Е.С.Полат.– М.: Изд.центр «Академия»,2001
13. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие.– М.: Народное образование, 1998

**Игровые технологии**

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать.– М.,1979
2. Белошистая А.В. Игровые технологии в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста// Пед. технологии.-2010.- №2.-С.3-8
3. Берн Э. Игры, в которые играют люди.– М.,1988
4. Газман О.С. В школу— с игрой. –М.,1988
5. Игры—обучение, тренинг, досуг…/под ред. В.В.Петрусинского.– М.,1994
6. Минкин Е.М. От игры к знаниям.– М.,1983
7. Митина А. Рефлексивно– игровая технология обучения// Высшее образование в России.-2003.-№4.– С.86
8. Новиков А.М. Методология игровой деятельности// Школьные технологии.-2009.-№6.– С.77-89
9. Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учебное пособие для студ./ под. Ред. В.А.Сластенина, И.А.Колесниковой.-М.: Изд. центр»Академия», 2006
10. Панфилова А.П Инновационные педагогические технологии: активное обучение: учебное пособие для студ.-М.: Изд.центр «Академия», 2009
11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие.– М.: Народное образование, 1998

**Проблемное обучение**

1. Дорно И.В. Проблемное обучение в школе: метод. пособие для студ.-М.: Просвещение, 1981
2. Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе: книга для учителя.- М.: Просвещение, 1977
3. Махмутов М.И. Проблемное обучение: основные вопросы теории.– М.: Педагогика, 1975
4. Селевко Г. Проблемное обучение// Школьные технологии.– 2006.- №2.– С.61-65
5. Селевко Г. Современные образовательные технологии: учебное пособие.– М.: Народное образование, 1998
6. Якиманская Н.С. Развивающее обучение.– М.: Педагогика, 1979

**Педагогические технологии на основе**

**эффективности управления и организации учебного процесса**

1. Границкая А.С. Научить думать и действовать, Адаптивная система обучения в школе.-М.: Просвещение,1991
2. Лысенкова С.Н. Жизнь моя—школа, или Право на творчество.– М.: Новая школа, 1995
3. Лысенкова С.Н. Когда легко учиться// Педагогический поиск/ сост. И.Н.Баженов.-М.: Педагогика, 1988
4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие.– М.: Народное образование, 1998
5. Скокова О.Г. Коллективный способ обучения на уроках математики// Мат.в шк.-2008.-№6.-С.47-48
6. Унт И. Индивидуализация и дифференциация обучения.-М.: Педагогика,1990
7. Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека.– М.,1996

**Технология программированного обучения**

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии.– М.: Педагогика,1989
2. Галковская И. Возможности и сложности модульного обучения// ДШ.-№7.-С.46-51
3. Егоренкова С.В. Проектирование модульного развивающего обучения// Вестник Поморского университета.-2006.-№2.-С.91-99
4. Иванова И.Г. Использование модульной и уровневой технологии обучения школьников// Химия: методика преподавания.-2002.-№7.-С.77-80
5. Кукосян О.Г. Использование модульной технологии обучения в системе дополнительного профессионального образования// Шк. Технологии.-2005.-№.4.-С.40-44
6. Лебедев В.Н. Модульное обучение в системе дополнительного профессионального образования// Педагогика.- №5.-С.60-66
7. Ловцова Н. Блочная система// Высшее образование сегодня.-2004.-№3.-С.26
8. Пироговская О.Н. Из опыта применения модульной технологии обучения// Мат. В школе.-2008.-№6.-С.38-40
9. Санина С.П. Модельный метод обучения как инструмент формирования у школьников учебного действия моделирования// Пед. технологии.-2008.-№1.-С.46-55
10. Санина С.П. Компьютерное моделирование в исследовательской деятельности учащихся// Пед. технологии.-2005.-№4.-С.36-45
11. 11.Селевко Г.К Современные образовательные технологии: учебное пособие.– М.: Народное образование, 1998
12. Шитикова Н.Ю. Слагаемые технологии модульного обучения// Дистанционное и виртуальное обучение.-1999.-№3.-С.39

**Альтернативные технологии**

1. Гусинский Э. Вальдорфский аспект, или Педагогика, построенная на понимании ребенка// ДШ.-2007.-№4.-С. 21-27
2. Евсикова Н.И. Особенности самоотношения подростков, обучающихся в традиционной и Вальдорфской школах// ВП.-2008.-№6.-С.46-56
3. Загвоздкин В.К. Альтернативы Вальдорфской педагогики // Псих.наука и образование.-2002.-№1.– С.26
4. Краснодубова А. «Вызывать любопытство, доверять и никогда не выносить приговор»: записки учителя о монтессори-педагогике// Первое сентября.-2007.- №2.– С.17
5. Мазниченко М.А. Что есть знание? Опыт проведения педагогической мастерской// Шк. технологии.-2005.-№6.– С.29-39
6. Мастерская открытий (опыт альтернативного образования)/сост. Б.Зельцерман.-Рига, 1995
7. Нелькин А. «Мастерская целого дня»: методические приемы и принципы межпредметной интеграции// Первое сентября.– 2007.-№1.-С.11.
8. Окунев А. Как учить не уча.– Спб.: Питер-Пресс,1996
9. Улин Б. Цели и методы обучения математике. Опыт Вальдорфской школы.-М.: Народное образование, 2007.– 336с.
10. Хилтунен Е. Как школа Монтессори решает социально-экономические задачи общества// Народное образование.- 2007.- №10.– С.247-251

**Технологии развивающего обучения**

1. Григорьева Т.П. Технология обучения правилам в системе развивающего обучения// Мат.в шк.-1999.-№2.– С.
2. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: опыт теоретического и экспериментального психологического исследования: учебное пособие.– М.: Изд.центр «Академия», 2004
3. Дусавицкий А.К. Психологические предпосылки построения основной школы в системе развивающего обучения// Псих. наука и обр.– 2003.- №1.-С.15
4. Занков Л.И. Избранные педагогические труды/ Л.И.Занков, Ш.А.Амонашвили.– М.: Новая школа,1996
5. История, теория, внедрение, использование, опыт развивающего обучения специалистов во всех видах образования и деятельности: сб. статей международной научно-практической конференции.- Балашов,2005
6. Камалдинова Э. Развивающее обучение: утопия или реальность//Alma mater.– 2008.- №3.– С.3-7
7. Марцинковская Т.Д. Школа развивающего обучения В.В.Давыдова: философские и психологические основания// ВП.-2005.- №4.-С.76
8. Мисаренко Г.Г. Коррекционно-развивающее обучение и его место в современной школе//Педагогика.-2007.- №7.-С.43-49
9. Моросанова В.И. Развивающее и традиционное образование: эффекты в личностном развитии старшеклассников// Псих. Наука и обр.-2004.- №1.– С.42-54
10. Основы технологии развивающего обучения математике: учебное пособие/ Григорьева Т.П., Кузнецова Л.И. и др.– Нижний Новгород, 1997
11. Реализация идей развивающего обучения Л.В. Занкова в основной школе (5-9 кл.): сб.материалов/ ред.Гиршович В.С.– М.: Новая школа, 1996
12. Степанова М. «Развивающее обучение»//Шк. Псих.-2007.-№15.-С.19-30
13. Цукерман Г.А. Урок в системе развивающего обучения (планирование и импровизация)// Псих.наука и обр.-1998.- №1.-С.95
14. Цукерман Г.А. Развивающее обучение: генетико-моделирующий эксперимент// ВП.– 201.- №4.-С.129-8-140
15. Хаккарайнен П. Обучение, основанное на игре, как надежный фундамент развития// Псих.наука и обр.– 2010.- №3.-С.71-73
16. Яворская И.Н. Влияние развивающего обучение на формирование логического мышления младших школьников// Псих. наука и обр.– 2004.- №2.-С.57-66