ПРИНЯТО
на заседании экспертного методического совета
при ГБУ ДО ДДТ Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 09.11.2020 № 1

Created by free version of DocuFreezer

# Положение

## о системе мониторинга эффективности работы образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации учащихся

Настоящее Положение о системе мониторинга эффективности работы образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации учащихся Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими законами и нормативными актами:
Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими законами и нормативными актами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы;

– постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 No 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

–Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга, утверждена правительством Санкт-Петербурга 19 декабря 2018 стемы образования»;

–Районная Программа воспитания, социализации и самореализации «Поколение RU.2.0» Красносельского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг.

– приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 No 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
– приказ Рособрнадзора No 590, Минпросвещения РФ No 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
– распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.07.2019 No 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»;

**Цель**: Наличие и обеспечение функционирования единой районной системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
**Задачи**:
1.1.Обеспечение соответствия деятельности образовательных учреждений целям и задачам региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
1.2.Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения учащихся.
1.3.Получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности образовательных организации по сопровождению профессионального самоопределения учащихся.
1.4.Выявление и представление лучших практик и продуктивных моделей организации профориентационной работы с учащимися.
1.5.Обеспечение мотивационной готовности обучающихся к осознанному выбору профессии и образовательного маршрута, освоения ими компетенций профессионального самоопределения.

## 2. Критерии, показатели, индикаторы оценки. Методы сбора информации.

Оценка эффективности деятельности образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

2.1. Профессиональная подготовка педагогических кадров к обеспечению деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся;
2.2.Показатели организации по охвату обучающихся профориентационной диагностикой;

2.3. Сведения об участи образовательных организаций в федеральных, региональных и районных профориентационных проектах;
2.4.Реализации профильных и предпрофильных программ, внеурочной деятельности по формированию у учащихся компетенций профессионального самоопределения, охват учащихся ;
2.5.Организация социального партнерства с высшими и средними профессиональными образовательными организациями, с центрами профориентации и предприятиями;
2.6.Результативность профориентационной деятельности учреждения

## 3.Критерии, показатели и индикаторы оценки. Методы сбора информации.

| Критерии оценки | Показатели оценки | Индикаторы | Периодичность оценки |
|---|---|---|---|
| 2.1 Профессиональная подготовка педагогических кадров к обеспечению деятельности по сопровождению профессионального самоопределения учащихся; | 2.1.1 Сформированность ( укомплектованность) воспитательной службы ОУ кадрами для обеспечения профориентационной деятельности, определение сферы ответственности и функционала.<br><br>2.1.2. Образование (учебное заведение, год окончания, квалификация и специальность по диплому) ответственного организатора профориентационной работы в ОУ<br><br>2.1.3. Специальная переподготовка педагогических кадров по формированию компетенций сопровождения профессионального самоопределения учащихся. (наименование программы, количество часов, учебное заведение, год обучения)<br><br>2.1.4.Обеспечение внутришкольного обучения педагогических кадров формам и методам профориентационной деятельности<br>2.1.5. Участие педагогических кадров ОУ в районных и городских смотрах-конкурсах педагогических достижений по профессиональному самоопределению учащихся | до 5 баллов<br><br>до 5 баллов<br><br>до 5 баллов<br><br>участие -3 баллов (за каждого участника) результативное участие-5 баллов ( за каждое призовое место) | 1 раз в год на 01сентября<br><br>1 раз в год на 01сентября<br><br>1 раз в год на 31мая<br><br>1 раз в год на 31 мая<br>2 раза в год на 31.05 и 31.12 |
| 2.2. Показатели организации по охвату обучающихся профориентационной | 2.2.1.Организация тестирования и анкетирования учащихся специалистами ОУ.. Охват обучающихся. | 100% охват уч-ся 9-11 кл.-10 б. | 2 раза в год на 15 декабря и 15 мая.<br>1 раз в год на 15 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| диагностикой | 2.2.2 Организация диагностического тестирования учащихся в рамках федеральных и региональных проектов: «Проектория», «Билет в будущее», «За собой» и др. Охват обучающихся.<br><br>2.2.3. Сотрудничество со специализированными центрами по обеспечению профориентационной диагностики. Наличие договоров и результатов тестирования.<br><br>2.2.4.Наличие карт индивидуальных маршрутов подготовки учащихся9-11 классов к мотивированному выбору профессии и образовательного профессионального учреждения. | 50 % охват уч-ся 6-11 кл. -5 баллов<br>Менее 50% -от 1 до 3 баллов<br><br>Наличие договоров-5 баллов<br>Разовое сотрудничество -3 балла<br><br>100% охват выпускников-10 баллов<br>50% охват 5 баллов<br>Менее 50% от 1 до 3х баллов | декабря<br><br>1 раз в год на 15 декабря<br><br>2 раза в год на 15 декабря и 15 мая. |
| 2.3. Обеспечение участия образовательных организаций в федеральных, региональных и районных профориентационных проектах | 2.3.1.Обеспечение участия учащихся 6-11 классов в проектах:<br>-Проектория<br>-Билет в будущее<br>-Чемпионаты «Молодые профессионалы»<br><br>2.3.2.Обеспечение школьного тура районных конкурсов и игр по профориентации,<br><br>2.3.3. Участие в районных играх, конкурсах, фестивалях; результативность участия<br><br>2.3.4.Участие в городских играх, конкурсах, фестивалях; результативность участия<br><br>2.3.5.Участие в фестивалях, ярмарках и других профориентационных мероприятиях вне школы и района. | 100% охват уч-ся 6-11 кл.-10 б.<br>50 % охват -5 баллов<br>Менее 50% -от 1 до 3 баллов<br><br>5 баллов ( за каждое мероприятие)<br><br>Участие-3 балла.( за каждое участие)<br>Результативное участие-5 баллов( за каждое призовое место)<br>Участие-3 балла.<br>Результативное участие-5 баллов ( см. выше)<br><br>Участие-3 балла.<br>Результативное участие-5 баллов.<br>( см. выше) | 2 раза в год на 15 декабря и 15 мая<br><br>1 раз в год на 15 мая<br><br>2 раза в год на15 декабря и 15 мая<br><br>1 раз в год на 15 мая<br><br>2 раза в год на15 декабря и 15 мая |
| 2.4. Реализации профильных и предпрофильных программ, программ внеурочной деятельности по формированию у учащихся | 2.4.1.Наличие профильных и предпрофильных программ; охват учащихся<br><br>2.4.2.Наличие внеурочных программ профориентационного содержания, охват учащихся | 40% охват уч-ся 6-11 кл.-10 б.<br>30% охват -5 баллов<br>Менее 10% -от 1 до 3 баллов | 1 раз на 10 сентября<br><br>1 раз на 10 сентября |

| | | | |
|---|---|---|---|
| компетенций профессионального самоопределения ; | 2.4.3. Наличие программ профориентационной направленности в ОДОД ОУ<br>2.4.4.Сформированность компетенций профессионального самоопределения учащихся. Анализ анкетирования ( справки ОУ) | До 10 баллов<br><br>До 10 баллов | 1 раз на 31 мая<br><br>1 раз на 31 мая |
| 2.5. Организация социального партнерства с высшими, средними профессиональными образовательными организациями, с центрами профориентации и предприятиями, родительской общественностью | 2.5.1.Наличие договорных отношений с социальными партнерами и планов сотрудничества (Справка ОУ)<br><br>2.5.2.Организация стабильного сотрудничества вне договорных отношений: примеры сотрудничества. (Справка ОУ)<br><br>2.5.3.Организация профессиональных проб на базах ВУЗов, СПО, предприятий, примеры реализации (справка ОУ)<br><br>2.5.4.Организация профориентационных экскурсий:<br>- на предприятия, в/части, учреждения<br>-профориентационные музеи ( в т.ч. музеи ВУЗов)<br>-профориентационные центры<br>2.5.5.Включение родительской общественности в профориентационную работу ОУ.(примеры) | 5 баллов (за каждый договор)<br><br>3 балла (за эффективность сотрудничества)<br><br>До 10 баллов<br><br>До 10 баллов<br><br>до 10 баллов | 2 раза в год на15 декабря и на 15 мая<br><br>2 раза в год на15 декабря и на 15 мая<br><br>2 раза в год на15 декабря и на 15 мая<br>1 раз на 31 мая<br><br>1 раз на 31 мая |
| 2.6.Результативность профориентационной деятельности учреждения | 2.6.1.Количество выпускников ОУ определившихся с профессионально-образовательным маршрутом ( диагностическое тестирование)<br><br>2.6.2.Количество выпускников реализовавших свои планы, поступивших в ВУЗы и СПО (Справка ОУ)<br><br>2.6.3. Наличие интересных форм профориентационных мероприятий в ОУ для всех возрастных групп и в ОДОД<br>2.6.4. Удовлетворенность родителей организацией педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся; уровнем взаимодействия ОУ с семьей (анкетирование родителей) | 100% -10 баллов<br>50% -5 баллов<br>Менее 50%-3 балла<br><br>до 10 баллов<br><br>до 10 баллов<br><br>до 5 баллов | 2 раза в год на15 декабря и на 31 марта<br><br>1 раз на 31 декабря<br><br>1 раз на 31 декабря<br><br>1 раз на 15 мая |

**Методы и периодичность сбора информации**

1. Информация по профессиональной подготовке педагогических кадров к работе по сопровождению профессионального самоопределения учащихся собирается традиционными методами.
2. Информация по охвату обучающихся профориентационной диагностикой посредством информационных систем и традиционными методами.
3. Информация по обеспечению участия образовательных организаций в федеральных , региональных и районных профориентационных проектах собирается посредством информационных систем и традиционными методами.
4. Информация о реализации программ предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности собирается посредством информационных систем и традиционными методами.
5. Информация по обеспечению социального партнерства с ВУЗами, колледжами, предприятиями и др. организациями осуществляется традиционными методами.
6. Информация по показателям результативности профориентационной деятельности образовательных учреждений формируется посредством информационных систем и традиционными методами.
7. Мониторинг эффективности работы образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации учащихся проводится один-два раза в год с 01 по 20 декабря и с 01 по 25 мая текущего учебного года в зависимости от в

Created by free version of DocuFreezer