

**Аналитическая справка  
по результатам исследования образовательных потребностей  
обучающихся Красносельского района в дополнительном образовании  
в 2021-2022 учебном году**

В целях учета потребностей обучающихся Красносельского района в контексте повышения охвата обучающихся дополнительным образованием проведено исследование образовательных потребностей обучающихся (по мнению родителей) в формате анкетирования.

В анкету вошли вопросы о планах на обучение ребенка в следующем учебном году в системе дополнительного образования, о выборе вида творчества, знакомстве с творческими объединениями, источниках информации о творческих объединениях, о дефицитных видах/направлениях творчества.

Всего в анкетировании приняло участие свыше 300 респондентов – родителей учащихся 7-18 лет, которые планируют занятия своих детей в творческих объединениях дополнительного образования.

Основные результаты: большая часть (97,5%) респондентов:

- планируют обучение в системе дополнительного образования (на базе ДДТ или ОУ района),
- знакомы с творческими объединениями 78% (преимущественно узнали о них с сайта учреждения (~47%) и от знакомых (~32%), ~10% - из других источников; ~9% - на родительских собраниях и от педагогов УДОД и ОУ; ~2% - ходили раньше на занятия в системе дополнительного образования.

Анализ дефицитных видов/направлений творчества включает как предметные направления (английский, физика, олимпиадная математика, лингвистика, занимательная химия и т.п.), так и виды творчества в рамках направленностей дополнительного образования:

- в области детского технического творчества: дизайн интерфейсов, веб-программирование, моделирование, алгоритмика и программирование;
- в области физкультурно-спортивной направленности: гимнастика, акробатика, карате, фехтование, айкидо;
- в области декоративно-прикладного творчества: граффити, флористика, керамика;
- в области художественного творчества: фольклорный театр, современные танцы (хип-хоп) и уличные танцевальные стили, гитара, флейта;
- в области социально-педагогической (социально-гуманитарной) направленности: социальные практики, детское социальное проектирование, Юнармия, журналистика, краеведение и др.

Помимо этого, родители также указали такие виды творчества как кулинария, каллиграфия, юный ветеринар и др.

Анализ запросов родителей дополнительному образованию свидетельствует о востребованности социального творчества и социальной активности детей (проектирование, волонтерство, экология и др.), что может быть реализовано на базе ГБУ ДО Дома детского творчества Красносельского района, имеющего многолетний опыт подготовки специалистов дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных организаций в области социально-творческого развития учащихся, в т.ч. в условиях дополнительного образования.

Особое внимание в контексте реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» национального проекта «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204) и в рамках работы

по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей приобретают следующие направления:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования, в отделениях дополнительного образования детей и в общеобразовательных учреждениях, не имеющих отделений дополнительного образования детей, с учетом социального запроса дополнительному образованию;
- поддержка и развитие детских и молодежных социальных инициатив (проведение районной тематической стажировочной площадки, разработка тематических информационно-методических ресурсов для специалистов системы дополнительного образования (банк социально-педагогических проектов и др.); активизация социально-творческой деятельности педагогов, детского социального проектирования; проведение тематических конкурсных мероприятий;
- развитие интеллектуально-практического потенциала школьников района посредством создания условий для выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей и подростков в рамках интеграции общего и дополнительного образования в контексте повышения результативности участия школьников в олимпиадном движении на региональном и всероссийском уровнях.

Выводы, полученные в рамках анализа полученных результатов, должны быть использованы администрацией Дома детского творчества как центра развития дополнительного образования в районе для развития актуальных для социума направлений дополнительного образования детей.

Директор



Иваник М.Д.