


СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника Отдела
образования
администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга



В.В. Дробыш
« 07 » 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДТ
Красносельского района
Санкт-Петербурга



М.Д. Иваник
« 07 » 2022

**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ
ПО ОХВАТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ
НА ОСНОВЕ УЧЕТА ИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Цели и задачи

Цель: наличие и обеспечение функционирования единой районной системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Задачи:

1. Обеспечение соответствия деятельности образовательных учреждений целям и задачам региональной и муниципальной систем работ по дополнительному образованию.
2. Получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности образовательных организации по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
3. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
4. Обеспечение мотивационной готовности обучающихся к занятиям в дополнительном образовании.

2. Показатели

Оценка эффективности деятельности образовательных организаций по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей осуществляется по основному показателю *«доля учащихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей указанного возраста в районе, %»* по принципу кластеризации образовательных организаций.

- учреждения дополнительного образования детей и взрослых;
- общеобразовательные организации, на базе которых функционируют отделения дополнительного образования;
- общеобразовательные организации, не имеющие отделения дополнительного образования.

Для мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей используются следующие критерии:

- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в учреждениях дополнительного образования УДОД;
- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в образовательных учреждениях, имеющих в своей структуре отделения дополнительного образования детей (ОУ, имеющие ОДОД);
- охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в образовательных учреждениях, не имеющих в своей структуре отделения дополнительного образования детей (ОУ, не имеющие ОДОД), но реализующие дополнительные общеобразовательные программы.

3. Критерии, показатели, уровни и периодичность оценки

Критерии	Показатели	Процентное соотношение по всем показателям ¹	Уровни охвата ²	Периодичность оценки
<p>Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в учреждениях дополнительного образования УДОД</p>	<p>– число мест в учреждениях дополнительного образования на бюджетной основе</p> <p>– численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз» на бюджетной основе</p> <p>– число мест в учреждениях дополнительного образования на хозрасчетной основе</p> <p>– численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз» на хозрасчетной основе</p> <p>– число мест в учреждениях дополнительного образования на бюджетной и хозрасчетной основе</p> <p>– численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз» на бюджетной и хозрасчетной основе</p>	<p>0-25%</p> <p>26%-75%</p> <p>76-100%</p>	<p>Низкий – 1 балл</p> <p>Средний – 2 балла</p> <p>Высокий – 3 балла</p>	<p>1 раз в год на 31.05</p>

¹ Процент по охвату высчитываются как среднее арифметическое по всем показателям

² Уровень охвата обучающихся определяется по трех балльной шкале – низкий (1), средний (2), высокий (3)

Критерии	Показатели	Процентное соотношение по всем показателям ¹	Уровни охвата ²	Периодичность оценки
<p>Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в образовательных учреждениях, имеющих в своей структуре отделения дополнительного образования детей (ОУ, имеющие ОДОД)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - число мест в отделениях дополнительного образования образовательных учреждений на бюджетной основе - численность обучающихся в отделениях дополнительного образования образовательных учреждений по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз» на бюджетной основе - число мест в отделениях дополнительного образования образовательных учреждений на хозрасчетной основе - численность обучающихся в отделениях дополнительного образования образовательных учреждений по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз» на хозрасчетной основе - число мест в отделениях дополнительного образования образовательных учреждений на бюджетной основе - численность обучающихся в отделениях дополнительного образования образовательных учреждений по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз» на хозрасчетной основе 	<p>0-25% 26%-75% 76-100%</p>	<p>Низкий – 1 балл Средний – 2 балла Высокий – 3 балла</p>	<p>1 раз в год на 31.05</p>

Критерии	Показатели	Процентное соотношение по всем показателям ¹	Уровни охвата ²	Периодичность оценки
<p>охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в образовательных учреждениях, не имеющих в своей структуре отделения дополнительного образования детей (ОУ, не имеющие ОДОД), реализующие дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>– число мест в дополнительном образовании образовательных учреждений на бюджетной основе</p> <p>– численность обучающихся в образовательных учреждениях, не имеющих ОДОД, по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз» на бюджетной основе</p> <p>– число мест в дополнительном образовании образовательных учреждений на хозрасчетной основе</p> <p>– численность обучающихся в образовательных учреждениях, не имеющих ОДОД, по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз» на хозрасчетной основе</p> <p>– число мест в дополнительном образовании образовательных учреждений на бюджетной и хозрасчетной основе</p> <p>– численность обучающихся в образовательных учреждениях, не имеющих ОДОД, по дополнительным общеобразовательным программам из расчета «один ребенок один раз» на бюджетной и хозрасчетной основе</p>	<p>0-25%</p> <p>26%-75%</p> <p>76-100%</p>	<p>Низкий – 1 балл</p> <p>Средний – 2 балла</p> <p>Высокий – 3 балла</p>	<p>1 раз в год на 31.05</p>

4. Методы сбора информации

Информация по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей аккумулируется с помощью электронных таблиц, информационных систем и баз данных, на основе информации из открытых источников.

5. Обработка результатов мониторинга

Итоги данных мониторинга систематизируются и обобщаются, что является основой для составления аналитических справок по результатам мониторинга и принятия соответствующих управленческих решений.