

**Информационная справка
о наличии адресных рекомендаций, разработанных с учетом результатов
мониторинга показателей в 2021-2022 учебном году**

В рамках мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием проведено исследование образовательных потребностей обучающихся в 2021-2022 учебном году, которое позволило выявить следующие тенденции с учетом кластерного подхода в развитии дополнительного образования детей в образовательных организациях Красносельского района:

- Незначительное снижение охвата учащихся по кластеру «УДОД».
- Средние показатели по охвату учащихся в кластере «ОУ, имеющие ОДОД» при некоторой отрицательной динамике, по сравнению с прошлым учебным годом (показатель снизился на 15,78%).
- По кластеру «ОУ, не имеющие ОДОД, реализующие ДООП» в 2021-2022 уч. году наблюдается некоторая позитивная динамика по охвату детей дополнительным образованием (увеличение на 1,06%).

Обозначенные тенденции имеют как объективные (например, мощности УДОД), так и субъективные (например, недостаточный учет образовательных потребностей детей и родителей при реализации дополнительных общеобразовательных программ) причины.

В связи с этим возникает необходимость разработки адресных рекомендаций как общих для всех образовательных организаций района, так и для каждого кластера.

К общим рекомендациям следует отнести:

- Материалы информационно-методического кабинета ГБНОУ Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных с указанием актуальных документов по дополнительному образованию, фондов кабинета и издательской деятельности СПбГДТЮ (<http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/>).
- Банк лучших педагогических практик дополнительного образования Санкт-Петербурга (<http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/>).
- Материалы электронного методического кабинета ГБУ ДО ДДТ Красносельского района, включающие актуальные документы по дополнительному образованию, методические материалы, материалы для дистанционного обучения, фонды, издательскую деятельность, а также материалы реализации проекта «Ступени профессионального роста» (<https://ddtks.ru/metod>).

Рекомендации для кластера «УДОД»:

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей детей и родителей на основе данных исследования (Аналитическая справка по результатам исследования образовательных потребностей в дополнительном образовании обучающихся Красносельского района).

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников для привлечения детей и подростков к занятиям дополнительным образованием принять участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации для специалистов дополнительного образования на базе ГБНОУ СПбГДТЮ (<http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/>).
- Участие в программах повышения квалификации для специалистов дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия ДДТ и ИМЦ.

Рекомендации для кластера «ОУ, имеющие ОДОД»:

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов и потребностей детей и родителей на основе данных исследования (Аналитическая справка по результатам исследования образовательных потребностей в дополнительном образовании обучающихся Красносельского района).

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников для привлечения детей и подростков к занятиям дополнительным образованием принять участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации:

- Курсы повышения квалификации для специалистов дополнительного образования на базе ГБНОУ СПбГДТЮ (<http://www.anichkov.ru/page/gzrdo/>).
- Участие в программах повышения квалификации для специалистов дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия ДДТ и ИМЦ.

Рекомендации для кластера «ОУ, не имеющие ОДО»:

- Изучение актуальных потребностей и интересов школьников образовательной организации на основе анкетирования (<https://forms.yandex.ru/u/62c6ae8fb2e56dfb3e696aa1/>).
- Участие в программах повышения квалификации для специалистов дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия ДДТ и ИМЦ.

Директор



Иваник М.Д.