

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДДТ
Красносельского района
Санкт-Петербурга



**Положение о мониторинге по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
(включая обучающихся с ОВЗ)**

- 1. Цель:** получение и распространение объективной и достоверной информации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ) для формирования информационной основы управления образованием.
- 2. Задачи.**
 - 1) Получение объективной и достоверной информации о результатах участия обучающихся района (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества и ее учет.
 - 2) Формирование системы работы по привлечению обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества; по индивидуализации обучения.
 - 3) Выявление и представление лучших практик и продуктивных моделей работы образовательных организаций по результативному участию обучающихся района (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества.
 - 4) Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ).
 - 5) Формирование системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ).
 - 6) Совершенствование системы работы образовательных организаций на основе межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ).
 - 7) Мобилизация ресурсов образовательной системы района для повышения результативности работы образовательных организаций по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ).
- 3. Показатели.**

Мониторинг деятельности образовательных организаций осуществляется по следующим показателям:

 1. Участие обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества.

2. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ).
3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ).

4. Индикаторы оценки. Методы сбора информации.

Показатель	Индикаторы	Методы сбора информации	Периодичность оценки
<p>1. Участие обучающихся (обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества</p>	<p>1.1. Количество участников/победителей конкурсных мероприятий различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества 1.2. Персональные достижения учащихся 1.3. Победители в номинациях ДДТ: — «Первый успех»; — «Путь к совершенству»; — «Звезда ДДТ».</p>	<p>Посредством информационных систем и традиционными методами</p>	<p>1 раз в год (по состоянию на 31.05)</p>
<p>2. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи (включая обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>2.1. Наличие в организации системы психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи (включая обучающихся с ОВЗ) 2.2. Наличие в организации системы наставничества 2.3. Наличие в организации системы работы по вовлечению обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) к участию в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества</p>	<p>Посредством информационных систем и традиционными методами</p>	<p>1 раз в год (по состоянию на 01.01)</p>

<p>3. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района (включая обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>3.1. Количество/охват педагогических работников, прошедших специализированную подготовку 3.2. Наличие районных мероприятий по представлению лучших практик и продуктивных моделей работы образовательных организаций по результативному участию обучающихся района (включая обучающихся с ОВЗ) в конкурсных мероприятиях различных уровней по предъявлению результатов по направленностям детского творчества</p>	<p>Посредством информационных систем и традиционными методами</p>	<p>1 раз в год (по состоянию на 01.01)</p>
--	--	---	--