

| СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ | |
|----------------------|---|
| 1. | Титульный лист |
| | Новый образец |
| | Название по приказу |
| 2. | Пояснительная записка |
| 2.1. | Направленность |
| 2.2. | Актуальность |
| 2.3. | Отличительные особенности (при наличии) |
| 2.4. | Адресат программы |
| | возраст |
| | пол, степень сформированности и интересы |
| | наличие/отсутствует противопоказания |
| 2.5. | Уровень освоения |
| 2.6. | Срок и объем реализации программы |
| | общее количество учебных часов |
| | и количество часов на каждый год |
| 2.7. | Цели программы |
| 2.8. | Задачи программы |
| | обучающие |
| | развивающие |
| | воспитательные |
| 2.9. | Организационно-педагогические условия реализации программы: |
| | условия набора учащихся |
| | заявление родителей |
| | возрастные ограничения (предельный возраст) |
| | прием всех желающих или... |
| | условия формирования групп |
| | возможность в группы в том числе и... |
| | количество детей в группах |
| | Формы занятий перенести в ОиММ |
| | особенности организации образовательного процесса |
| | использование электронного обучения и дистанционных технологий |
| | формы организации деятельности учащихся на занятиях |
| | материально-техническое оснащение программы |
| | в расчете на каждого учащегося |
| | кадровое обеспечение программы |
| 2.10. | Планируемые результаты освоения учащимися программы: |
| | Ожидаемые - указать |
| | Очередность результатов |
| | личностные результаты |
| | методические результаты: |
| | коммуникативные |
| | регулятивные |
| | познавательные |
| | предметные результаты |
| | Лишнее перенести в ОиММ |
| 3. | Учебные планы программы |
| | Новая шапка |
| | вводное занятие |
| | итоговое занятие |
| | формы промежуточной аттестации и контроля |
| | Суммы |
| 4. | Оценочные и методические материалы |
| 4.1. | Оценочные материалы |
| | Описание системы входного и текущего контроля, промежуточной аттестации |
| | формы контроля |
| | сроки проведения |

| | |
|--|--|
| | <i>критерии, параметры и показатели оценки</i> |
| | <i>варианты контрольно-измерительных материалов</i> |
| | <i>формы фиксации результатов</i> |
| 4.2. Методические материалы | |
| | <i>методики, методы и приемы, технологии обучения</i> |
| | <i>формы проведения занятий</i> |
| | <i>особенности построения занятий (при необходимости)</i> |
| | <i>перечень дидактических средств с описанием формы и назначения</i> |
| 4.3. Информационные источники | |
| | <i>нормативная база</i> |
| | Поменять № 1008 на № 196 |
| | Исправить Конституцию |
| | СанПиН от 4 июля 2014 г. N 41 менять на от 28 сентябр |
| | <i>список литературы для использования педагогом</i> |
| | <i>список литературы в адрес учащихся и родителей</i> |
| | <i>перечень интернет-источников</i> |
| | <i>Соответствие списков образцу</i> |
| 5. Календарный учебный график | |
| | Новая шапка |
| | <i>количество учебных дней</i> |
| | <i>Режим работы в период школьных каникул</i> |
| | Занятия группы 1 г.о. - с 01 сент. |
| 6. Рабочие программы | |
| | Новая шапка |
| | <i>Особенности программы и организации образовательного процесса</i> |
| | <i>Цель первого года обучения</i> |
| | <i>Задачи 1 года обучения</i> |
| | <i>Планируемые результаты 1 года обучения:</i> |
| | <i>Предметные</i> |
| | <i>Метапредметные</i> |
| | <i>Личностные</i> |
| | <i>Содержание 1 года обучения</i> |
| | <i>разбивка содержания на теорию и практику</i> |
| | Соответствие учебному плану |
| | <i>Календарный тематический план</i> |
| | Новая шапка |
| | <i>дата: план и факт</i> |
| | Занятия группы 1 г.о. с 01.09!!! |
| | Кол-во часов или дней |
| 7. Рабочие программы воспитания | |
| | <i>Основные направления</i> |
| | <i>План воспитательной работы с учащимися</i> |
| | <i>План работы с родителями</i> |

