



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
решение от 28.04.2021
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 28.04.2021 № 30/1-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

**ПОЛОЖЕНИЕ
об экспертно-методическом совете
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

Экспертно-методический совет (далее ЭМС) является совещательным, консультативно-контролирующим органом по проблемам развития дополнительного образования в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ДДТ) и осуществляет свою деятельность на общественных началах.

ЭМС создается с целью определения для учреждения оптимальных путей развития образовательного процесса, совершенствования его программного и технологического обеспечения; координации и контроля инновационной, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива, анализа и обобщения накопленного педагогического опыта с учетом современных достижений педагогической науки и практики.

В своей деятельности ЭМС руководствуется Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными программно-целевыми документами в сфере образования, программой развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы, Уставом и другими нормативными документами ДДТ.

В состав совета входят представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений ДДТ, научный руководитель, педагоги, имеющие положительный опыт инновационной деятельности. Возглавляет ЭМС директор ДДТ.

Персональный состав ЭМС обсуждается педагогическим советом учреждения и утверждается приказом директора ДДТ сроком на 2 учебных года. Свои заседания ЭМС проводит по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 месяца. Решение совета носит рекомендательный характер и, в случае необходимости, рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора ДДТ.

2. Функции экспертно-методического совета

1. Изучение, анализ и обобщение передового педагогического опыта системы дополнительного образования детей и собственно ДДТ, современных достижений педагогической и психологической наук.

2. Выявление актуальных для современного состояния ДДТ проблем развития дополнительного образования, разработка и определение концептуальных подходов и оптимальных путей их решения.

3. Рассмотрение социально-педагогических инициатив педагогических работников по созданию инновационных проектов, касающихся программного и технического обеспечения образовательного процесса учреждения.

4. Координация инновационной деятельности педагогического коллектива.

5. Участие в разработке, организации и проведении педагогических советов, научно-практических конференций, психолого-педагогических семинаров по вопросам развития учебно-воспитательного процесса и инновационной деятельности ДДТ.

6. Организация среди педагогического коллектива конкурсов, направленных на выявление и проявление педагогических достижений, способствующих росту профессионального мастерства педагогов.

7. Оказание практической научно-методической помощи педагогам в разработке и организации инновационных социально-педагогических проектов, практико-ориентированных исследований.

8. Анализ и обобщение результатов разработки актуальных проблем, инновационной деятельности в учреждении.

3. Полномочия экспертно-методического совета

1. Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-методических материалов педагогических

работников учреждения, социально-педагогических проектов и программ развития структурных подразделений ДДТ и вынесение их на рассмотрение педагогическим советом.

2. Выполнение функций членов жюри профессиональных педагогических конкурсов, проводимых в ДДТ, в соответствии с Положениями о конкурсах и приказами директора.

3. Осуществление контроля за ходом реализации и результатами инновационной деятельности учреждения: заслушивание отчетов авторов инновационных проектов, проведение диагностики их реализации, внесение предложений о целесообразности и практической значимости их дальнейшего внедрения.

4. Внесение предложений о публикации наиболее интересных и значимых для развития системы дополнительного образования научно-методических разработок и опыта работы педагогического коллектива.

5. Представление директору ДДТ предложений о поощрении наиболее активных педагогов-исследователей и участников инновационной деятельности.

4. Делопроизводство ЭМС

1. На заседаниях ЭМС ведутся протоколы, которые подписываются председателем и секретарем ЭМС. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

2. Материалы проведенных экспертиз (карты экспертной оценки, критерии оценки, Положения и итоговые протоколы конкурсных мероприятий) хранятся в ЭМС в течение трех лет.

