



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
решение от 16.06.2021
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 16.06.2021 № 33-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проектировании и реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в ГБУ ДО Доме детского творчества
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Положение о проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) в ГБУ ДО Доме детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ДДТ) определяет порядок и регулирование разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.13,16);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Инструктивно-методическое письмо «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав и иных локальных актов ДДТ.

1.3. Включение в ДООП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно способствовать оптимизации условий для самореализации личности, свободного развития ее способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования, а также возможности прохождения программы с учетом индивидуальных особенностей развития учащихся.

2. Организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении

2.1. ДДТ вправе осуществлять реализацию ДООП или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся, независимо от их места нахождения, где они осваивают образовательную программу, учет достижений и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.2. Применение электронного обучения и дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, и (или) итоговой аттестации учащихся по результатам реализации ДООП.

2.3. При проектировании ДООП педагогами определяется объем и содержание программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые фиксируются в рабочей программе и календарно-

тематическом плане. При необходимости допускается интеграция различных форм обучения, например очного и дистанционного обучения.

2.4. ДДТ самостоятельно в зависимости от образовательной программы определяет соотношение объема аудиторной нагрузки (занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися) и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. ДДТ ежегодно наряду с утверждением ДООП, принятых к реализации в текущем учебном году, определяет перечень, содержательные ориентиры и формы реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые рассматриваются на педагогическом совете ДДТ и утверждаются приказом директора.

2.6. ДДТ создает условия для эффективного функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися ДООП или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся и подготовки педагогических и инженерных кадров организации.

2.7. ДДТ доводит до участников образовательных отношений (в том числе учащихся и родителей) информацию о реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.8. ДДТ определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся и их родителям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3. Контроль учета результатов освоения учащимися ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации ДООП или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДДТ осуществляет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.2. Особенности учета результатов и достижений учащихся по итогам реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отражается в Положении об организации текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению ДООП.

4. Сферы ответственности участников образовательного процесса

4.1. Администрация ДДТ:

4.1.1. Определяет перечень ДООП или их частей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.2. Осуществляет учет учащихся, осваивающих ДООП или их частей непосредственно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1.3. Осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает педагогов необходимым оборудованием.

4.1.4. Информировывает всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных технологий.

4.1.5. Определяет и утверждает расписание и график занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (занятия по скайпу, вебинары и т.п.); контрольные мероприятия

(тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций, с учетом возможности проведения занятий в коллективной и индивидуально-групповой форме, в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.1.5. Осуществляет контроль реализации ДООП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме.

4.2. Педагог дополнительного образования:

4.2.1. Осуществляет разработку ДООП и рабочих программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2.2. Определяет учебный материал (например, перечни фильмов, игр и соревнований, разработка тренировок, творческие работы) для использования в дистанционном режиме, перечень учебной литературы, дополнительных источников, формирует перечень электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения. Определяет комплекс домашних заданий для выполнения в дистанционной форме обучения, а также формат их выполнения.

4.2.3. Определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по программе, средства коммуникации (электронная почта, чат, блоги, формат видео занятий – вебинар и т.п.); периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашних заданий; способы организации обратной связи.

4.2.4. Определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий (памятка для информирования родителей (законных представителей)).

4.3. Методисты ДДТ:

4.3.1. Оказывают консультативно-методическую помощь педагогам дополнительного образования в проектировании ДООП или их частей и рабочих программ с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выборе оптимальных форм учета результатов и достижений учащихся по данным программам.

4.3.2. Содействуют педагогам дополнительного образования в подборе информационно-электронных ресурсов, приложений для использования электронного обучения и с учетом применением дистанционных образовательных технологий.