



**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
решение от 28.04.2021
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 15.05.2021 № 30/1-од
Директор

_____ М.Д. Иваник

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете образовательных достижений учащихся
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом и другими локальными актами ГБУ ДО Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ) с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Положение является локальным актом, обязательным для всех участников образовательного процесса и регулирующим порядок учета результатов и информации об этих результатах, форму хранения.

1.3. Положение регламентирует деятельность педагогов и администрации ДДТ по учету итогов диагностики результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и достижений учащихся.

1.4. Положение принимается на неопределенный срок и меняется по мере изменения законодательства в порядке, предусмотренном Уставом ДДТ.

1.5. Критерии оценки результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, получения определенного оценочного балла, отражены в каждой образовательной программе. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещаются на сайте ДДТ.

1.6. Все педагоги дополнительного образования – руководители детских творческих объединений, обязаны вести учет поэтапного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в диагностических картах.

1.7. Данные о достижениях учащихся (результатах участия в конкурсных мероприятиях различного уровня) заносятся заведующими структурными подразделениями ДДТ в единую по учреждению электронную базу данных «База достижений учащихся и педагогов».

2. Понятия, используемые в настоящем положении

В положении используются следующие понятия:

– *индивидуальное образовательное достижение учащегося* – результат освоения учащимся дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальными их потребностями;

– *портфолио учащегося* – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в различных видах деятельности (грамоты, дипломы, благодарственные письма);

– *процедура текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации*: выявление уровня знаний, умений и навыков, оценивание метапредметных и предметных результатов освоения учащимися соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (по критериям, разработанным педагогами дополнительного образования в своих программах);

– *оценивание результатов учащихся* – процедура балльной оценки усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ДДТ

3.1. Целью индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

3.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими дополнительных общеобразовательных программ;

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности ДДТ;

- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- объединение воспитательного потенциала семьи и ДДТ в интересах развития учащихся.

3.3. Достижение учащимися основной цели индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в ДДТ обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений учащихся;

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

- ведение и анализ единой электронной базы данных учета достижений учащихся ДДТ;

- разработку и определение/выбора адекватных форм оценивания, диагностических материалов возрасту и др.;

- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных программ;

- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);

- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;

- презентация на официальном сайте ДДТ актуальных достижений учащихся по итогам участия в конкурсных мероприятиях различного уровня для формирования позитивного имиджа учреждения;

- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

4. Индивидуальные образовательные результаты учащихся в ДДТ

4.1. В ДДТ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

4.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- личностные образовательные результаты.

4.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по программе;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, проектно-поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных, и (или) творческих конкурсах;
- результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;
- наличие статуса победителя/призера конкурсных мероприятий различного уровня.

4.2.2. К личностным образовательным результатам относятся:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт осуществления творческой деятельности;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли,
- осознание и развитие личностных смыслов обучения;
- готовность и способность к самообразованию;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

4.2.3. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; переводить один способ подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов).

4.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, за участие и победу в творческих конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях, соревнованиях в соответствии с действующими в ДДТ «Положении о смотре достижений учащихся Дома детского творчества Красносельского района», «Золотой Книге ДДТ».

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

5.1. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ в ДДТ положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

5.2. Индивидуальный учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и (или) итоговой аттестации;
- внешней оценки результатов освоения общеобразовательных программ (результаты мониторингов участия учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, олимпиадах).

5.3. Учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися осуществляется в формах оценивания, установленных в программах педагогов.

5.4. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на бумажных/электронных носителях.

5.4.1. К обязательным носителям учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относятся диагностические карты, разработанные педагогами в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и единая электронная база учета достижений учащихся.

5.4.2. В диагностических картах отражается балльное входящее, промежуточное (полугодовое и годовое) и итоговое (по итогам освоения всей программы) оценивание результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.4.3. К необязательным (дополнительным) бумажным и/или электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относятся: портфолио учащегося, рейтинг, презентации достижений учащихся.

5.4.4. Наличие/использование необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется администрацией ДДТ, структурным подразделением (отделом) ДДТ и др.

5.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:

- диагностические карты результативности реализации образовательной программы;
- дипломы, грамоты, сертификаты, удостоверения, медали и значки, подтверждающие результативность (победители, призеры, лауреаты, дипломанты и т.п.) участия учащегося в конкурсных, творческих и фестивальных мероприятиях различного уровня.

Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения общеобразовательных программ и поощрений учащихся в ДДТ могут оформляться в форме портфолио.

5.6. Достижения учащихся в конкурсных, фестивальных и творческих мероприятиях различного уровня регулярно представляются на официальном сайте ДДТ.

6. Порядок предоставления и хранения информации об индивидуальных образовательных результатах учащихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

6.2. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащихся лицам, не являющимися законными представителями ребенка не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений учащихся могут быть использованы с целью поощрения.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

6.5. Данные о достижениях учащихся.

6.6. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных/электронных носителях. Срок хранения 3 года после окончания реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

6.7. Ответственность за предоставление и хранение информации об индивидуальных образовательных результатах и достижениях учащихся возлагается на заведующих структурными подразделениями ДДТ

6.8. Контроль за учетом и хранением информации об индивидуальных образовательных результатах и достижениях учащихся осуществляет заместитель директора по информационно-методической работе ДДТ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается на заседании педагогического совета ДДТ, утверждается и вводится в действие приказом директора ДДТ.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета ДДТ, утверждаются и вводятся в действие приказом директора ДДТ.