Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
решение от _16.06.2021_
протокол № ___4___

С учетом мнения
Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
протокол от _16.06.2021_ № _4_

УТВЕРЖДЕНО
приказом от _16.06.2021_ № _33-ОД_
Директор

_____М.Д. Иваник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5C848800FDADAA9B4B1CD010515CD9B0
Владелец: ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
Действителен: с 13.12.2021 до 13.12.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ГБУ ДО Доме детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Положение (далее – Положение) об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – образовательная программа) в ГБУ ДО Доме детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ) определяет порядок и особенности реализации образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование» (на 2019-2024 гг.). Паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Указ Президента РФ о национальных целях развития России до 2030 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 (введены в действие с 01.01.2021);
- Устав и другие локальные акты ДДТ.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуального подхода к конкретному учащемуся, предусматривающий в пределах реализации образовательной программы корректировку содержания образовательной программы и темпа её освоения. Индивидуальный учебный план составляется как для учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем самообразования (одаренных учащихся), в том числе завершившим обучение по основной дополнительной общеразвивающей программе и желающих продолжить обучение (при отсутствии соответствующей группы), так и для учащихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия по расписанию, и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

1.3. Под ускоренным обучением в Положении понимается организация обучения по освоению учащимися образовательной программы в срок ранее, чем указано в образовательной программе.

1.4. Индивидуальный учебный план (ускоренного обучения) создается как приложение к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и предусматривает реализацию принципа индивидуализации обучения через усложненный / упрощенный вариант содержания, систему индивидуальных творческих заданий для конкретного учащегося в рамках часов, отведенных на освоение программы.

2. Порядок организации процесса обучения по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)

2.1. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) учащегося определяется на основе рекомендаций педагога творческого объединения, медицинских показаний, желания учащегося при согласии его родителей (законных представителей).

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом, рассматривается экспертно-методическим советом и при положительном решении передается на рассмотрение Педагогического совета и утверждение приказом директора ДДТ.

2.3. В рамках индивидуального учебного плана учащийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную (очно-дистанционную), дистанционную;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимую консультационную помощь по образовательной программе, пользоваться материально-технической базой и электронными образовательными ресурсами ДДТ по образовательной программе, участвовать в конкурсных мероприятиях различного уровня.

2.4. Способы реализации индивидуального учебного плана (ускоренного обучения):

- занятия в учебной группе с учетом запроса родителей (законных представителей) и индивидуального подхода к учащемуся в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- самостоятельное изучение отдельных тем;
- дистанционное обучение по отдельным темам;
- промежуточная аттестация и итоговый контроль по образовательной программе в сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.5. Учебный год для учащихся по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению) начинается в соответствии с учебным планом.

3. Условия, порядок проектирования и реализации индивидуального учебного плана

3.1. Проектирование индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) осуществляется на основе тесного взаимодействия и сотрудничества учащегося, его родителей (законных представителей), педагога (педагогов).

3.2. Определение педагогом учащихся, имеющих особые образовательные потребности, для которых целесообразно обучение на основе индивидуального учебного плана (ускоренного обучения).

3.3. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) осуществляется через индивидуальные консультации, официальный сайт ДДТ, на родительских собраниях.

3.4. Проектирование индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) для учащегося происходит при условиях:

- позитивной оценки педагогом и педагогическим коллективом готовности учащегося к переходу на индивидуальный учебный план (ускоренное обучение) и оформляется решением экспертно-методического и Педагогического совета;
- наличия согласия родителей (законных представителей) и желания учащегося перейти на индивидуальный учебный план (ускоренное обучение, отраженные в соответствующем заявлении.

3.5. Порядок проектирования и реализации индивидуального учебного плана (ускоренного обучения):

- родители (законные представители) совместно с учащимися заполняют заявление на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению).
  Образец оформления заявления представлен в Приложении 1;
- педагогом с учетом особенностей освоения учащимся образовательной программы, его образовательными потребностями, а также мнения и пожеланий родителей и самого учащегося разрабатывается проект индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
- индивидуальный учебный план составляется ежегодно. Сроки его прохождения и содержание определяются педагогом для каждого конкретного учащегося с учетом его

психофизиологических особенностей и образовательных потребностей;

- проект индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) представляется на согласование экспертно-методического совета с дальнейшим рассмотрением и принятием Педагогическим советом и рекомендацией к утверждению приказом директора ДДТ;
- после утверждения приказом директора индивидуальный учебный план (ускоренного обучения) считается принятым к реализации;
- ответственность за полноту и качество реализации индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) несет педагог;
- порядок, формы и сроки проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля должны соответствовать Положению об организации текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга;
- контроль полноты и качества реализации индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) осуществляет заведующий структурным подразделением и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4 . Структура индивидуального учебного плана (ускоренного обучения)

4.1. Структура индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) включает следующие элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- информационные источники.

4.2. Оформление и содержание структурных элементов индивидуального учебного плана (ускоренного обучения)

4.2.1. Титульный лист представляет общие сведения об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении).

На титульном листе указывается:

- полное название образовательной организации в соответствии с Уставом;
- грифы рассмотрения экспертно-методическим советом, принятия Педагогическим советом и утверждения приказом директора ДДТ;
- адресность: фамилия, имя учащегося;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в рамках которой создан индивидуальный учебный план (ускоренного обучения);
- сведения о педагоге (педагогах), разработавшего и реализующего индивидуальный учебный план (ускоренного обучения);
- временной период для реализации индивидуальный учебный план (ускоренного обучения).

Образец оформления представлен в Приложении 2.

4.2.2. Пояснительная записка содержит

- обоснование необходимости разработки индивидуальной учебного плана (ускоренного обучения) для учащегося (в том числе «проблемные» зоны и зоны актуального развития с указанием краткой характеристики способностей и достижений учащегося по итогам диагностики);
- цель и задачи индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) для учащегося;
- срок реализации индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);
- планируемые результаты для учащегося реализации индивидуального учебного плана (ускоренного обучения);

– формы подведения итогов реализации индивидуального учебного плана (портфолио, дневник творческих достижений и т.п.);

4.2.3. Учебный план включает название разделов/тем программы для каждого конкретного учащегося с учетом его психофизиологических особенностей и образовательных потребностей, количество часов по каждому разделу/теме с разбивкой на теорию и рактические виды деятельности, формы промежуточной аттестации и контроля. В учебном плане отражаются направления деятельности (содержание индивидуальных заданий для учащегося, его участие в конкретных конкурсных мероприятиях, персональные выставки, мастер-классы и т.п.) и ориентировочные временные рамки прохождения индивидуального учебного плана (ускоренного обучения).

Образец оформления представлен в Приложении 3.

4.2.4. Информационные источники – в разделе указываются литературные, информационные источники и электронные образовательные ресурсы для сопровождения индивидуального учебного плана (ускоренного обучения) учащегося и его родителей, а также, используемые педагогом для обеспечения эффективности и качества реализации индивидуального образовательного плана (ускоренного обучения).

Приложение 1
к Положению об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Образец заявления
родителей (законных представителей) на обучение ребенка
по индивидуальному учебному плану (ускоренному обучению)

Директору ГБУ ДО ДДТ
Красносельского района Санкт-Петербурга
Марии Дмитриевне Иваник
от _____,
(фамилия, имя, отчество)

_____
(статус законного представителя ребенка)

_____
(фамилия, имя ребенка)

Заявление.

Прошу разрешить моему ребенку _____,
(фамилия, имя)
_____года рождения, учащемуся детского объединения _____
_____ проходить в 202_ / 202_ учебном году
(название детского объединения)
обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом (ускоренного обучения) в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы _____.
(название программы)

С индивидуальным учебным планом (ускоренного обучения) ознакомлен и согласен

_____ (_____)
(подпись) (расшифровка подписи)

_____
(дата)

Приложение 2
к Положению об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Образец оформления титульного листа

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
решение от _____
протокол №_____

УТВЕРЖДЕН
приказом от_____ №_____
Директор

_____М.Д. Иваник

СОГЛАСОВАН
Экспертно-методическим советом
Протокол № _____
от «____»_____201_

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ)

_____ ,

(Фамилия, имя учащегося)

УЧАЩЕГОСЯ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

_____

(Название объединения)

В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

_____

(Название программы)

Педагог дополнительного образования: _____
(Фамилия, имя, отчество)

Санкт-Петербург
_____ учебный год

Приложение 3
к Положению об индивидуальном учебном плане (ускоренном обучении) освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

Образец оформления учебного плана

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы *	Количество часов			Форма реализации**	Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.						
2.						
3.						
4.						
5						
6						
…						
	Контрольные и итоговые занятия					
	Итого					

Примечания:

* В данной графе указываются разделы/темы индивидуального плана с кратким описанием содержания и индивидуальных заданий.

** В графе «Форма реализации» указываются следующие формы: очная; внеаудиторная самостоятельная работа; с использованием дистанционных технологий.