**Анализ олимпиадных заданий и результатов
по итогам олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»**

**для 8 – 9 классов общеобразовательных школ СПб (2017/2018)**

***часть II (городской тур)***

**Таблица 1. Школы-участники городского тура олимпиады для общеобразовательных ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Район** | **№№ ОУ** |
| **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| 1 | Адмиралтейский | - | 278 | 245, 278, 280 | 2, 241, 280, 307 | 245, 260, 266, 280, 307 |
| 2 | Василеостровский | 11, 29, 576 | 10, 11, 16, 21, 31, 35, 642 | 10, 11, 16, 35 | 5, 16, 24, 586, 642 | 18, 35, 586, 642 |
| 3 | Выборгский | 90, 101, 117, 123, 124, 494 | 62, 101, 102, 105, 453 | 62, 102, 453, 483, 622 | 90, 94, 453, 483, 486 | 135, 471, 483, 486, 534 |
| 4 | Калининский | 68,96, 119, 145, 150, 172, 535, 619, 653 | 68, 159, 619 | 68, 71, 88, 175, 619,653 | 68, 81, 150, 175, 619 | 68,81, 88, 89, 144, 149, 150,  |
| 5 | Кировский | 283, 386, 397 | 251, 261, 283, 377 | 221, 381, 386, 397, 585 | 264, 386, 397, 654 | 386, 378, 397 |
| 6 | Колпинский | 455, 456, 467, 621, ЦДЮТТ | 456 | 446, ЦДЮТТ | 273, 401, 402, 420, 446, 588 | 455, 467, 476, 588, 621 |
| 7 | Красногвардейский | 141, 265, 491, 521, 562 | 141, 134 | 141, 134 | - | 141 |
| 8 | Красносельский | 208, 380, 549 | 217, 285, 549 | 217, 270, 369, 395, 549 | 291, 380, 383, 369 | 289, 369, 390, 394, 549 |
| 9 | Кронштадтский | - | - | - | - |  |
| 10 | Курортный | - | - | - | - |  |
| 11 | Московский | 537 | 537 | 372, 358, 366, 537,684 | 544 | 537 |
| 12 | Невский | 592 | 341, 348, 497, 557 | 330, 338, 458 | 330, 342 | 329, 330, 516, 625, 641 |
| 14 | Петродворцовый | 416 | 426, ПгиАII | - | - | - |
| 15 | Приморский | 48 | 43, 48 | 583 | 59, 253 | - |
| 16 | Пушкинский | 335 | - | 406, 459, 511 | 500, 604, 645 | 604, 500 |
| 17 | Фрунзенский | 8, 226, 230, 301, 318, 364,  | 226, 230 | 230, 301, 310, 448 | 201, 230, 364 | 213, 230, 305, 316 |
| 18 | Центральный | 214, 222, 321, 612 | 206, 214, 309, 612 | 153, 214, 222, 612 | 166, 214, 222, 550, 612 | 166, 206, 222, 294, 308, 321, 612 |
| 19  | Кириши | - | «МУК» | 4, 8, 9, лицей, гимназия | 2, 9, лицей | Лицей,1, 2, 3, 7, 8 |

На городском туре мы так же проводили блиц-опрос участников. После выполнения олимпиадных заданий они отвечали на вопросы анкеты.

1. Какое задание самое легкое?
2. Какое задание самое сложное?
3. Какое задание больше всего понравилось?
4. Какое задание самое неинтересное?

 **Рис. 1**

 **Рис. 2**

**Рис. 3**

**Рис. 4**

Некоторые участники даже поясняли свои ответы:

1. «Самое легкое № 3, так как дано подробное описание, а это сильно облегчает задание»;
2. «№ 6, ибо нужно вспомнить пословицы, а тут еще и дано в антонимах» или «все задания сложные»;
3. «№ 6 за его оригинальность»:
4. «№ 1, так как встречалось в районном туре».

13% участников сказали, что им понравились все задания.

А теперь как обычно – «разбор полетов», то есть вопросов и ответов.

**Вариант А** – **42 чел. (100%)**

**Задание № 1/А.** Цена каждого ответа – 1 балл.

*Перед вами пословицы о труде и профессиях. Необходимо по трем пословицам догадаться, какое слово (одинаковое для всех трех пословиц) в них пропущено.*

*Ответ вписать в приложенную таблицу.*

1. … в поле что танк в бою.
2. … в поле — жизнь в раздолье.
3. … есть — хлеба не счесть.
4. На то и … , чтоб колхоз был с зерном.
5. Жди не дождя и грома, а жди … .
6. Слушай … — будет и хлеб, и солома.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пословицы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ответ | **трактор** | **агроном** |
| Правильно ответили, % | 30 | 52 |
| Как еще отвечали, % | Работник -12, труд -12, пахарь -10, зерно -7, пшеница -7, серп -5, коса -5, комбайн -5, конь -2, крестьянин -2, плуг -2, телега -2, рота -2 | Солнце -14, земля -5, тракторист -2, работа -2, жернова -2, погода -2, пахарь -2, садовод -2, совет -2 |

Все правильно: 12% участников.

**Задание № 2/А.** Цена каждого ответа – 1 балл.

*В таблице приведены примеры профессиональной деятельности людей, которая устарела и канула в лету. Ниже пронумерованы описания некоторых видов деятельности. Ваша задача правильно соотнести описание профессиональной деятельности с ее названием и вписать букву ответа в приложенную таблицу.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| Плакальщица | Ямщик | Крючник | Дегтекур | Ловчий |
| **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
| Бондарь | Лудильщик | Скоморох | Офеня | Целовальник |

1. Управлял конным экипажем. Но с появлением автомобиля люди перестали передвигаться на колясках и фаэтонах, почему и отпала нужда в этой специальности.
2. Они были мастерами на все руки: и острословы, и музыканты, и певцы, и исполнители различных сценок. Особенно любили работать во время ярмарок и народных гуляний. У каждого было свое амплуа: комедиант, потешник, шут. Как известно, власти не очень жаловали людей этой профессии, однако, поймать их было достаточно сложно. На одном месте они не задерживались, кочуя из одного города в другой.
3. Без них на Руси не обходилось ни одно обрядовое действо, например, свадьба. Профессионально обучались с малолетства. Чем пронзительнее кричали, тем больше вознаграждение в итоге получали.
4. Должностное лицо, которое отвечало за сбор финансовых податей и исполнение судебных решений. Так же они осуществляли общий полицейский надзор. Власти требовали от них, чтобы суммы сборов налогов и таможенных пошлин в каждый последующий период был не меньше, чем в предыдущий. Если же не выполнялось это требование и поставлялось денег меньше, чем в прошлый раз, на него ложилась сумма недоимки, как личный долг. Должность эта выборная.
5. Организатор охоты, егермейстер. С 16 века - придворный чин у великих князей и царей. Они могли всюду разъезжать, кормиться за счет местных жителей и требовать их участия в охоте.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ответ | **Б** | **З** | **А** | **К** | **Д** |
| Правильно ответили, % | 86 | 88 | 76 | 5 | 98 |
| Как еще отвечали, % | И -2, Е - 2 | И -10, Ж-2, Г -2, Д -2 | К -10, И -7, Г -2, З -2, Е -2, Ж -2 | Ж -30, Е -29, Г -17, В -7, Б - 2, З -2, И -2, Д -2 | Е -7, К -2, Г -2 |

Все правильно: 5 % участников

**Задание № 3/А.** Цена каждого ответа – 1 балл.

Перед вами профессии, которые востребованы «завтра». В развитых странах многие из этих профессий появились уже сегодня (например, энергоаудиторы, сетевые врачи, ГМО-агрономы). Эти профессии будут востребованы в России в ближайшее десятилетие.

*Соотнести каждой профессии её описание, проставляя у каждой цифры соответствующую букву в приложенной таблице.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия** | **Описание профессии** |
| **1** | Оператормногофункциональныхробототехническихкомплексов  | **А** | Высококлассный диагност, владеющий информа­ционными и коммуникационными технологиями, способный ставить диагнозы в онлайн-режиме. Ориентирован на диагностику предболезней, профилактику. |
| **2** | Инженерпо безопасноститранспортной сети | **Б** | Специалист, занимающийся проектированием и моделированием «умных сетей», микрогенерацонных систем, «умных» энергетических сред. |
| **3** | Проектировщикжизненного циклакосмических сооружений | **В** | Профессионал, который занимается разработкой программных решений для управления движением в воздушном пространстве городов и регионов с интенсивным движением. |
| **4** | Проектировщикнейроинтерфейсов | **Г** | Специалист по анализу экологических угроз, защите окружающей среды в процессе добычи, транспортировки и переработки полезных ископаемых и восстановлению территории на завершающих этапах природопользования. |
| **5** | Разработчикинтеллектуальныхсистем управлениядинамическойдиспетчеризацией | **Д** | Специалист, занимающийся разработкой совмести­мых с нервной системой человека интерфейсов для управления компьютерами, домашними и промыш­ленными роботами, с учетом психологии и физио­логии пользователей. |
| **6** | Сетевой врач | **Е** | Специалист по анализу, расчету и мониторингу информационных, экологических и технологических угроз для транспортных сетей. |
| **7** | Системный инженеринтеллектуальныхэнергосетей | **Ж** | Это специалист, который выбирает и устанавливает дорожное адаптивное покрытие, разметку и дорож­ные знаки с радиочастотной идентификацией, сис­темы наблюдения и датчики для контроля состояния дороги. |
| **8** | Сити-фермер | **З** | Будет заниматься разработкой и вживление функциональных искусственных устройств (киберпротезов) и органов, совместимых с живыми тканями. Так называемый «продвинутый нейрохирург». |
| **9** | Специалист покиберпротезированию | **И** | Специалист по управлению и обслуживанию роботизированных систем на сложных и опасных производствах. |
| **10** | Строитель«умных дорог» | **К** | Специалист по проектированию сооружений в условиях открытого космоса (околоземных станций и станций на Луне и астероидах). |
| **11** | Урбанист-эколог | **Л** | Специалист по обустраиванию и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов крупных городов. |
| **12** | Экоаналитик вдобывающих отраслях | **М** | Проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий; специализируется в областях строительства, энергетики и контроля загрязнения среды. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Професиия | Описание профессии | Правильно ответили, % |
| **1** | Оператор многофункциональныхробототехнических комплексов  | **И** | 95 |
| **2** | Инженер по безопасности транспортной сети | **Е** | 88 |
| **3** | Проектировщик жизненного циклакосмических сооружений | **К** | 100 |
| **4** | Проектировщик нейроинтерфейсов | **Д** | 86 |
| **5** | Разработчик интеллектуальных систем управления динамической диспетчеризацией | **В** | 79 |
| **6** | Сетевой врач | **А** | 100 |
| **7** | Системный инженер интеллектуальных энергосетей | **Б** | 100 |
| **8** | Сити-фермер | **Л** | 98 |
| **9** | Специалист по киберпротезированию | **З** | 100 |
| **10** | Строитель «умных дорог» | **Ж** | 88 |
| **11** | Урбанист-эколог | **М** | 81 |
| **12** | Экоаналитик в добывающих отраслях | **Г** | 86 |

Все правильно: 64 % участников.

**Задание № 4/А.** Цена каждого ответа – 2 балла.

*Перед вами перечень профессий, которые относятся к сфере торговли и общественного питания. Выберите из этого списка те профессии, которые связаны с приготовлением пищи. Обведите цифры выбранных ответов в приложенной таблице.*

1. Шоколатье

7. Кухмистер

8. Бармен

9. Кондитер

10. Сомелье

11. Титестер

12. Дегустатор

1. Баристо
2. Сушист
3. Пиццайоло
4. Кавист
5. Метрдотель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № профессии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Ответы | **1** | 2 | **3** | **4** | 5 | 6 | **7** | 8 | **9** | 10 | 11 | 12 |
| Правильно ответили, % | 81 |  | 90 | 67 |  |  | 43 |  | 100 |  |  |  |

Все правильно: 26% участников.

**Задание № 5/А.** Цена каждого ответа – 2 балла.

*В таблице приведены варианты профессиональной деятельности людей. Ниже пронумерованы высказывания известных людей, описывающих эту деятельность. Ваша задача правильно соотнести профессиональную деятельность с ее описанием и вписать букву ответа в приложенную таблицу.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| Дворник | Педагог | Экономист | Ученый | Учитель | Философ | Психолог |

1. Лентяй, который убивает время работой. (Бернард Шоу)
2. Это тот, кто обязан превратить одно заблуждение в тридцать. (Николай Векшин)
3. Тот, у кого есть вопрос на любой ответ. (Роберт Зенд)
4. Указывают десятичные дроби в своих прогнозах для того, чтобы показать, что у них есть чувство юмора. (Уильям Саймон)
5. Я ценю его куда больше, чем профессора. Профессор откроет одну бациллу и носится с этим всю жизнь. Он же одним взмахом сметает миллиарды бацилл и ничуть этим не чванится. (Роберт Лей)
6. Человек, который наблюдает за другими, когда в комнату входит красивая девушка. (Николай Векшин)
7. Свеча, которая светит другим, сгорая сама. (Джованни Руфини)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ответ | **Г** | **Б** | **Е** | **В** | **А** | **Ж** | **Д** |
| Правильно ответили, % | 10 | 17 | 24 | 93 | 76 | 74 | 67 |
| Как еще отвечали, % | Е -24, Б -21, А-21, Ж-12, Д-5, В -5 | Е -45, Г -33, Д -2 | Г -24, Б -21, Д -19, Ж-10 | Б -5 | Г -14, Б -5, Ж -2 | Г -17, Б-10, Д -5, Е -2  | Б -24, Г -5 |

Все правильно: 2 % участников.

**Задание № 6/А.** Цена каждого ответа – 3 балла.

*Перед вами пословицы и поговорки о труде, в которых все слова заменены на антонимы (слова, противоположные данным по смыслу), получились антифразы. Ваша задача вернуть эти антифразы в первоначальное состояние. Ответы запишите в приложенную таблицу.*

*Пример: антифраза –* ***«Безделье любителя пугает»****;*

*оригинал –*  ***«Дело мастера боится».***

1. Что трудится, то и обедает.
2. Нетерпение и безделье ничего не перемелют.
3. Расковывай неметалл привет холодный.
4. Ненавидишь ходить пешком, презирай и телегу не двигать.
5. Если совсем не измерять, много будешь пришивать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № антифразы | Ответ | Правильно ответили |
| 1 | Кто не работает, тот не ест.  | 71 |
| 2 | Терпенье и труд всё перетрут.  | 87 |
| 3 | Куй железо пока горячо.  | 62 |
| 4 | Любишь кататься — люби и саночки возить.  | 95 |
| 5 | Семь раз отмерь, один – отрежь. | 83 |

Все правильно: 33 % участников.

Как еще отвечали:

1. Кто не трудится, тот и не обедает. Кто лениться, тот и голодает. Как бездельничает, так и голодает. Как потопаешь, так и полопаешь. Кто отдыхает, тот и голодает.
2. Учение и труд все перетрут. Желание и труд все перетрут.
3. Расковывай металл, пока горячий. Сковывай металл прощанием горячим. Скованный метал горячо провожает. Лепи пластик, пока горячий. Не трогай металл, пока горячий.
4. Тише едешь – дальше будешь.
5. Если очень много измерять, мало будешь отшивать. Двадцать раз отмерь, один раз отрежь.

Много раз отмерь, один – отрежь.

**Вариант Б** – **39 чел. (100%)**

**Задание № 1/Б.** Цена каждого ответа – 1 балл.

*Перед вами пословицы о труде и профессиях. Необходимо по трем пословицам догадаться, какое слово (одинаковое для всех трех пословиц) в них пропущено.*

*Ответ вписать в приложенную таблицу.*

1. Один в море не … .
2. Если дед … — туда же и внуки глядят.
3. Река … уважает, на хребте своем таскает.
4. Дерево и … познается по плоду.
5. И груда книг не заменит хорошего … .
6. Почитай … , как родителя.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пословицы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ответ | **рыбак** | **учитель** |
| Правильно ответили, % | 21 | 49 |
| Как отвечали, % | Моряк -54, воин -10, капитан - 8, солдат -3, пловец -3 | Друг -10, труд -8, опыт -5, ум -5, дело -5, слово -3, себя -3, человек -3, собеседник -3, совет -3, рассказ -3 |

Все правильно: 21% участников.

**Задание № 2/Б.** Цена каждого ответа – 1 балл.

*В таблице приведены примеры профессиональной деятельности людей, которая устарела и канула в лету. Ниже пронумерованы описания некоторых видов деятельности. Ваша задача правильно соотнести описание профессиональной деятельности с ее названием и вписать букву ответа в приложенную таблицу.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| Ямщик | Крючник | Ловчий | Целовальник  | Лудильщик |
| **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
| Плакальщица | Скоморох | Бондарь | Дегтекур | Офеня |

1. Ремесленник или рабочий, занимающийся выработкой или починкой медных вещей, преимущественно посуды. Профессиональная направленность – обработка медных сплавов (медь, латунь, бронза) методами слесарной обработки и пайки. Именно из этой профессии образовалась более поздняя профессия – сварщик.
2. На Руси так называли бродячих торговцев, которые продавали в деревнях различные мелочи, книги, бумагу, ткани. Они сложили свое общество, придумали кодекс и даже изобрели собственный сленг. Во многом успех предпринимателя зависел от его звонкого голоса. Отцы с детства обучали сыновей особому ремеслу: как зазывать покупателей и как суметь продать им товар. Крестьяне при появлении заезжего торговца сразу бежали к нему – если и не купить что-то, то узнать последние новости и сплетни.
3. Наемный рабочий в России XVIII – начала XX веков, переносящий тяжести на спине с помощью особых приспособлений: железного крюка и седёлки (закрепленная на холщовых лямках и надеваемая на спину опора для переноски груза, также предохраняла спину от чрезмерного натирания). Из-за тяжелого труда уже к 40 годам многие рабочие становились дряхлыми, мало на что способными инвалидами.
4. Традиционно для засолки огурцов и выдержки вина используются деревянные бочки. Набивать бочки было делом крайне сложным: дощечки должны прилегать настолько плотно друг к другу, чтобы они не пропускали воду. Получившая широкое распространение на Руси, эта профессия сошла на нет в XX веке. Раньше количество профессионалов достигало тысячи человек в каждой губернии, сейчас же их – единицы.
5. На Руси эта профессия была довольно массовой. Они гнали деготь из бересты. Деготь являлся универсальным средством, применяемым для смазки осей колос, для пропитки шпал, промазки нижних венцов деревянных срубов. Но главное – это для производства черной юфти (кои особой выделки, которая шла на изготовление обуви и сбруи).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ответ | **Д** | **К** | **Б** | **З** | **И** |
| Правильно ответили, % | 56 | 26 | 92 | 56 | 97 |
| Как еще отвечали, % | З -16, Г -13, К-10, А -3, В -3 | Ж - 33, А - 21, В -10, З -8 | В -3, А -3, К -3 | Д -28, К -10, В-5 |  |

Все правильно: 18 % участников.

**Задание № 3/Б.** Цена каждого ответа – 1 балл.

Перед вами профессии, которые востребованы «завтра». В развитых странах многие из этих профессий появились уже сегодня (например, энергоаудиторы, сетевые врачи, ГМО-агрономы). Эти профессии будут востребованы в России в ближайшее десятилетие.

*Соотнести каждой профессии её описание, проставляя у каждой цифры соответствующую букву в приложенной таблице.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Профессия** | **Описание профессии** |
| **1** | Архитектормедоборудования | **А** | Это профессионал, в задачи которого входит монито­ринг и анализ экологического состояния обществен­ных пространств (парков, скверов, площадей, аллей). Разработка и внедрение решений по озеленению, заселению территории животными, птицами, насеко­мыми и других мер по поддержанию экологического ба­ланса на зеленой территории внутри города. |
| **2** | Инженер-космодорожник | **Б** | Специалист по разработке индивидуальных схем пи­тания, основанных на данных о молекулярном соста­ве пищи, с учетом результатов генетического анализа человека и особенностей его физиологических про­цессов. |
| **3** | Молекулярныйдиетолог | **В** | Специалист, управляющий обслуживанием беспилотных и роботизированных наземных транспортных систем, конфигурацией компьютерных программ для роботизированных транспортных средств. |
| **4** | Операторавтоматизированных транспортных систем | **Г** | Специалист, работающий с объектами природопользования на полном жизненном цикле (от поисково-разведочных работ до закрытия и рекультивации месторождений) с учетом комплексности этих объектов. |
| **5** | Парковый эколог | **Д** | Профессионал, разрабатывающий лингвистические системы семантического перевода (перевода с учетом контекста и смысла), обработки текстовой информации (в том числе семантический поиск в Интернете) и новые интерфейсы общения между человеком и компьютером на естественных языках. |
| **6** | Проектировщикдомашних роботов | **Е** | Специалист, который проектирует аэродромы, ангары, станции технического обслуживания и элементы навигационной инфраструктуры для дирижаблей. |
| **7** | Проектировщикинфраструктурыдля воздухоплавания | **Ж** | Профессионал, занимающийся моделированием свойств, прогнозированием жизненного цикла нанотехнологических материалов с помощью цифровых моделей. Высокопрофессиональный программист с хорошими знаниями по нанофизике и нанохимии. |
| **8** | Проектировщикнанотехнологическихматериалов | **З** | Специалист, занимающийся разработкой и программированием домашних роботов (например, робот-сиделка, робот-уборщик, робот-прачка, робот-садовник, робот для выгуливания собак и др.), которые облегчают ведение домашнего хозяйства. Такие роботы интегрированы с другими элементами «умного дома», имеют свободу перемещения и могут выполнять сложную домашнюю работу. |
| **9** | Системный горныйинженер | **И** | Хорошо понимает особенности ледовой навигации в условиях Крайнего Севера, умеет прокладывать оптимальные маршруты для плавательных средств и принимать быстрые решения об их изменении в нестандартных ситуациях. |
| **10** | Специалистпо навигациив условиях Арктики | **К** | Специалист, обслуживающий околоземную транспортную сеть и отвечающий за разработку коридоров транспортных потоков и синхронизацию запусков/пусков на Земле. |
| **11** | Цифровой лингвист | **Л** | Специалист, который производит аудит промышленных предприятий и дает рекомендации по снижению воздействия на окружающую среду за счет модернизации производства, изменения практик и способов работы. |
| **12** | Экоаудитор | **М** | Специалист в области инженерной и компьютерной графики, материаловедения, деталей машин, электротехники, обладает пространственным мышлением, понимает анатомию и физиологию человека, разбирается в биосовместимости материалов и приборов, является экспертом в области медицинской и технической безопасности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Професиия | Описание профессии | Правильно ответили, % |
| **1** | Архитектор медоборудования | **М** | 95 |
| **2** | Инженер - космодорожник | **К** | 85 |
| **3** | Молекулярный диетолог | **Б** | 97 |
| **4** | Оператор автоматизированных транспортных систем | **В** | 95 |
| **5** | Парковый эколог | **А** | 97 |
| **6** | Проектировщик домашних роботов | **З** | 100 |
| **7** | Проектировщик инфраструктурыдля  воздухоплавания | **Е** | 95 |
| **8** | Проектировщик нанотехнологических материалов | **Ж** | 97 |
| **9** | Системный горный инженер | **Г** | 90 |
| **10** | Специалист по навигации в условиях Арктики | **И** | 100 |
| **11** | Цифровой лингвист | **Д** | 100 |
| **12** | Экоаудитор | **Л** | 85 |

Все правильно: 74% участников.

**Задание № 4/Б.** Цена каждого ответа – 2 балла.

*Перед вами перечень профессий, которые относятся к сфере торговли и общественного питания. Выберите из этого списка специалистов по напиткам. Обведите цифры выбранных ответов в приложенной таблице.*

7. Кухмистер

8. Бармен

9. Кондитер

10. Сомелье

11. Титестер

12. Дегустатор

1. Шоколатье
2. Баристо
3. Сушист
4. Пиццайоло
5. Кавист
6. Метрдотель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № профессии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Ответ | 1 | **2** | 3 | 4 | **5** | 6 | 7 | **8** | 9 | **10** | **11** | 12 |
| Правильно ответили |  | 100 |  |  | 26 |  |  | 100 |  | 82 | 44 |  |

Все правильно: 15% участников.

**Задание № 5/Б.** Цена каждого ответа – 2 балла.

*В таблице приведены варианты профессиональной деятельности людей. Ниже пронумерованы высказывания известных людей, описывающих эту деятельность. Ваша задача правильно соотнести профессиональную деятельность с ее описанием и вписать букву ответа в приложенную таблицу.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
| Специалист | Математик | Учитель | Ученый | Экономист | Философ | Изобретатель |

1. Человек, ругающий ученика за двойки, которые сам же ему и ставит.
(Константин Мелихан)
2. Когда на твой вопрос отвечает ОН, перестаешь понимать вопрос.
(Николай Векшин)
3. Разница между НИМ и невеждой проста: первый много не знает, второй знает все.
(Цаль Меламед)
4. Человек, который говорит о непонятных ему вещах таким образом, что невеждой чувствуете себя вы. (Герберт Прокноу)
5. ОН находится с реальным миром в отношениях предположения и допущения.
(Фома Топорищев)
6. Это просто парень, который не принимает свое образование всерьез.
(Чарльз Кеттерин)
7. ОН подобен флюсу: полнота его односторонняя. (Козьма Прутков)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание деятельности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ответ | **В** | **Е** | **Г** | **Д** | **Б** | **Ж** | **А** |
| Правильно ответили,% | 97 | 46 | 49 | 15 | 9 | 26 | 15 |
| Как еще отвечали, % |  | Б -21, Г-15, А -15, Д -3, Ж -3 | А -26, Д-15, Б -3, Ж -3, Е -3 | Е -28, Г-18,Б -15, А -13, Ж -8, В -3 | Е -21, Ж -21, Д -18,Г -18 | Д -13, Б -8, А -5, Е -3 | Д - 33, Б -28 |

Все правильно: 5 % участников.

**Задание № 6/Б.** Цена каждого ответа – 3 балла.

*Перед вами пословицы и поговорки о труде, в которых все слова заменены на антонимы (слова, противоположные данным по смыслу), получились антифразы. Ваша задача вернуть эти антифразы в первоначальное состояние. Ответы запишите в приложенную таблицу.*

*Пример: антифраза –* ***«Безделье любителя пугает»****;*

*оригинал –*  ***«Дело мастера боится».***

1. Затылок смелеет, а ноги бездельничают.
2. Над стоячей водой и камень лежит.
3. С ничегонеделания втянешь и мясо в сушу.
4. Начал гулянье – работай с опаской.
5. Из-за нуля надсмотрщиков взрослый с излишком тела.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № антифразы | Ответ | Правильно ответили, % |
| 1 | Глаза боятся, а руки делают.  | 92 |
| 2 | Под лежачий камень и вода не течет. | 56 |
| 3 | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. | 82 |
| 4 | Кончил дело — гуляй смело.  | 85 |
| 5 | У семи нянек дитя без глазу.  | 21 |

Все правильно: 13% участников.

Как еще отвечали:

1. Голова боится, а ноги – делают.
2. Под лежащим камнем и вода стоит. Под струящейся водой и горы разойдутся. Тише воды, ниже травы. Вода камень точит. Быстрый ручей и камень сдвинет. Под бушующей водой и камень плывет.
3. С переработки выкинешь и рыбу в море. Повторенье – мать ученья.
4. Закончил работу – гуляй вдоволь. Начал дело – работай смело.
5. Благодаря присмотру, ребенок без недостатка духа. У десятка нянь ребенок без недостатка веса. Благодаря множеству недосмотров, ребенок без недостатка ума. Для сотни рабочих дитя без минимума души. Без родителей дитя голодное. С десятком учителей ребенок без знаний.