**Методические рекомендации для классных руководителей 5-8 классов.**

 Тематика профориентационных мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классные часы** | **Игры, конкурсы, другое** | **Экскурсии** |
| Классные часы могут проходить как беседы, встречи со специалистами ( в т.ч. с родителями) , в форме защиты детских презентаций о профессиях и в других форматах как в школе, так и в библиотеке, на предприятиях и в учреждениях. |  Профориентационные игры, творческие конкурсы и выставки, другие интересные мероприятия ( в том числе, проводимые совместно с родителями и др. социальными партнерами) могут проходить как на базе класса, школы, так и с выходом на районный и городской уровень с учетом возраста | Экскурсии в музеи и на предприятия организуются совместно с родителями, преимущественно в каникулярное время, имеют познавательный, воспитательный и профориентационный потенциал. |
|  **1.Серия классных часов для 7-8 кл. по теме «Мир профессий», для 5-6 кл. «Профессии вокруг нас»:**- Чтобы люди были красивыми (о профессиях: парикмахер, визажист, стилист, модельер, швея)-На страже Закона (профессии: полицейского, инспектора ГИБДД, юриста, адвоката, нотариуса)- Электронные помощники специалиста( о профессиях программиста, веб-дизайнера, тестировщика и т.п.)-Когда на весах здоровье человека( профессии: врач, медсестра, фармацевт)-Профессия «Родину защищать»(военные специальности по родам войск и званиям)-Человек-техника ( инженерные и рабочие профессии, связанные с разными видами техники)-Мир интернета –для мира людей.(профессии, связанные со СМИ, ТV, наукой, школой, библиотекой)- Современные профессии в мире строительства и архитектуры-Кто людей кормит?( профессии пищевой промышленности и ресторанного сервиса)-Професии в сфере экологии –это актуально. - Люди и животные (профессии :ветеринара, кинолога, дрессировщика)-Профессии в сфере услуг и туризм ( гиды, экскурсоводы, менеджеры и др специалисты гостиничного сервиса)-Современные (новые) профессии в образовании.-Профессии будущего ( по материалам социального навигатора.)-Какие профессии нужны Санкт-Петербургу сегодня.( по данным службы занятости).**2.Серия классных часов на тему «Я выбираю будущее»:**-Путь в профессию начинается в школе.-Мир моих увлечений-Как превратить мечты в реальность.-Здоровье и профессия.-Я хочу. Я могу. Надо.( по итогам анкетирования : кем я хочу стать)-Что я знаю о профессии моей мечты.- На кого я хочу равняться в профессии моего будущего.-Какие книги о профессиях и о интересных (выдающихся) людях разных профессий я читал.-. Труд на радость себе и людям. | **1.Серия творческих мероприятий на уровне класса и школы:**-**Игры-конкурсы**: «Дело мастера боится» «Город мастеров» « Мы строим город» «Твори. Фантазируй. .Пробуй» -**Игра «Эрудит»:** Что я знаю о мире профессий? ( профессии прошлого, настоящего и будущего)-**Игра по станциям или квест- игра:** « Дорога в страну профессий»-**КВН** «Защита профессии»-**Конкурс творческих рисунков и фоторабот, видео презентаций ( в.т.ч. семейных):** на темы: «Профессии моей семьи» ( мамы, папы, дедушки, бабушки и т.д.) «Моя будущая профессия» «Професии и инструменты» «Профессия в кадре»-**Выпуск тематических каталогов или буклетов с уч-ся:** **«**Профессиональные праздники в России»-**Тематические выставки в библиотеке:**« В мирепрофессий**»** « Транспорт и профессии» «Военные профессии» «Известные люди в профессии»(конструкторы, ученые, врачи, артисты, спортсмены, педагоги, детские писатели и т.д.)-**Игры- конкурсы (развлекательно-познавательные):** «Есть такая профессия …»(Конкурс инсценированной песни) « Игра «Зарница» « А ну-ка, девочки! (мальчики)»**- Организация профессиональных проб:**  **«**День самоуправления в классе ( в школе)» «Зеленый дозор» ( для юных экологов) «Патруль ЮИД» ( совместно с ГИБДД) «Помогаем школьной библиотеке» « Один день в воинской части ( в пожарной охране, на корабле, в научной лаборатории и т.п.)Трудоустройство учащихся в каникулярное время (через МО ) с 14 лет. Участие в волонтерских акциях**-Ток-шоу:** **«**Все работы хороши»«Выбор профессии-выбор будущего»( совместно с представителями различных профессий, успешными выпускниками школы)-**Круглый стол или семейная гостиная** **( совместно с родителями**):К чему стремятся люди в жизни? (Труд, семья,карьера)Внутренняя культура и знания –гаранты успешной карьеры.**-Встреча с ветеранами и Героями труда** **«**Встреча поколений»-**Общешкольный фестиваль профессий****-Школьная профориентационная декада**-**Проектно-исследовательская деятельность учащихся:**«Моя будущая профессия» «Профессии будущего» «Причины и примеры эволюции профессий»«Профессии моей семьи» «Юбилеи профессий» | **1.Серии профориентационных экскурсий в музеи города****( в соответствии с возрастом):****5 класс** -Музей воды -Музей хлеба-Ботанический сад-Музей «Кидбург»**6 класс** -Музей РЖД -Музей артиллерии-Музей ВМФ-Музей пожарного дела |
| **7-8 класс**-Русский музей-Музей истории профессиональногообразования в России-Музей ИТМО-Военно-медицинский музей-Музей гигиены-Музей Горного Университета-Музей Петербургского метрополитена**2**.**Серия профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения:****5-6 кл.****-** Фабрика «Равиоли»- Шоколаднаяфабрика имени Н.К.Крупской- Фабрика «Петрохолод»- Малая Октябрьская железная дорога**7-8 кл.****-** Киностудия «Ленфильм**»****-** Аэропорт «Пулково»- Киностудия «Лендок»- АО «Адмиралтейские верфи»**( и др. предприятия по выбору школы )** |
|  | **2.Серия мероприятий на уровне района** **( согласно Положениям и планам)**-Конкурс творческих литературных и видео работ «Когда профессия-творчество»-Интеллектуальна игра-марафон«Профессия от А до Я»-Ярмарка объединений дополнительного образования «В мире творчества»-Выставка декоративного и технического творчества «Мир моих увлечений»-Профориентационная олимпиада для 8 клМы выбираем путь» |  |
|  | **3.Серия мероприятий в колледжах ( по договору о совместной деятельности с районом) 7-8 кл.****В рамках месячника «Профессиональный компас»:**-Участие в мастер-классах в Колледже судостроения и прикладных технологий-Участие в игре-путешествии «Выбор профессии» в реставрационном колледже «Кировский»-Участие в слете «Все школы в гости к нам» в колледже водных ресурсов-Участие в Днях открытых дверей и в профессиональных пробах в КЭП - Участие в Днях открытых дверей и в профессиональных пробах колледже «Локон»-Игра по станциям «Гардемарины, вперед»на базе ГУМРФ имени Адмирала С.О.Макарова-Участие в Ярмарке профессий по программеЦентра « Вектор» |  |
|  |  |  |
|  |  |  |