**Методические рекомендации для классных руководителей 5-8 классов.**

Тематика профориентационных мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классные часы** | **Игры, конкурсы, другое** | **Экскурсии** |
| Классные часы могут проходить как беседы, встречи со специалистами ( в т.ч. с родителями) , в форме защиты детских презентаций о профессиях и в других форматах как в школе, так и в библиотеке, на предприятиях и в учреждениях. | Профориентационные игры, творческие конкурсы и выставки, другие интересные мероприятия ( в том числе, проводимые совместно с родителями и др. социальными партнерами) могут проходить как на базе класса, школы, так и с выходом на районный и городской уровень с учетом возраста | Экскурсии в музеи и на предприятия организуются совместно с родителями, преимущественно в каникулярное время, имеют познавательный, воспитательный и профориентационный потенциал. |
| **1.Серия классных часов для 7-8 кл. по теме «Мир профессий», для 5-6 кл. «Профессии вокруг нас»:**  - Чтобы люди были красивыми  (о профессиях: парикмахер, визажист, стилист, модельер, швея)  -На страже Закона (профессии: полицейского, инспектора ГИБДД, юриста, адвоката, нотариуса)  - Электронные помощники специалиста  ( о профессиях программиста, веб-дизайнера, тестировщика и т.п.)  -Когда на весах здоровье человека  ( профессии: врач, медсестра, фармацевт)  -Профессия «Родину защищать»  (военные специальности по родам войск и званиям)  -Человек-техника ( инженерные и рабочие профессии, связанные с разными видами техники)  -Мир интернета –для мира людей.  (профессии, связанные со СМИ, ТV, наукой, школой, библиотекой)  - Современные профессии в мире строительства и архитектуры  -Кто людей кормит?( профессии пищевой промышленности и ресторанного сервиса)  -Професии в сфере экологии –это актуально.  - Люди и животные (профессии :ветеринара, кинолога, дрессировщика)  -Профессии в сфере услуг и туризм  ( гиды, экскурсоводы, менеджеры и др специалисты гостиничного сервиса)  -Современные (новые) профессии в образовании.  -Профессии будущего ( по материалам  социального навигатора.)  -Какие профессии нужны  Санкт-Петербургу сегодня.( по данным службы занятости).  **2.Серия классных часов на тему «Я выбираю будущее»:**  -Путь в профессию начинается в школе.  -Мир моих увлечений  -Как превратить мечты в реальность.  -Здоровье и профессия.  -Я хочу. Я могу. Надо.( по итогам анкетирования : кем я хочу стать)  -Что я знаю о профессии моей мечты.  - На кого я хочу равняться в профессии моего будущего.  -Какие книги о профессиях и о интересных (выдающихся) людях разных профессий я читал.  -. Труд на радость себе и людям. | **1.Серия творческих мероприятий на уровне класса и школы:**  -**Игры-конкурсы**:  «Дело мастера боится»  «Город мастеров»  « Мы строим город»  «Твори. Фантазируй. .Пробуй»  -**Игра «Эрудит»:** Что я знаю о мире профессий? ( профессии прошлого, настоящего и будущего)  -**Игра по станциям или квест- игра:**  « Дорога в страну профессий»  -**КВН** «Защита профессии»  -**Конкурс творческих рисунков и фоторабот, видео презентаций ( в.т.ч. семейных):**  на темы:  «Профессии моей семьи» ( мамы, папы, дедушки, бабушки и т.д.)  «Моя будущая профессия»  «Професии и инструменты»  «Профессия в кадре»  -**Выпуск тематических каталогов или буклетов с уч-ся:**  **«**Профессиональные праздники в России»  -**Тематические выставки в библиотеке:**  « В мирепрофессий**»**  « Транспорт и профессии»  «Военные профессии»  «Известные люди в профессии»  (конструкторы, ученые, врачи, артисты, спортсмены, педагоги, детские писатели и т.д.)  -**Игры- конкурсы (развлекательно-познавательные):**  «Есть такая профессия …»(Конкурс инсценированной песни)  « Игра «Зарница»  « А ну-ка, девочки! (мальчики)»  **- Организация профессиональных проб:**  **«**День самоуправления в классе ( в школе)»  «Зеленый дозор» ( для юных экологов)  «Патруль ЮИД» ( совместно с ГИБДД)  «Помогаем школьной библиотеке»  « Один день в воинской части ( в пожарной охране, на корабле, в научной лаборатории и т.п.)  Трудоустройство учащихся в каникулярное время (через МО ) с 14 лет.  Участие в волонтерских акциях  **-Ток-шоу:**  **«**Все работы хороши»  «Выбор профессии-выбор будущего»  ( совместно с представителями различных профессий, успешными выпускниками школы)  -**Круглый стол или семейная гостиная**  **( совместно с родителями**):  К чему стремятся люди в жизни? (Труд, семья,  карьера)  Внутренняя культура и знания –гаранты успешной карьеры.  **-Встреча с ветеранами и Героями труда**  **«**Встреча поколений»  -**Общешкольный фестиваль профессий**  **-Школьная профориентационная декада**  -**Проектно-исследовательская деятельность учащихся:**  «Моя будущая профессия»  «Профессии будущего»  «Причины и примеры эволюции профессий»  «Профессии моей семьи»  «Юбилеи профессий» | **1.Серии профориентационных экскурсий в музеи города**  **( в соответствии с возрастом):**  **5 класс**  -Музей воды  -Музей хлеба  -Ботанический сад  -Музей «Кидбург»  **6 класс**  -Музей РЖД  -Музей артиллерии  -Музей ВМФ  -Музей пожарного дела |
| **7-8 класс**  -Русский музей  -Музей истории профессионального  образования в России  -Музей ИТМО  -Военно-медицинский музей  -Музей гигиены  -Музей Горного Университета  -Музей Петербургского метрополитена  **2**.**Серия профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения:**  **5-6 кл.**  **-** Фабрика «Равиоли»  - Шоколаднаяфабрика имени Н.К.Крупской  - Фабрика «Петрохолод»  - Малая Октябрьская железная дорога  **7-8 кл.**  **-** Киностудия «Ленфильм**»**  **-** Аэропорт «Пулково»  - Киностудия «Лендок»  - АО «Адмиралтейские верфи»  **( и др. предприятия по выбору школы )** |
|  | **2.Серия мероприятий на уровне района**  **( согласно Положениям и планам)**  -Конкурс творческих литературных и видео работ «Когда профессия-творчество»  -Интеллектуальна игра-марафон  «Профессия от А до Я»  -Ярмарка объединений дополнительного образования «В мире творчества»  -Выставка декоративного и технического творчества «Мир моих увлечений»  -Профориентационная олимпиада для 8 кл  Мы выбираем путь» |  |
|  | **3.Серия мероприятий в колледжах ( по договору о совместной деятельности с районом) 7-8 кл.**  **В рамках месячника «Профессиональный компас»:**  -Участие в мастер-классах в Колледже судостроения и прикладных технологий  -Участие в игре-путешествии «Выбор профессии» в реставрационном колледже «Кировский»  -Участие в слете «Все школы в гости к нам» в колледже водных ресурсов  -Участие в Днях открытых дверей и в профессиональных пробах в КЭП  - Участие в Днях открытых дверей и в профессиональных пробах колледже «Локон»  -Игра по станциям «Гардемарины, вперед»  на базе ГУМРФ имени Адмирала С.О.Макарова  -Участие в Ярмарке профессий по программе  Центра « Вектор» |  |
|  |  |  |
|  |  |  |