**Методические рекомендации для классных руководителей 9-11 классов.**

 Тематика профориентационных мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классные часы** | **Игры, конкурсы, другое** | **Экскурсии** |
| Классные часы могут проходить как беседы, встречи со специалистами , в форме защиты презентаций учащихся о профессиях и в др форматах с учетом материалов продиагностики и рекомендаций по сопровождению профессионального самоопределения учащихся.. |  Игры, творческие конкурсы и выставки, олимпиада и другие интересные профориентационные мероприятия ( в том числе, проводимые совместно с родителями, с ВУЗами , колледжами и др. социальными партнерами) могут проходить как на базе класса, школы, так и на районном и городском уровне. | Экскурсии в музеи , на предприятия в ВУЗы и Колледжи организуются совместно с родителями, имеют познавательный, воспитательный и профориентационный потенциал. |
| **1.Серия классных часов для 9-11кл. по теме «Выбор профессии-ответственное дело выпускника»:****-**С чего начинать профессиональное самоопределение (хочу, могу, надо.)-Мир профессий и их классификация:( «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-цифры» и т.д.) -Современные (новые) профессии в образовании.-Профессии будущего ( по материалам социального навигатора.)-Какие профессии нужны району иСанкт-Петербургу сегодня.( по данным службы занятости).-Твой вариант профессионального образования и будущей карьеры**2.**. **Серия элективных курсов и тренингов по профориентации совместно с психологами и учителями технологии, специалистами ЦПМСС и ЦСЗиПОМ «Вектор»:*** -Твое дальнейшее образование и профессиональное самоопределение
* Познай самого себя. Психологические характеристики выбора професии
* Профессия и медицинские

противопоказания* Ценности и смыслы профессиональной карьеры.
* Профессиональная этика и карьера

**3.Профессиональная диагностика и анализ результатов, составление карты профнамерений уч-ся и маршрута реализации:*** **По платформе «Билет в будущее.»**
* **Диагностика по программе «Zасобой»**
* **Диагностика по анкетам**

**ЦСЗ и ПОМ «Вектор»****4. Видеоуроки и открытые мероприятия по Всероссийской программе «Проектория»** |

|  |
| --- |
| **1.Серия творческих мероприятий на уровне класса и школы:****-Конкурс проектно-исследовательских работ старшеклассников,** с проведением итоговой конференции, по примерным актуальным темам:* Профессиональная карьера и здоровье
* Востребованные профессии на рынке труда в СПБ сегодня и прогнозы на завтра.
* Мой оптимальный маршрут в профессию.
* Ценности и смыслы профессиональной

карьеры.* Трудовые традиции моей семьи
* Моя будущая профессия
* Юбилеи профессий

 -**Игра «Эрудит»:** Что я знаю об эволюции мира профессий? ( профессии прошлого, настоящего и будущего)- **Квест- игра:** « Профессиональные образовательные учреждения на карте района»-**КВН** «Защита профессии»-**Конкурс творческих фоторабот, видео презентаций и видео роликов:** на темы: «Профессии моей семьи»  «Моя будущая профессия» «Юбилей професии» «Профессия в кадре»-**Выпуск тематических каталогов или буклетов с уч-ся:** **«** Международные профессиональные праздники» -**Тематические выставки в библиотеке:**« В мирепрофессий**»** « ВУЗы и колледжи СПб» « Их именами названы..»( предприятия. институты, больницы, учреждения) «Известные люди в профессии»(конструкторы, ученые, врачи, артисты, спортсмены, педагоги, детские писатели и т.д.)-**Игры- конкурсы (развлекательно-познавательные с элементами профпроб):** « А ну-ка, девушки! (юноши)»**- Организация профессиональных проб:**  **«**День самоуправления в классе ( в школе, в классе)Проект «Старшие - младшим»( проведение бесед, игр, конкурсов , подготовка полезных памяток, видеороликов и т.п..) « Один день в воинской части ( в пожарной охране, на корабле, в научной лаборатории и т.п.)Трудоустройство учащихся в каникулярное время (через МО ) с 14 лет. Участие в волонтерских акциях**-Ток-шоу или дискуссионный клуб:** -«Современные требования к компетенциям будущего успешного профессионала.»( с участием ученых, топ-менеджеров, успешных профессионалов, в т.ч. из выпускников ОУ)-« Портрет современного профессионала»-« Невозможно работать на других, не работая на себя».-**Круглый стол или семейная гостиная** **( совместно с родителями, успешными профессионалами, выпускниками ОУ**):* Семья и карьера. Возможно ли совместить?
* Ищу себя.

-**Общешкольный фестиваль профессий****-Школьная профориентационная декада****-Школьные туры олимпиад:*** по технологии
* по профориентации «Мы выбираем путь»

**2.Организация профпроб в науке для будущих абитуриентов****на базах ВУЗов- социальных партнеров:****-**Экономические игры в МБИ-Участие в профориентационных играх- конкурсах и олимпиадах в ВШЭ по программе «Путь в науку» :* Молодые исследователи
* Каждый пишет как он слышит
* Успешный выпускник
* Компас жизни
* Высшая проба

-Участие в фестивале « Вызов Политехника»-Участие в фестивале «Ветер перемен» в СПб ГУАП - Участие в профориентационной мастерской «Энергетик» на базе ВШ технологии и энергетики и НМСУ,-Участие в олимпиадах в ЛЭТИ и Горном Университете-Участие в летних сменах на базе ЛЭТИ-Участие в ярмарке профессий по программе ЦСЗ иПОМ «Вектор».-Участие в месячнике «Профессиональный компас» ( экскурсии, встречи, профпробы на базе средних профессионально-образовательных учреждений»-Участие в выездной смене старшеклассников«Путь в науку» (ДОЛ «Буревестник»)**3. Серия конкурсных мероприятий и профориентационных фестивалей**  **на уровне района и города****( согласно Положениям и планам)**-Конкурс творческих литературных и видео работ «Когда профессия-творчество»- Городской Фестиваль IT профессий- Городской Фестиваль « Искусство лечить»- Городской Фестиваль «Магия стиля»- Районный конкурс «Защита профессий»- Городской Фестиваль «Технические профессии 21 века»- Городской конкурс « Мы медики»- Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» - Профориентационная олимпиада для 8 –9 кл«Мы выбираем путь»- Городской Фестиваль «Экономический компас» |
|  |
| -- |
|

 | **1.Серии профориентационных экскурсий в музеи города:**  **Рекомендуетсся посещение музеев на базе Вузов:****-**Музей Горного Университета-Музей Университета путей сообщения-Музей ИТМО-Музей Лесотехнической Академии  -Музей Северо-зЗпадного Государственного Медицинского Университета им. И .И. Мечникова-Музей Гражданской авиации (Академия Гражданской Авиации)-Музей Российской Академии художеств.  (и другие музеи по выбору.) **Смотри рекомендации для 8х классов. Экскурсии организуются в соответствии с запросами старшеклассников.** **2**.**Серия профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения:**  **-** Киностудия «Ленфильм**»**  **-** Аэропорт «Пулково» - Киностудия «Лендок» - АО «Адмиралтейские верфи»  **( и др. предприятия по выбору школы )** **3.Серия профориентационных экскурсий в ВУЗы и колледжи:**-Посещение интерактивной выставки «Горизонты образования»--Участие в месячнике «Профессиональный компас»: экскурсии, встречи, профпробы на базе средних профессионально-образовательных учреждений в т.ч. Кировского и Красносельского районов:* Колледж электроники и приборостроения
* Реставрационный «Кировский»
* Колледж водных ресурсов
* Морской технический колледж
* Медицинский колледж №2
* Колледж «Петровский
* Колледж «Красносельский»
* Экономический колледж
* Колледж судостроения и прикладных технологий
* Полицейский колледж
* Академия индустрии моды «Локон»
* Педагогический колледж

им.Н.А.Некрасова**Информация о Днях открытых дверей в других ВУЗах и колледжах, .поступающая регулярно на почту школы, должна оперативно доводится до учащихся и родит**елей. |
|  |  |  |
|  |