Правительство
Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ГБНОУ
Дворец учащейся молодежи
Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия
профессиональному
самоопределению
детей и молодежи

«Роль проектной деятельности обучающихся в процессе профессионального самоопределения школьников»

Методист ГБНОУ ДУМ СПб: *Огановская Е.Ю.*, к.п.н.,
Начальник отдела научно-технического творчества
и профессионального самоопределения детей и молодежи
ГБНОУ ДУМ СПб *Иконникова С.В.*,
почётный работник общего образования РФ

Санкт-Петербург
2021

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи

Процесс профессионального самоопределения школьников - выбор направления профессиональной деятельности

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

=

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

?

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи

Какой проект можно считать профориентационным?

Выполнение любого учебного проекта вовлекает проектантов в пространство смыслов и ценностей, умений и действий, значимых для профессионального самоопределения

(цель, ожидаемый результат, идея, замысел, проект, план действий, самостоятельность, тайм-менеджмент, дедлайн, продукт, результативность, оригинальность).

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи

Какой проект можно считать профориентационным?

Профориентационно значимые компетенции

(компетенции профессионального самоопределения) – особая группа универсальных компетенций, обеспечивающих успешность человека в его профессиональном самоопределении и карьерной самонавигации

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ГБНОУ
Дворец учащейся молодежи
Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи

Профориентационно значимые компетенции

- готовность самостоятельно ориентироваться в профессиональной информации
- приобретать и осмысливать профориентационно значимый опыт
- оценивать степень успешности прохождения профориентационных практик
- конструировать профессионально-образовательный маршрут
- совершать обоснованный выбор на основе перебора альтернатив
- принимать решение и воплощать его в жизнь, преодолевая возможные трудности

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ГБНОУ
Дворец учащейся молодежи
Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:	СОГЛАСОВАНО:
Вице-губернатор Санкт-Петербурга	Вице-губернатор Санкт-Петербурга	Вице-губернатор Санкт-Петербурга
_____ И.П. Потехина	_____ А.В. Митянина	_____ В.Н. Княгинин
«19» декабря 2019	«24» декабря 2019	«24» декабря 2019

КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга (далее – Концепция) разработана на основе Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.

Предметом Концепции является система деятельности по организации психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга. В качестве традиционного используется термин «система профессиональной ориентации (профориентации)».

Профессиональная ориентация представляет собой относительно самостоятельный социальный институт и обладает рядом специфических характеристик, среди которых: распределенность и многосубъектность; комплексный, многосторонний, многоуровневый, межведомственный характер; относительно слабая институционализация; значительная отсроченность результатов профориентационной деятельности по времени и др. Как показывает опыт экономически развитых и развивающихся стран, социально-

СОГЛАСОВАНО
Вице-губернатор Санкт-Петербурга
И.П. Потехина
Вице-губернатор Санкт-Петербурга
А.В. Митянина
Вице-губернатор Санкт-Петербурга
В.Н. Княгинин

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ГБНОУ
Дворец учащейся молодежи
Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи

Новые содержательные модули

СЕТЕВЫЕ ЦИКЛЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕТЬ ПЛОЩАДОК ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО НЕТВОРКИНГА

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ГБНОУ
Дворец учащейся молодежи
Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи

«Мир будущего» 1-11 классы

Реализация проектной деятельности

Образовательная область «Технология»

Внеурочная деятельность

Система дополни-тельного образования

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

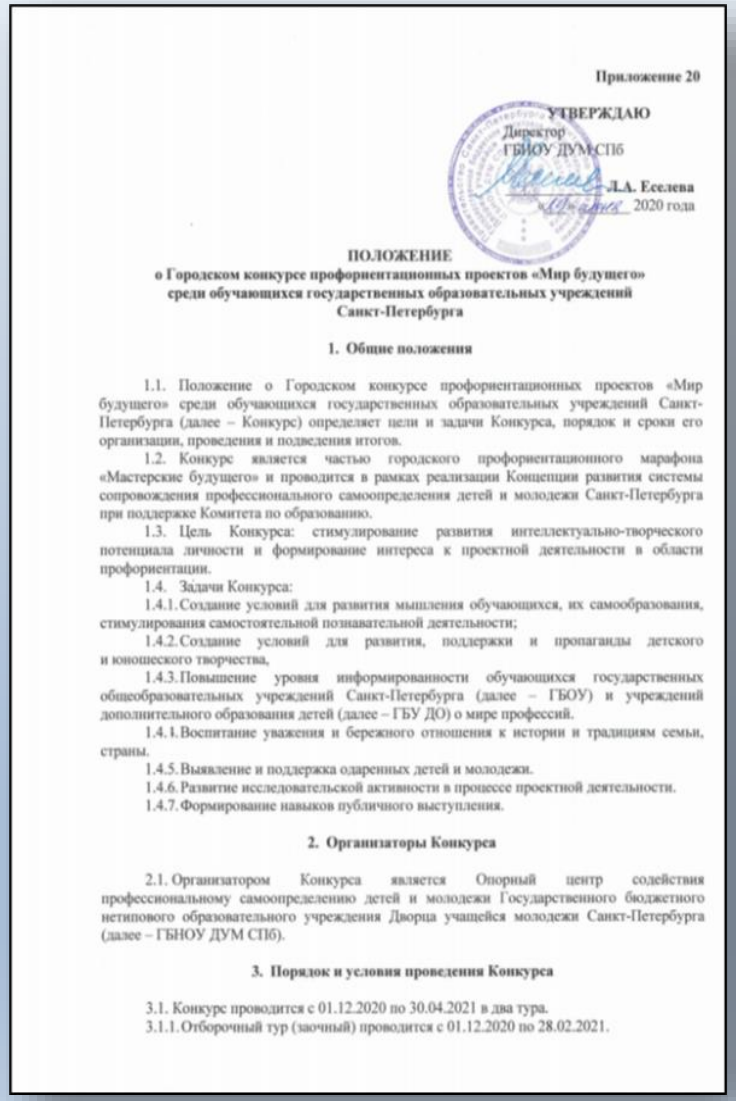
ГБНОУ
Дворец учащейся молодежи
Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи

Конкурс «Мир будущего»

Часть городского профориентационного марафона **«Мастерские будущего»**

Организатор:
Опорный центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб при поддержке Комитета по образованию СПб



Приложение 20

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУ ДУМ СПб
Л.А. Еселева
2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о Городском конкурсе профориентационных проектов «Мир будущего» среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение о Городском конкурсе профориентационных проектов «Мир будущего» среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее – Конкурс) определяет цели и задачи Конкурса, порядок и сроки его организации, проведения и подведения итогов.

1.2. Конкурс является частью городского профориентационного марафона «Мастерские будущего» и проводится в рамках реализации Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Санкт-Петербурга при поддержке Комитета по образованию.

1.3. Цель Конкурса: стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности и формирование интереса к проектной деятельности в области профориентации.

1.4. Задачи Конкурса:

1.4.1. Создание условий для развития мышления обучающихся, их самообразования, стимулирования самостоятельной познавательной деятельности;

1.4.2. Создание условий для развития, поддержки и пропаганды детского и юношеского творчества,

1.4.3. Повышение уровня информированности обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ) и учреждений дополнительного образования детей (далее – ГБУ ДО) о мире профессий.

1.4.4. Воспитание уважения и бережного отношения к истории и традициям семьи, страны.

1.4.5. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи.

1.4.6. Развитие исследовательской активности в процессе проектной деятельности.

1.4.7. Формирование навыков публичного выступления.

2. Организаторы Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Опорный центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Дворца учащейся молодежи Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ ДУМ СПб).

3. Порядок и условия проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 01.12.2020 по 30.04.2021 в два тура.

3.1.1. Отборочный тур (заочный) проводится с 01.12.2020 по 28.02.2021.

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ГБНОУ
Дворец учащейся молодежи
Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи

- Отборочный тур с 01.02.2021
- Очный тур с 01.04 2021

(публичная защита проектов)

К УЧАСТИЮ В КОНКУРСЕ ДОПУСКАЮТСЯ

Индивидуальные проекты

Групповые проекты

- комплексные проекты профориентационной направленности
- ролевые
- творческие
- практико-ориентированные
- информационные
- исследовательские

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи

Профориентационный проект

отвечающий как минимум двум из числа следующих критериев:

- Проблемно-содержательное поле проекта связано с темой персонального или общего «будущего»
- Проблемно-содержательное поле проекта связано с миром труда, профессий и компетенций
- В ходе проекта выявляются, развиваются собственные профессионально значимые качества
- В ходе работы над проектом проектанты формируют основы профессиональных компетенций
- Результатом проекта являются универсальные профориентационно значимые компетенции
- В структуру проекта включены профориентационные форматы (экскурсия на инф. этапе проекта, профпроба)

Вариации

Фантазии на тему профессий будущего, описание профессий родителей, семьи (НОО)

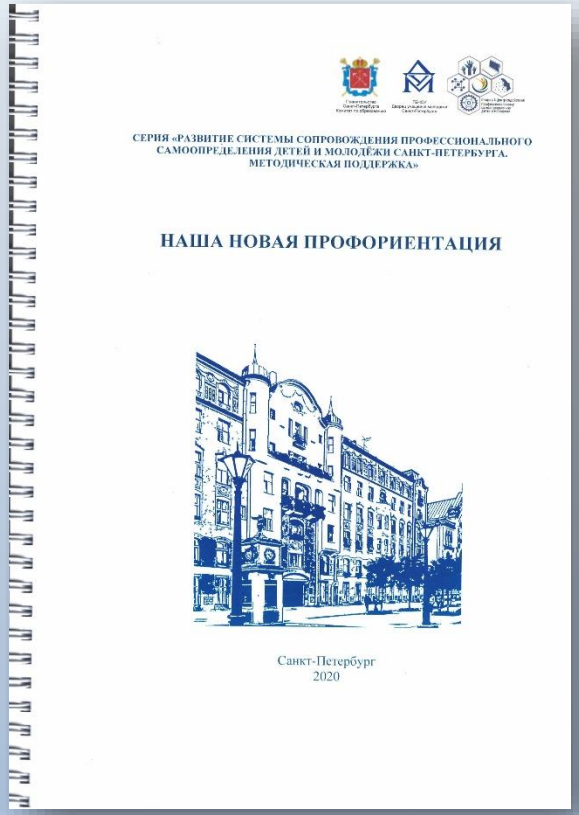
Изучение собственных потенциалов и особенностей профессий, востребованных в регионе (ООО)

Проектирование технологий завтрашнего дня (СОО)

Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

ГБНОУ
Дворец учащейся молодежи
Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи



- **Научно-методическое пособие** «Наша новая профориентация» является приложением к научно-методическому журналу «ДУМский вестник: теория и практика дополнительного образования» /ISSN2308-6939/
- Раздел проекты для школьников «Мир будущего» практическое пособие

http://dumspb.ru/files/files/2%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%98_%D0%A1_%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B5%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи

Контакты

Опорный Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи ГБНОУ ДУМ СПб

телефон: (812) 579-93-65

электронная почта:

profsamoopredeleniye@mail.ru