



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
Решение от 30.08.2021  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 31.08.2021 № 49-од  
Директор  
\_\_\_\_\_  
М.Д. Иваник

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
НА БАЗЕ ГБУ ДО ДДТ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2021

## 1. Общие положения

1.1. Положение об экспериментальной площадке Санкт-Петербурга (далее – экспериментальная площадка) по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии» (далее – Положение) на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ) определяет цели, задачи, условия и порядок организации деятельности, направления работы и структуру экспериментальной площадки.

1.2. Настоящее Положение принимается на срок деятельности экспериментальной площадки, установленный распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2021 №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» с 01.01.2022 года по 31.12.2024 года

1.3. Экспериментальная площадка в своей деятельности руководствуется

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 19.08.2011 №1282 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации» от 07.02.2011 №61;
- постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.07.2014 №593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»;
- положением о региональной инновационной площадке (Приложение №1 к Распоряжению Комитета по образованию №3364-р от 04.08.2014 г.);
- настоящим Положением;
- Уставом и другими локальными нормативными актами ДДТ по направлению деятельности.

1.4. Статус экспериментальной площадки присваивается ДДТ распоряжением Комитета по образованию. Экспериментальная площадка организует инновационную деятельность в соответствии с порядком и в сроки, установленные распоряжением Комитета по образованию. Задание для экспериментальной площадки также определяется Комитетом по образованию на основании своевременно представленной заявки на осуществление инновационной деятельности по направлениям, утвержденным в Программе развития системы образования Санкт-Петербурга.

1.5. Деятельность экспериментальной площадки может осуществляться при наличии:

- подготовленного проекта инновационной деятельности;
- кадрового состава, готового к ведению инновационной деятельности;
- наличия научного руководителя (консультанта), ответственного за эффективную организацию и выполнение работ, своевременное оформление и представление полученных в ходе реализации программы результатов;
- материально-технической базы, соответствующей задачам планируемой инновационной деятельности.

1.6. Статус экспериментальной площадки дает право ДДТ вносить изменения в режим функционирования, штатное расписание, систему управления, планы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

1.7. Присвоение статуса экспериментальной площадки не дает права ДДТ на изменение типа и вида, организационно-правовой формы и подчиненности и в её Уставе не фиксируется.

1.8. Экспериментальная площадка не является юридическим лицом.

1.9. Экспериментальная площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм диссеминации опыта по теме реализуемой инновационной деятельности.

## **2. Цели и задачи деятельности Экспериментальной площадки**

2.1. Цель деятельности экспериментальной площадки – разработка и апробация комплекса организационных и психолого-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» в рамках Центра сопровождения и поддержки одаренных детей.

2.2. Задачами экспериментальной площадки являются:

### *Исследовательские:*

- анализ психолого-педагогических исследований особенностей развития способностей и одаренности современных детей;
- исследование познавательной мотивации учащихся основной и средней школы для участия в олимпиадном движении, конкурсных мероприятиях различного уровня.

### *Теоретические:*

- разработка и описание метакомплекса развития потенциала личности ребенка как основы психолого-педагогического сопровождения школьников для эффективной подготовки учащихся к олимпиадам;
- разработка и теоретическое обоснование модели Центра сопровождения и поддержки одаренных детей: описание, структура и результаты апробация.

### *Практические:*

- описание системы (алгоритма) создания организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»;
- описание системы (алгоритма) работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»;
- разработка механизмов и организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования Санкт-Петербурга, специализирующимися на работе с одаренными детьми и организации олимпиадного движения, учреждениями высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, социокультурными институтами и т.п. для реализации модели Центра сопровождения и поддержки одаренных детей;
- создание Центра сопровождения и поддержки одаренных детей: подбор персонала, формирование учебных групп;
- разработка и апробация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к олимпиаде по предмету «Технология»;
- мониторинг эффективности реализации проекта и диссеминация полученного опыта.

## **3. Направления деятельности Экспериментальной площадки**

### *3.1. Программно-методическое направление*

- Разработка программы повышения квалификации педагогических кадров по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

- Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, программ психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к олимпиадам по предмету «Технология».
- Разработка программ внеурочной деятельности.
- Разработка и корректировка имеющихся дополнительных общеобразовательных программ.

### *3.2. Организационно-методическое направление*

- Создание нормативно-правовой базы и системы подготовки педагогических и управленческих кадров по организации работы с одаренными учащимися.
- Создание сетевой модели Центра.
- Создание районного Центра сопровождения и поддержки одаренных детей.
- Разработка механизмов и организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами для реализации модели Центра.
- Поиск сетевых партнеров и заключение договоров о сетевом взаимодействии.
- Создание научно-методического сопровождения по организации работы с одаренными учащимися в районной образовательной системе (программы, технологии выявления, поддержки и развития одаренных учащихся).

### *3.3. Информационно-аналитическое направление*

- Анализ информационно-методических ресурсов и подготовка базы для реализации проекта.
- Анализ психолого-педагогических исследований особенностей развития способностей и одаренности современных детей.
- Исследование познавательной мотивации учащихся основной и средней школы для участия в олимпиадном движении, конкурсных мероприятиях различного уровня до и после реализации ОЭР.
- Разработка и описание метакомплекса развития потенциала личности ребенка как основы психолого-педагогического сопровождения школьников для эффективной подготовки учащихся к олимпиадам.
- Описание системы (алгоритма) создания организационно-педагогических условий подготовки школьников и работы с педагогическими кадрами к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология».
- Мониторинг эффективности реализации проекта и диссеминация полученного опыта.
- Обобщение опыта по организации работы с одаренными учащимися на уровне районной образовательной системы.
- Публикация и презентация педагогическому сообществу итогов ОЭР.

## **4. Организация деятельности Экспериментальной площадки**

4.1. Экспериментальная площадка организует деятельность по разработке и апробации комплекса организационных и психолого-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» в рамках Центра сопровождения и поддержки одаренных детей по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии».

4.2. Для организации деятельности экспериментальной площадки в ДДТ могут вводиться дополнительные ставки в соответствии с п. 1.5. Распоряжения Комитета по образованию «О внесении изменений в распоряжения Комитета по образованию от

04.08.2014 №3364 и от 15.03.2016 №712-р и признании утратившими силу распоряжения Комитета по образованию от 27.07.2016 №2094» от 14.12.2016 №3634. Основанием для введения дополнительных ставок является распоряжение Комитета по образованию о признании ДДТ экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга.

4.3. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в следующих случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- нарушение сроков представления отчетности;
- ликвидации или реорганизации ДДТ;
- по другим обоснованным причинам.

4.4. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию.

4.5. Решение о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки выносится Комитетом по образованию по результатам промежуточной экспертизы.

## **5. Права Экспериментальной площадки**

5.1. Экспериментальная площадка имеет право запрашивать у образовательных учреждений Санкт-Петербурга информацию, относящуюся к деятельности, связанной с совершенствованием организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.

5.2. Экспериментальная площадка имеет право информировать образовательные учреждения Санкт-Петербурга о возможности повышения квалификации педагогических кадров по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

5.3. Экспериментальная площадка имеет право проводить повышение квалификации педагогических кадров как на базе ДДТ, так и на базе любого другого образовательного учреждения Санкт-Петербурга (по согласованию).

5.4. Экспериментальная площадка имеет право рассматривать по поручению Комитета по образованию вопросы, относящиеся к совершенствованию организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.

5.5. Экспериментальная площадка имеет право на основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе экспериментальной площадки специалистов сферы дополнительного образования детей, специалистов иных учреждений и организаций.

## **6. Ответственность Экспериментальной площадки**

Экспериментальная площадка несет ответственность за:

- соответствие деятельности государственной политики в области дополнительного образования, приоритетных направлений Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- достоверность предоставляемой образовательным организациям и Комитету по образованию информации о реализации проекта инновационной деятельности, проводимых мероприятиях.

## **7. Результаты деятельности Экспериментальной площадки**

В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должен представить на независимую экспертизу (промежуточную и заключительную) Совету по образовательной политике при Комитете по образованию:

– методические материалы, разработанные для обучения учащихся и педагогических работников;

– комплект материалов, выдаваемый слушателям при освоении программы повышения квалификации;

– документы, удостоверяющие количество слушателей, прошедших обучение в рамках работы экспериментальной площадки, количество проведенных мероприятий;

– статистические данные, подтверждающие положительные результаты внедрения инноваций в практику работы образовательных учреждений по итогам обучения; аналитическую справку о результатах инновационной деятельности экспериментальной площадки по установленной форме.

## **8. Финансирование Экспериментальной площадки**

8.1. Финансирование экспериментальной площадки осуществляется за счет предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

8.2. Порядок финансирования деятельности, относящейся к осуществлению функций экспериментальной площадки, определяется ДДТ за счет собственных и привлеченных средств.