

ЗАЯВКА

на признание Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга
по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки
школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в
заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»

Полное название организации (по уставу): Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

Фамилия, имя, отчество
руководителя организации: Иваник Мария Дмитриевна

Сведения о сроках действия
лицензии и аккредитации
организации: Лицензия № 4150 от 30.03.2020
Срок действия – бессрочный
Аккредитация – в соответствии с Законом об
образовании в РФ для учреждений дополнительного
образования не требуется

Контактная информация об
организации (адрес,
телефоны, факс, e-mail, адрес
сайта): Адрес: 198206, Санкт-Петербург, ул.Пограничника
Гарькавого, дом 11, корп.2
Телефон: 246-03-10
Факс: 246-03-10
E-mail: ddtkras@gmail.com
Адрес сайта: <https://ddtks.ru/>

Информация об опыте работы
в направлении,
соответствующем теме ОЭР: Приложение № 1

Информацию не менее чем за
3 года о динамике
результатов образовательной
деятельности по 3-5
показателям по выбору
организации,
соответствующим теме ОЭР: Приложение 2

Проект опытно-
экспериментальной работы: Приложение 3

Руководитель ДДТ

подпись

Иваник М.Д.
ФИО

Дата: 02.04.2021

Опыт работы

участника конкурсного отбора на выполнение опытно-экспериментальной работы по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»

ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга

наименование организации

Сведения о выполненных работах по аналогичной тематике

Дата	Наименование заказчика (ФИО контактного лица, его телефон, электронная почта)	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
2012 2017 2021	РГПУ им. А.И. Герцена, ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	Партнерство с РГПУ им. А.И.Герцена Соглашение о сотрудничестве №2 от 26.04.2012 - в печатном виде Договор о сотрудничестве №6 от 24.05.2017 - https://ddtks.ru/files/documents/grc/dogovory/dogovor_o_sotrudnichestve_s_rgpu_im_a_i_gercena.pdf	Научно-методическое сопровождение: – разработки проектов по работе с одаренными детьми «Созвездие талантов» и «Успех каждого ребенка» в рамках программ развития ДДТ на 2011-2016 и 2020-2024 годы; – разработки и реализации проекта по теме «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» в рамках районной опытно-экспериментальной площадки; – создания и публикации методического пособия «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» (2015), его представления на районном (2016 – первое место) и городском (2015 – 14 место) конкурсах инновационных продуктов; – разработки, реализации и презентации результатов программы повышения профессионального мастерства и

			<p>методической поддержки специалистов дополнительного образования «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» в рамках региональной инновационной площадки - городского ресурсного центра дополнительного образования по теме «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» (2017-2019);</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки и проведения научно-практических конференций по проблемам социально-творческого развития детей (2017, 2019); – создания инновационных продуктов: коллективной монографии «Социальная креативность: теория, диагностика, технологии» (СПб: Изд-во ВВМ, 2019 – 307с.) и электронного информационно-методического ресурса «Социальная креативность – создаем будущее» (2020), участника очного тура городского конкурса инновационных продуктов (2020).
01.09.2011 – 31.12.2014	<p>Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга Основание: Распоряжение администрации Красносельского района Санкт-Петербурга №1197 от 29.07.2011</p>	<p>Районная экспериментальная площадка по теме: «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»</p>	<p><i>Теоретические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформулировано определение категории «социальная креативность»; создана модель структуры и диагностический инструментарий определения социально-креативных свойств личности; разработана и реализована социально-педагогическая технология развития социальной креативности ребенка; разработана и реализована модель поликультурной досуговой среды как условия самореализации ребенка в социуме; обоснована технология детского социального проектирования как процесса социального творчества. <p><i>Практические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечена позитивная динамика мотивационных, когнитивных и поведенческих проявлений у учащихся ДДТ социально креативных свойств личности в соответствии с апробированным комплексом диагностических методик.

			<ul style="list-style-type: none"> – Расширен спектр категорий социальных практик «Гражданская идентичность», «Лидерство – пространство ответственности», «Культура здорового и безопасного образа жизни», «Одаренность – от потенциала к успешности», «Семья – пространство сотворчества») и увеличение включенности школьников района в социально-значимую и проектную деятельность (в социальных практиках принял участие практически каждый школьник образовательных учреждений района). <i>Методические:</i> – Программа повышения квалификации педагогических кадров по развитию социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования (прошли обучение 32 специалиста дополнительного образования). – Развитие социальной креативности ребенка. Методическое пособие для специалистов дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений. https://ddtks.ru/files/documents/grc/materialy/metod_posobie_r_azvitiie_soc_kreativnosti_2015.pdf. – Публикация материалов по социально-творческому развитию учащихся в 7 сборниках научно-методических материалов городских и всероссийских конференций и семинаров по проблемам одаренности и социально-творческого развития ребенка. <i>Презентационные:</i> – Две общественно-государственные экспертизы на районных научно-практических конференциях (2012-2013). – Районная научно-практическая конференция «Социальное творчество как актуальная проблема современного образования» (2014). – 5 выступлений на городских научно-практических конференциях (2013-2014).
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> – Представление опыта работы ДДТ по развитию социальной креативности ребенка на районном (победитель – 2016 год) и городском конкурсах (2015) инновационных продуктов.
<p>01.01.2017 – 31.12.2019</p>	<p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга Основание: Распоряжение КО Санкт-Петербурга «О признании образовательных учреждений ресурсными центрами дополнительного образования Санкт-Петербурга» №1464-р от 17.05.2016</p>	<p>Региональная инновационная площадка – городской ресурсный центр дополнительного образования по теме «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» («Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования»)</p>	<p><i>Теоретические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработана и апробирована модель социальной креативности, диагностическая программа изучения социальной креативности с использованием авторских и модифицированных методик. – Представлен алгоритм построения по итогам диагностики индивидуальных моделей социальной креативности ребенка как основы разработки индивидуальных маршрутов социально-творческого развития учащихся. – Разработана социально-педагогическая технология развития социальной креативности. – Обоснован и определен спектр социально-креативных стратегий в образовании. <p><i>Практические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработан навигатор освоения программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» слушателями - структурированное содержание и ориентиры результатов реализации программы. – Сформирован банк социально-педагогических проектов, разработанных участниками программы городского ресурсного центра (48 проектов по гражданско-патриотическому воспитанию, краеведению, экологии, журналистике). <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа повышения профессионального мастерства и

			<p>методической поддержки работников системы дополнительного образования и воспитательных служб общеобразовательных учреждений «Развитие социальной креативности ребенка в условиях дополнительного образования» (прошел обучение 81 специалист дополнительного образования из 36 ОУ 12 районов Санкт-Петербурга).</p> <ul style="list-style-type: none">– Издание коллективной монографии: Социальная креативность: теория, диагностика, технологии: Коллективная монография / Под ред. Т.А. Барышевой. – СПб.: Изд-во ВВМ, 2019. – 307 с.– Публикация материалов по социально-творческому развитию учащихся в 7 сборниках научно-методических материалов городских и всероссийских конференций и семинаров по проблемам социально-творческого развития ребенка (26 статей).– Создание электронного информационно-методического ресурса «Социальная креативность – создаем будущее»: http://openop.ru. <p><i>Презентационные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– Две городские научно-практические конференции в рамках темы региональной инновационной площадки «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив» (2017, 2019).– Две общественно-государственные экспертизы на городских научно-практических конференциях (2017, 2019).– Промежуточные и итоговая экспертизы результатов деятельности городского ресурсного центра.– 50 выступлений на 14 мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровня (2017-2019).
--	--	--	--

			<p>– Представление электронного информационно-методического ресурса «Социальная креативность – создаем будущее» на городском конкурсе инновационных продуктов (2020).</p> <p>Документы по работе городского ресурсного центра: https://ddtks.ru/grc/docs</p> <p>Программные материалы городского ресурсного центра: https://ddtks.ru/grc/pppm</p> <p>Методические материалы городского ресурсного центра: https://ddtks.ru/grc/met</p> <p>Результаты деятельности городского ресурсного центра: https://ddtks.ru/grc/result</p> <p><i>Отзывы:</i></p> <p>Экспертное заключение по результатам деятельности городского ресурсного центра (к.п.н., доцент кафедры теории и истории педагогики РГПУ им. А.И. Герцена Смирнова Н.В.): https://ddtks.ru/files/documents/grc/otchet/2019/ehkspertnoe_zakl_smirnova.pdf</p> <p>Выписка из протокола заседания Совета по образовательной политике при Комитете по образованию: https://ddtks.ru/files/documents/grc/otchet/2019/vypiska_rshenie_s_oveta_ko.pdf</p>
2017, 2019	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга	Городские конференции в рамках темы региональной инновационной площадки «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив»	<p>Инициированы и организованы две городские научно-практические конференции:</p> <p>– 8 декабря 2017 года – «Социальное творчество детей и подростков в контексте реализации социокультурной миссии дополнительного образования»: https://ddtks.ru/files/documents/grc/resultat/konf_08_12_2017.pdf.</p> <p>– 1 ноября 2019 года - «Поддержка детских и молодежных социальных инициатив как актуальная проблема развития системы дополнительного образования Санкт-Петербурга. Итоги работы городских ресурсных центров»:</p>

			https://ddtks.ru/files/documents/grc/resultat/konf_01_11_2019.pdf .
2019	Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга	Проекты «Созвездие талантов» и «Путь к успеху», Программ развития ДДТ на 2020-2015 и 2020-2024 годы https://ddtks.ru/files/documents/documenty/programma_razvitija_ddt_na_2020-2024.pdf	<p>В ДДТ реализуется 130 дополнительных общеобразовательных программ, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 16 программ технической направленности (включая 4 новых) по направлениям «дизайн», «проектирование объектов с применением современных технологий»; – 12 программ художественной направленности (включая 3 новых) по направлениям «проектирование и изготовление швейных изделий», «мода», «декоративно-прикладное творчество». <p>За последние 3 года около 90% учащихся ДДТ приняли участие в конкурсных мероприятиях районного, регионального, всероссийского и международного уровней.</p> <p>Победителями и призерами признан каждый 2-й учащийся (более 50%).</p> <p>Среди участников конкурсных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 614 учащихся объединений детского технического творчества (дизайн, проектирование объектов с применением современных технологий); – 352 учащихся объединений по направлениям декоративно-прикладного творчества, дизайна и швейного дела. <p>Среди победителей и призеров конкурсных мероприятий международного, всероссийского, городского и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 242 учащихся объединений детского технического творчества (дизайн, проектирование объектов с применением современных технологий); – 148 учащихся объединений по направлениям декоративно-прикладного творчества, дизайна и швейного дела.

			<p>Основание подтверждения – результаты самообследования на сайте ДДТ:</p> <p>Результаты самообследования за 2018 год: https://ddtks.ru/files/documents/samoobsledovanie/otchet_o_rezultatah_samoobsledovanija_2018.pdf</p> <p>Результаты самообследования за 2019 год: https://ddtks.ru/files/documents/samoobsledovanie/otchet_o_rezultatah_samoobsledovanija_2019.pdf</p> <p>Результаты самообследования за 2020 год: https://ddtks.ru/files/documents/samoobsledovanie/otchet_o_rezultatah_samoobsledovanija_2020.pdf</p>
2017-2018	СПбАППО, ГБНОУ «СПб ГДТЮ»	Опыт организации и участия в олимпиадном движении	<p><i>Результаты профориентационной олимпиады «Мы выбираем путь»</i></p> <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны варианты заданий для школьных и районного туров профориентационной олимпиады; – проведено свыше 30 индивидуальных и групповых консультаций для ответственных за профориентацию в ОУ района. <p><i>Практические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – в районном туре олимпиады в 2018-2021 гг. приняло участие 178 учащихся из 41 ОУ; – в городском туре олимпиады: I место - Хисматулина Елизавета (8 класс, лицей №369); II место учащихся района в командном зачете (2018-2019). <p><i>Результаты городской олимпиады по краеведению</i></p> <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны варианты заданий для школьных и районного туров краеведческой олимпиады; – ежегодно проводятся индивидуальные и групповые консультации для педагогов ОУ района; – составлены методические рекомендации для проведения

			<p>олимпиады в дистанционном формате; – проводятся ежегодные «Красносельские чтения» - защита исследовательских работ. <i>Практические:</i> – в районном туре олимпиады в 2016-2021 гг. приняло участие 262 учащихся из 53 ОУ; – в городском туре олимпиады: в 2016-2017 гг. – 13 победителей; 1 участник Всероссийской олимпиады по краеведению.</p>
--	--	--	---

Приложения: копии документов, подтверждающих выполнение работ по аналогичной тематике (программы выполнения работ, экспертные заключения, отзывы о результатах выполненных работ)

Директор ДДТ

подпись

_____ М.Д.Иваник _____

ФИО

М.П.

Дата: 02.04.2021

Информация о динамике результатов образовательной деятельности ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района

1. Показатель: количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе технической и художественной направленностей

Год	Всего	Из них:			
		Программы технической направленности (дизайн, проектирование объектов с применением современных технологий)		Программы художественной направленности (проектирование и изготовление швейных изделий, мода, декоративно-прикладное творчество)	
		Всего	Новые	Всего	Новые
2017	121	9	-	11	-
2018	108	12	3	11	1
2019	127	13	1	9	
2020	130	16	4	12	3

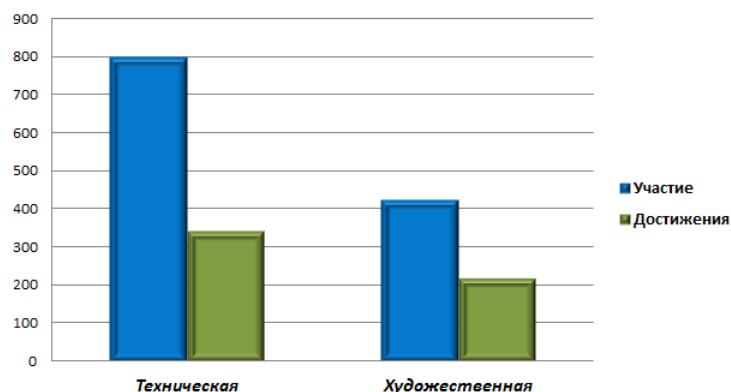
2. Показатель: количество участников конкурсных мероприятий (смотров, фестивалей, конкурсов и др.), в которых принимали участие учащиеся ДДТ

Год	Всего	В конкурсных мероприятиях технического творчества	В конкурсных мероприятиях художественного творчества
2017	1158	186	72
2018	2320	307	43
2019	1026	132	106
2020	1389	175	203

3. Показатель: победители и призеры конкурсных мероприятий (смотров, фестивалей, конкурсов и др.) – учащиеся ДДТ

Год	Всего	Техническое творчество	Художественное творчество
2017	1027	97	68
2018	1193	125	39
2019	636	47	41
2020	1037	70	68

**Участие и достижения учащихся ДДТ
в конкурсных мероприятиях в 2017-2020 гг.**



4. Показатель: конкурсные мероприятия, организованные ДДТ

Год	Техническая направленность (дизайн, проектирование объектов с применением современных технологий)		Художественная направленность (проектирование и изготовление швейных изделий, мода, декоративно-прикладное творчество)	
	Кол-во	Название мероприятий	Кол-во	Название мероприятий
2017	8	<ul style="list-style-type: none"> – Лично-командное Первенство СПб по авиамоделльному спорту в классе комнатных авиамоделей – Открытые городские соревнования по комнатным авиамоделлям – Открытые соревнования Красносельского района по авиамоделльному спорту – Открытые соревнования по ракетомодельному спорту в классе ракет S-6А (с лентой) и ракет S-3А (с парашютом), проводимых в рамках Районной декады науки, техники и производства – Открытое Первенство Красносельского района по ракетомодельному спорту «К взлету готов» – Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» – Третий фестиваль по робототехнике Красносельского района – Выставка технического творчества 	5	<ul style="list-style-type: none"> – Районная игра «Твори, фантазируй, пробуй» (конструирование и моделирование одежды) – Выставка декоративно-прикладного творчества – V Районный фестиваль концертных программ и декоративно-прикладного творчества лагерей с дневным пребыванием детей на базе ОУ, посвященного Дню России «Я люблю тебя, Россия!» – Конкурс детской моды (конструирование и моделирование одежды) – Новогодние мастерские
2018	3	<ul style="list-style-type: none"> – Районная неделя науки и техники – Районная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ – Выставка технического 	7	<ul style="list-style-type: none"> – Выставка декоративно-прикладного творчества «Твори, фантазируй, пробуй» – Районная игра «Твори,

		творчества		фантазируй, пробуй» (конструирование и моделирование одежды) – Конкурс-фестиваль «БОДИ АРТ» – Районный фестиваль концертных программ и декоративно-прикладного творчества лагерей с дневным пребыванием детей «День России» – Районный конкурс «Кормушка для птиц» – Праздник детской моды «Мода 2018» – Новогодние мастерские
2019	8	– Районный конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» – Открытое лично-командное первенство Красносельского района по судомоделизму в различных классах моделей (в трех классах) – Районная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ – Открытое лично-командное первенство Красносельского района г. Санкт-Петербурга по авиамодельному спорту в классе метательных планеров и самолётов – Открытое Первенство Красносельского района по ракетомодельному спорту – Фестиваль робототехники Красносельского района – Районная неделя науки и техники – Выставка технического творчества	7	– Районная игра «Твори, фантазируй, пробуй» (конструирование и моделирование одежды) – Районные конкурсы «Кормушка для птиц», «Экоподелка», «ЭкоМода2019» – Выставка декоративно-прикладного творчества – Выездная тематическая смена «Творческий калейдоскоп» – Новогодние мастерские
2020	2	– Районные соревнования по ракетомодельному спорту – Районная научно-техническая олимпиада по ТРИЗ	4	– Конкурс костюмов из бросового материала «ЭКОmodaDA» – «Лучшая кормушка на окне 2020» (дистанционный формат) – Районный конкурс «Экоподелка» – Онлайн-мастер-классы

Руководитель ДДТ

подпись

Иваник М.Д.

ФИО

Дата: 02.04.2021