

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)**

Выписка

из протокола № 4 от 20.12.2022 года
заседания административного совета

Вопрос № 2

Об итогах работы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» в 2022 году.

Слушали:

Сеничеву И.О., заместителя директора по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга, об итогах работы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология».

1. Создана нормативная база для работы экспериментальной площадки.
Разработаны:

- Положение об экспериментальной площадке Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга
- Штатное расписание ДДТ с учетом введения дополнительных ставок на экспериментальную площадку (по состоянию на 01.01.2022 и по состоянию на 01.09.2022)
- Функциональные обязанности работников экспериментальной площадки: заместителя директора, методиста, аналитика
- Приказ об организации работы экспериментальной площадки в 2022 году
- План работы экспериментальной площадки на 2022 год

2. Сформированы кадровые ресурсы:

- Введено 3 штатные единицы: заместителя директора, методиста, аналитика
- Все единицы «закрыты», обеспечены работниками: Сеничева И.О., Барышева Т.А., Шатковская О.В, Михайлова М.В.
- Дополнительно к реализации проекта привлечено 6 работников – учителей технологии (Конус И.Ю., Молоток Е.Я., Саблина Т.Ю., Кузьмин В.А., Умутбаев Э.Р., Турова М.Г.) из 5 ОУ района.

3. На сайте ДДТ создана страница «Региональная экспериментальная площадка», структура которой соответствует с требованиям КО

4. В качестве одного из механизмов ОЭР в мае 2022 года совместно с ИМЦ создан инициативный сетевой проект «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка». Проект утвержден Отделом образования Красносельского района. Получил статус районной базовой площадки.

Основная идея проекта состоит в формировании межшкольных детских творческих объединений учащихся по целенаправленной подготовке к участию в олимпиаде по технологии от школьного до регионального уровней. В этом году создано 7 таких

объединений на базе 5 ОУ района (383, 509, 590, 270 и 380), объединяющих 114 школьников от 7 до 11 классов из 16 ОУ района.

Для работы этих объединений разработано 6 дополнительных общеразвивающих программ по технологиям культуры дома, дерево и металлообработки, робототехники, 3D моделированию под единым названием «Путь к совершенству».

К первым результатам реализации проекта следует отнести состоявшиеся с 30 ноября по 8 декабря 2022 года участие в теоретическом, практическом и проектном турах школьного этапа олимпиады по технологии 57 учащихся из межшкольных творческих объединений (54% от общего числа), среди которых 14 человек стали призерами, 6 – победителями. Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 345 школьников 7-11 классов: 159 - по направлению Технический труд и 186 - по направлению Культура дома.

5. Одним из направлений работы экспериментальной площадки стало изучение особенностей мотивации участия школьников в олимпиадном движении. Разработаны анкеты для учащихся, родителей и педагогов, определены подходы к поведению и интерпретации результатов.

Были получены следующие данные

Мотивы участия в олимпиаде по Технологии (учащиеся)

Почему Вы решили участвовать в олимпиаде?

| | | |
|---|----|-------|
| хочу развить свои творческие способности | 12 | 21.4% |
| хочу глубже познакомиться с изучаемым предметом | 11 | 19.6% |
| мне нравится процесс создания собственного проекта | 9 | 16.1% |
| хочу получить преимущество при поступлении в среднее специальное/высшее учебное заведение | 6 | 10.7% |
| хочу выйти за пределы школьной программы | 5 | 8.9% |
| хочу стать победителем/призером олимпиады | 5 | 8.9% |
| предложил учитель | 4 | 7.1% |
| не принимаю участие | 3 | 5.4% |
| предложили родители | 1 | 1.8% |

Мотивы участия в олимпиаде по Технологии (мнение родителей)

Почему Ваш ребенок решил участвовать в олимпиаде?

| | | |
|--|---|-------|
| не принимает участие | 4 | 21.1% |
| для развития своих творческих способностей | 3 | 15.8% |
| для получения преимуществ при поступлении в среднее специальное/высшее учебное заведение | 3 | 15.8% |
| предложили родители | 2 | 10.5% |
| для более глубокого знакомства с изучаемым предметом | 2 | 10.5% |
| хочет выйти за пределы школьной программы | 2 | 10.5% |
| нравится процесс создания собственного проекта | 2 | 10.5% |
| хочет стать победителем/призером олимпиады | 1 | 5.3% |
| предложил учитель | 0 | 0.0% |

Мотивы участия в олимпиаде по Технологии (мнение учителей)

Почему Ваши учащиеся решили участвовать в олимпиаде?

| | | |
|---|---|-------|
| предложил учитель | 3 | 23.1% |
| для более глубокого знакомства с изучаемым предметом | 2 | 15.4% |
| для развития своих творческих способностей | 2 | 15.4% |
| хотят выйти за пределы школьной программы | 2 | 15.4% |
| хотят стать победителями/призерами олимпиады | 2 | 15.4% |
| для получения преимуществ при поступлении в среднее специальное/ высшее учебное заведение | 1 | 7.7% |
| нравится процесс создания собственного проекта | 1 | 7.7% |
| предложили родители | 0 | 0.0% |
| не принимают участие | 0 | 0.0% |

Данные анкетирования показывают разные ведущие мотивы участия в олимпиадах всех категорий респондентов, что требует дальнейшего исследования.

6. Распространение опыта

Опыт реализации проекта представлялся на городском совещании ответственных от районов за организацию олимпиад (Академия талантов) 25.10.2022, а также на круглом столе учителей технологии и педагогов дополнительного образования технического и декоративно-прикладного творчества ОУ района «Подготовка школьников к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по технологии: идеи решения» 28.10.2022 года.

7. Проблемные зоны в реализации ОЭР

– Комплектование групп – около половины детей межшкольных творческих объединений являются учащимися школ, на базе которых они скомплектованы. Причины данного факта заключаются, во-первых, в недоверии родителей и детей подобной форме подготовки к олимпиаде, поскольку это первый опыт во-вторых в определенной удаленности базовых школ от места проживания детей, в третьих в недостаточной мотивации школьников к участию в олимпиаде именно по предмету технология (последняя позиция требует дальнейшего исследования).

Перспектива – начинать комплектование межшкольных творческих объединений в апреле-мае, демонстрировать достижения их учащихся, ориентироваться не только на детей, но на родителей. Использовать возможности летних городских оздоровительных лагерей для знакомства детей и подростков с возможностями и перспективами участия в олимпиадном движении (профильные отряды)

– Выезды участников межшкольных детских творческих объединений в загородные оздоровительные лагеря для проведения профильных смен – изучение материально-технической базы лагерей не дает оснований для эффективной реализации программы данных профильных смен.

Перспектива – организация «каникулярного интенсива» на осенних, весенних и летних каникулах на базе городских оздоровительных лагерей.

– Необходимость создания профессионально поставленных видеосюжетов по темам программ по подготовке к олимпиадам для возможности дистанционного сопровождения участников олимпиадного движения.

Перспектива – оказание помощи со стороны специалистов ДДТ (Ярушкина А.В.) для съемок данных видеосюжетов

– Необходимость разработки игровых программ по основным вопросам теории олимпиады по предмету технология для повышения интереса учащихся.

Перспектива – оказание помощи со стороны специалистов ДДТ (отдел организационно-массовой работы и специалисты направления социально-культурной деятельности) для разработки игровых программ

Выступили:

Артемова С.В. о необходимости представления требований и материалов к разработке игровых программ в области теоретической подготовки школьников к участию в олимпиаде по технологии.

Иваник М.Д. об изучении возможностей создания профильных смен на базе городских оздоровительных лагерей, особенно в осеннее-весенний период

Решили:

Поручить Сеничевой И.О., зам.директора по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга:

– Координацию взаимодействия деятельности ДДТ по реализации проекта «Технологический Олимп» как внутри учреждения с привлечением специалистов социально-культурной деятельности и отделов организационно-массовой работы, детского технического творчества и декоративно-прикладного творчества, так и с привлечением внешних партнеров, включая городские учреждения дополнительного образования детей и районные образовательные учреждения.

Срок: 2023 год

– Предоставление отделу организационно-массовой работы и специалистам направления социально-культурной деятельности материалов для разработки игровых программ в области теоретической подготовки школьников к участию в олимпиаде по технологии.

Срок: март 2023 года

– Изучение возможностей создания профильных смен на базе городских оздоровительных лагерей, особенно в осеннее-весенний период, в рамках взаимодействия с региональным центром олимпиад (Академия талантов)

Срок: февраль 2023 года