



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга)

Выписка
из протокола № 10 заседания административного совета ДДТ
от 30.05.2023 года

Вопрос 3. Об итогах реализации программы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» в 2022-2023 учебном году.

Слушали:

Сеничеву И.О., заместителя директора по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга об итогах реализации программы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» в 2022-2023 учебном году. (информационная справка прилагается).

Решили:

1. Принять к сведению информацию об итогах реализации программы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» в 2022-2023 учебном году.
2. Поручить Сеничевой И.О., заместителю директора по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга в срок до 30.06.2023 года разработать план мероприятий по работе экспериментальной площадки на 2023-2024 учебный год с учетом устранения проблемных зон и перспектив по данному направлению работы.
3. О выполнении плана доложить на административном совете ДДТ в декабре 2023 года.

Директор

М.Д.Иваник

Секретарь

Е.А.Каликина



Сеничева

**Информационная справка
о реализации программы экспериментальной площадки Санкт-Петербурга
«Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки
школьников на уровнях основного и среднего общего образования
к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников
по предмету «Технология»
в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с поручением Отдела образования администрации Санкт-Петербурга от 30.12.2022 №18-17-2567/22 «Об организации и проведения мониторинга в рамках оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия», Домом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга с целью содействия региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи, проведен ряд организационно-методических мероприятий, направленных на решение государственных и региональных задач по выявлению и сопровождению талантливых и способных детей и молодежи в Красносельском районе.

На основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 6.05.2021 №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» разработаны и реализованы в 2022-2023 учебном году план работы экспериментальной площадки (https://ddtks.ru/files/documents/plany/plan_raboti_experimentalnoj_ploschadki_2022.pdf) и дорожная карта реализации районного инициативного сетевого проекта «Технолонический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка» (https://ddtks.ru/files/documents/informacia/Dorozhnaya%20karta_Tehnologicheskij%20Olimp.p.pdf).

В данной работе нашла отражение специфика муниципалитета, самой значимой которой является значительная «разбросанность» и удаленность от центра города образовательных учреждений района (Красное Село, Хвойное, Можайск, Горелово и т.п.), что влечет за собой трудности посещения учащимися городских мероприятий и программ по подготовке к олимпиадам. Кроме того, к особенностям муниципалитета следует отнести достаточно низкий социальный статус школьников, проживающих на территории Красносельского района, который не дает возможности им участвовать в программах, предлагаемых Академией талантов, Академией цифровых технологий и т.п. В связи с данными особенностями образовательных учреждений муниципалитета построена система работы с талантливыми и способными учащимися.

Среди наиболее значимых мероприятий по реализации программы опытно-экспериментальной работы следует выделить:

- Разработку локальных актов ДДТ: положение об организации деятельности экспериментальной площадки, функциональные обязанности её участников, приказы директора и планы работы на 2022 и 2023 годы (<https://ddtks.ru/rep>), подписание трехстороннего соглашения о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена (https://ddtks.ru/files/documents/rep/soglasheniye_RGPU_2022.pdf).
- Проведение изучения особенностей познавательной мотивации школьников района, учителей и родителей к участию в олимпиадном движении на основе анкетного метода, сравнительные результаты которого представлены в аналитической справке

https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/analiticheskaja_spravka_po_issledovaniju_moti_vacii_uchastija_v_olimpiadah.pdf).

- Разработку и теоретическое обоснование модели метакомплекса развития потенциала личности ребенка как основы психолого-педагогического сопровождения школьников для эффективной подготовки учащихся к олимпиадам (https://ddtks.ru/files/documents/rep/metakompleks_razvitija_potencijala_lichnosti_rebenka_model_struktura_opisanie.pdf).
- Разработку и теоретическое обоснование модели Центра сопровождения и поддержки одаренных детей,
- Разработку механизмов и организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, учреждениями дополнительного образования Санкт-Петербурга, специализирующимися на работе с одаренными детьми и организации олимпиадного движения, учреждениями высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, социокультурными институтами и т.п. для реализации модели Центра сопровождения и поддержки одаренных детей.
- Формирование межшкольных детских творческих объединений по подготовке победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету технология.
- Разработку и внедрение алгоритма формирования межшкольных детских творческих объединений (https://ddtks.ru/files/documents/rep/analitika/Algoritm_formirovanija_mezhshkolnyh_tvorcheskij_obedinenij.pdf
- Определение базовых школ, имеющих кадровые и материально-технические ресурсы для подготовки школьников к всероссийской олимпиаде школьников по предмету технология (№№ 270, 380, 383, 509, 590).
- Заключение с данными школами договоров о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ (<https://ddtks.ru/rep/dogovory>).
- Подбор педагогических кадров для реализации дополнительных общеразвивающих программ по подготовке школьников к различным этапам всероссийской олимпиады по предмету технология.
- Разработку дополнительных общеразвивающих программ по направлениям подготовки к олимпиаде по технологии: «Путь к совершенству: технологии культуры дома», «Путь к совершенству: проектирование и дизайн», «Путь к совершенствованию: 3-D моделирование», «Путь к совершенству: технологии дерево и металлообработки», «Путь к совершенству: робототехника». (<https://ddtks.ru/rep/dopprogr>).
- Разработку и реализацию программ деятельности профильных отрядов по декоративно-прикладному и техническому творчеству в городских оздоровительных лагерях ОУ района (№№ 203, 276, 291).

Основные результаты реализации программы в 2022-2023 учебном году

- Подобраны педагогические кадры: Конус Ирина Юрьевна и Молоток Елена Ярославовна (509 школа), Умутбаев Эдуард Робертович (590 лицей), Кузьмин Виктор Анатольевич (383 школа, Саблина Татьяна Юрьевна (270 школа), Турова Марина Геннадьевна (380 школа).
- Сформировано 7 межшкольных детских творческих объединения, в которых занимается 115 школьников из 16 ОУ района:
 - 3 объединения по направлению «Культура дома» (ОУ 270, 509)
 - 2 объединения по направлению «Дерево и металлообработка» (ОУ 383, 590)
 - 1 объединение по направлению «3D моделирование» (ОУ 380)
 - 1 объединение по направлению «Робототехника» (ОУ 380)
- Учащиеся этих объединений добились следующих результатов в олимпиаде:

- 17 стали победителями и призерами районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
 - 12 человек приглашены на региональный этап
 - 2 человека стали победителями, 5 призерами регионального этапа
 - 2 человека вышли на заключительный этап
 - 2 человека: Сухотская Дарья – 369 и Файзуллина Екатерина – 509 признаны его призерами заключительного этапа
- организована и проведена церемония награждения победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников «Красносельский Олимп» (<https://ddtks.ru/rep>);
- сформированы и апробированы программы деятельности профильных отрядов по техническому и декоративно-прикладному творчеству в городских оздоровительных лагерях (3 отряда по 25 человек): проведена серия мастер-классов по данным направлениям; организована профориентационная игра «От увлечения к профессии»; познавательная игра «Твори, фантазируй, пробуй», показательные запуски судомодлей.

Обобщение и представление опыта инновационной команды учреждения по данным направлениям:

- 3 выступления на семинарах и конференциях районного уровня,
- 1 выступление на семинаре городского уровня,
- 2 выступления на всероссийском уровне.
- 2 публикации (Барышева Т.А., Сеничева И.О., Шатковская О.В. Метакомплекс развития творческого потенциала личности ребенка: модель, структура и описание; Барышева Т.А., Сеничева И.О., Шатковская О.В. «Технологический олимп»: Траектория развития творческой одаренности детей. // Герценовские чтения. Художественное образование ребенка: стратегии будущего. VIII Международная научно-практическая конференция (с международным участием) «Художественное образование ребенка: стратегии будущего». 3 марта 2023. Том 8. Выпуск 1. – СПб.: Изд-во ВВМ, 2023.

Проблемные зоны в организации деятельности межшкольных детских творческих объединениях являются:

- Система комплектования данных объединений.
- Недостаточная работа с родителями возможных участников межшкольных объединений.
- Большая занятость детей в других направлениях олимпиады, что связано с недостаточной престижностью олимпиады по технологии.

Перспективы

- Раскрытие нового направления олимпиады по технологии – информационная безопасность
- Обновление механизма комплектования межшкольных творческих объединений
- Организация курсов повышения квалификации для учителей и педагогов дополнительного образования по целенаправленной подготовке школьников к олимпиаде по технологии.
- Организация взаимодействия с колледжем электроники и приборостроения. Проведение на их базе ряда занятий и стажировки для учителей.
- Организация сотрудничества с кафедрой технологического образования РГПУ им.А.И.Герцена.

Заместитель директора по работе ЭП



Сеничева И.О.

30.05.2023